Конспект занятия по развитию речи

«Путешествие в зимний лес»

старшая разновозрастная группа

воспитатель: Третьякова Светлана Николаевна

**Цель:**Обогащение представлений о зиме и жизни лесных животных.

**Задачи:**

**Познавательные:**

- продолжать знакомить детей с дикими животными (белка, заяц, медведь, лиса, волк, лось, кабан, ласка, ёж),

- уточнить имеющиеся представления детей о жизни диких животных в лесу зимой (заяц под кустом, белка в дупле, медведь в берлоге, лиса в норе);

**Образовательные:**

- закрепить употребление существительных с обобщающим значением (животные);

- научить согласовывать слова в предложении;

- совершенствовать диалоговую речь;

- учить составлять описательный рассказ

**Развивающие:**

- развивать связную речь, познавательный интерес и любознательность, умение использовать в беседе накопленные знания;

**Воспитательные:**

- воспитывать умение сопереживать и эмоционально – доброжелательно относиться к живым объектам;

- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей.

**Методическое обеспечение:**

- Музыкальное сопровождение

-Картинки диких животных (белка, заяц, медведь, лиса, ёж, лось, кабан, ласка, волк);

-Разрезные картинки зимнего леса;

- Игровизоры

-Кормушка

-Картинки зимующие птицы

-Коврограф

**Методические приемы:**

- наглядные, словесные, игровые.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций диких животных и беседа по ним.

**Чтение художественной литературы:**

**Рассказы:** В.Бианки «Купание медвежат», Е.Чарушин «Волчишко», «Медведица и медвежата», Н.Сладков «Лиса и заяц».

**Сказки:**«Волк и семеро козлят», «Колобок», «Три медведя».

**Дидактические игры:** «Когда это бывает?», «Чей это домик?», «Кто чем питается?».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, вставайте в круг, мы поиграем.

***Собрались все дети в круг***

***Ты мой друг, и я твой друг***

***Крепче за руки возьмемся***

***И друг другу улыбнемся***

**Отгадайте загадку:**

**Во дворе замерзли лужи,**

**Целый день поземка кружит,**

**Стали белыми дома.**

**Это к нам пришла…. (Зима)**

Расскажите о зиме по таблице. **Мнемотаблица.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а зима она какая?

(Красивая, белая, морозная, пушистая, холодная, весёлая, снежная…)

**Воспитатель:**Ребята, а вы хотите  отправиться в путешествие?

А куда мы отправимся - вы узнаете, когда соберёте разрезные картинки (разрезной картинки на стульчиках; дети собирают картинку).

- Что получилось у вас? (лес зимой).

- Мы сейчас с вами отправимся на прогулку в зимний лес.

- А на чём удобнее отправиться на прогулку в зимний лес? (на лыжах)

  Ребята, в лесу, много снега, давайте наденем лыжи, возьмем лыжные палки в руки (имитация движения надевания лыж, берем лыжные палки). Вставайте за мной, итак, в путь!

***Звучит музыка (шум вьюги), на слайде изображение зимнего леса с анимацией идущего снега.***

***ФИЗМИНУТКА:***

Мы на лыжах в лес идем,            (Дети машут руками, словно   Мы взбираемся на холм.   работают лыжными палками)
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.
Вдруг поднялся сильный ветер,    (Вращение туловищем  вправо и

Он деревья крутит, вертит       влево)

И среди ветвей шумит.
Снег летит, летит, летит.
По опушке зайчик скачет,             (Прыжки)
Словно белый мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок –
Вот и скрылся наш дружок!
Хоть приятно здесь кататься,
Надо снова заниматься.

**Воспитатель:** Посмотрите, куда мы попали? (В зимний лес).

**Воспитатель:**Вам нравится зимний лес?

**Воспитатель:** А что вам нравится? (В лесу красиво, много снега, деревья все в снегу, снег идет, скрипит под ногами…).

**Воспитатель:**Правильно. Ребята, давайте погуляем по зимнему лесу. Ой, смотрите, какая коробочка стоит, (её, наверное, кто -то сюда принес…)

**Воспитатель:** Давайте откроем, посмотрим, что в ней может быть, помогите мне?

**Воспитатель:**Ой, здесь письмо. Давайте прочитаем.

Дети садятся на стульчики.

- *Здравствуйте, ребята! Пишет вам Старичок- Лесовичок. В лесной школе мне дали задание разгадать загадки, но у меня, что- то не получается. Ребята, помогите мне, пожалуйста, разгадать загадки!*

**Воспитатель:** Ребята, поможем Старичку – Лесовичку? (Да).

**Воспитатель:** Слушайте внимательно! ***Много бед таят леса, Волк, медведь там и лиса. Там зверек живет в тревоге, От беды уносит ноги. Ну-ка, быстро отгадай-ка, Как зверек зовется? - … (зайка)*** ( слайд зайца)

Ребята, что вы знаете про зайца, расскажите?

