Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №91»

**Сценарий новогоднего праздника**

**«Золушка на Востоке»**

Классный руководитель: Берендеева О.Г.

Класс: 7А

2023 г

**Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия**

**Пояснительная записка**

1. **Тематическое направление** – творческое и всестороннее развитие личности подростка.
2. **Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Тема воспитательного мероприятия: Сценарий новогоднего праздника «Золушка на Востоке».

Методическая разработка к новогоднему празднику «Золушка на Востоке» будет актуальна всегда. Безусловно, что «Новый Год» – один из самых светлых, ярких, добрых праздников, как для взрослых, так и для детей

В настоящее время очень большое внимание уделяется всестороннему развитию личности. Достигается это с помощью проведения воспитательных мероприятий. Современных детей тяжело чем-то удивить, и поэтому для проведения данного мероприятия, форма проведения подбиралась вместе с детьми. Приняв во внимание интересы и пожелания учащихся, было решено проводить мероприятие в форме сказки. Была выбрана сказка Шарля Перо «Золушка». При общении с детьми выяснилось, что им интересно, как бы происходили события, если Золушка жила в восточной стране.

Во - первых это интересно тем, что дети проявили свои творческие способности при составлении сценария и исполнении роли. Во-вторых, это расширение детского кругозора. В-третьих, это новые знания, новые впечатления. В-четвертых, дети могут поделиться своими впечатлениями и тем, что они узнали нового с другими детьми и взрослыми, которые придут на праздник. Данная форма проведения внеклассного мероприятия позволила, заинтересовать детей к поиску новых знаний, к более глубокому изучению необходимого материала.

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия 13-14 лет/ 7 класс**

1. **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя**.

Методическая разработка новогоднего праздника «Золушка на Востоке» является частью комплексной воспитательно-образовательной системы, способствует развитию творческих, морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор подростка. Данное воспитательное мероприятие тесно связно с учебными предметами история, литература, музыка, физическая культура, а также с современным кинематографом, так как при разработке сценария мы основывались на исторических фактах из турецкого многосерийного фильма «Великолепный век».

1. **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

**Цель –** ознакомление учащихся 7 классов с традициями восточных стран, получение опыта в интерпретации сказки Шарля Перо «Золушка» на восточный манер с включением в сценарий героев из русских народных сказок.

**Задачи:**

1. Формировать умение выступать на сцене, работать в команде, быть участником мероприятия;
2. Развивать творческие способности учащихся;
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств;
4. Формировать умение работать в коллективе
5. **Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Мероприятие проводится в форме конкурса среди классов школы. Новогодний праздник «Золушка на Востоке» - публичное выступление творческой направленности.

**7.Педагогическая технология/ методы/ приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

Для достижения планируемых результатов применялись **технологии**: личностно-ориентированная, технология сотрудничества, коммуникативная, ИКТ – технологии.

**Методы**:

словесный - четкие команды, выразительное чтение, исполнение песни;

наглядный – презентация;

групповой – исполнение танца, чтение стихотворений в группах;

индивидуальный – самостоятельная подготовка.

**Приемы:**

коллективно-творческое дело;

игровой.

1. **Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

**Кадровые** – классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, обучающиеся 7класса, родители (законные представители).

**Методические**

Список литературы:

1. Галынский, М. С. Энциклопедия Нового года и Рождества / М. С. Галынский. - Москва : ОЛМА Медиа Групп : ОЛМА-ПРЕСС, 2008. - 412 с.Лучшие сказки малышам [Текст]/ Ростов – на – Дону: Проф-Пресс, 2014. – 144 с.
2. Побединская, Л.А. Классные часы и беседы о русской культуре: 5-9 кл. / Л.А. Побединская. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 96 c.
3. <https://2dip.su/список_литературы/школьные_праздники/>

**Материально-технические** – Интернет, ПК, проектор, группа школьного СМИ в «Телеграмм» канале «Говорит неМосква»

**Информационные** – афиша мероприятия, программа мероприятия

**9**.**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

1. **Основная часть**

**1.Описание подготовки воспитательного мероприятия**

Методическая разработка может применяться в работе классного руководителя среднего звена. Представленный опыт внеклассной работы является активной формой работы с классным коллективом, что очень важно в подростковом возрасте. Содержание разработки можно менять или пополнять в зависимости от приоритетных задач, интересов и потребностей классного коллектива.

1. **Описание проведения воспитательного мероприятия**

**Сценарий новогоднего праздника «Восточная сказка - Золушка»**

*Звучат фанфары. Выходит, рассказчик читает:*

Под праздник новогодний

Султан издал Указ,

Поэтому и просим

Быть во дворце всех вас!

Дверь сказка открывает

Всего лишь раз в году,

И чудеса, и праздник

Сегодня пусть придут.

Наш праздник заблистал,

И вас, друзья, мы просим

На Новогодний восточный бал!

*Восточный Танец / танцуют девушки/*

**Евнух: Дорогу, султан Сулейман Хан Хазретрели!**

**Султан:** Всё прекрасно! Праздник в полном разгаре. И я так счастлив, что мой Шехзаде наконец-то становится взрослым. Сегодня он весь вечер веселился. И я хочу, чтобы все сегодня были счастливы.

(Звучат восточные мотивы)

**Евнух и Калфа:**

Чтоб от души повеселиться,

Советуем запомнить вам

Устава нашего страницы!

Параграф первый наш гласит,

Что карнавал уже открыт!

Параграф второй — всем объявляется,

Что здесь грустить не разрешается!

Параграф третий запрещает

Ругаться, злиться и хандрить,

Глядеть печально и дерзить!

Параграф четвёртый обязывает всех

шутить и петь, танцевать, играть и смеяться,

С весельем никому не расставаться!

(музыка)

**Султан**: Сегодня и только сегодня в Книгу первых красавиц Османской Империи будут занесены имена самых очаровательных, самых весёлых, самых милых девушек! И из них (хочу сказать только вам по большому секрету) Шехзаде выберет сегодня себе избранницу!

Я хочу, чтобы сегодня звучала музыка, шутки, смех, чтобы все пели, танцевали и веселились от души!

(Песня)

**Султан**: Ой, мой мальчик загрустил! Сын мой, что случилось? Ты так мрачен! А полчаса назад был весел