Зимой зайчик грызет кору у деревьев, а белая шубка помогает ему быть не заметным на белом снегу.

***Зверька узнали мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубе серенькой зимой, А в рыжей шубке – летом. (Белка)*** Ребята, что вы знаете о белочке, расскажите?

(слайд белки)

Белочка делает запасы летом, чтобы зимой ей было что есть. Белочка тоже меняет свою рыжую шубку на серую, чтобы ее было не заметно на дереве.

***Кто зимой холодной Ходит злой, голодный? (Волк)*** Ребята, что вы знаете про волка, расскажите?

 ( слайд волка)

У волка густая шерсть, она защищает его от морозов. К зиме волчья шуба становится еще гуще, но цвет не меняет.

 Волки не делают запасов на зиму, чтобы найти еду, волкам помогают сильные ноги и острые зубы. Волки зимой живут одной большой стаей.

***Бегает по лесу Хвостиком машет Рыжая сестричка Хитрая … (лисичка)***  Ребята, что вы знаете о лисичке, расскажите?

(слайд лисы)

Зимой, шубка у лисы становится пышней и теплей. На лапках вырастает густая шерстка, как будто, лисичка валенки надела.

Зимой лиса может в деревню сходить. Если дверь курятника не закрыта, заберется рыжая плутовка и утащит курицу.

***Летом ходит без дороги Возле сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос. (Медведь)*** Ребята, что вы знаете о медведе, расскажите?

 (слайд медведя).

Медведь любит ягодки кушать, рыбку, мед, а зимой пусто стало в лесу! Решил медведь лечь спать на всю зиму, поменял шубку на теплую, нашел ямку, насыпал в нее сухих веток и листьев, сверху снегу намело и стало там, у мишки тепло. ***Колючие иголки. что, как у ёлки Ни головы ни ножек В клубок свернулся … (ёжик)***

(слайд ёжика).

Расскажите о ёжике, что вы знаете?

Какие звери еще живут в лесу? Расскажите (лось, кабан).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Помогли разгадать загадки Старичку – Лесовичку, спасибо вам.

Ребята, у всех животных есть детеныши! А вы, знаете, как их зовут? Выходите, мы поиграем и погреемся, а то холодно зимой в лесу.

**Игра – разминка «На водопой»**

Как-то днем лесной тропой звери шли на водопой

(*Дети спокойно идут друг за другом),*

За мамой лосихой топал лосенок (*идут, громко топая*),

За мамой лисицей крался лисенок (*крадутся на носочках),*

За мамой ежихой катился ежонок (*приседают, медленно двигаются вперед),*

За мамой медведицей шел медвежонок (*идут вперевалку),*

За мамой белкой скакали бельчата (*скачут вприсядку),*

За мамой зайчихой – косые зайчата (*скачут на выпрямленных ногах),*

Волчиха вела за собою волчат (*идут на четвереньках),*

Все мамы и дети напиться хотят (*лицом в круг, делают движение языком и лакают).*

Молодцы, проходите за столы, мы сейчас узнаем, кто где живет?

***Дидактическая игра «Где кто живет?» -*** Игровизоры

Ребята, скажите, а кому еще трудно живется зимой?

(птицам).

А каких зимующих птиц вы знаете? (снегирь, клест, свиристель, дятел, синичка…)

Кто знает стихотворение или загадку?

Дети читают.

А как им помочь, вы знаете? (строить и вешать кормушки).

Давайте прочитаем стихотворение З. Александрова ***«Новая столовая»***

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей снегирь - сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краев –

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.

Дети во время чтения стихотворения подходят, берут птичку и вешают на кормушку.

Молодцы, всех птиц посадили на кормушку.

**Воспитатель:** Ребята, как весело и с пользой мы провели время. Спасибо Старичку – Лесовичку за его задания. А что мы нового сегодня узнали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, животным хорошо жить в лесу? (Хорошо, это их дом, лес их кормит).

**Воспитатель:**Ребята, вы все молодцы, вы и меня и наших гостей порадовали своими ответами.

Старичок – Лесовичок прислал вам, вот такие раскраска «Лесные жители» (раздать детям).

А нам пора возвращаться в наш детский сад.

 Ребята, давайте закроем глаза, повернемся вокруг себя, и мы снова окажемся в детском саду!

Раз, два, три, четыре, пять - снова в садике опять!

Вы все молодцы, я вас хвалю!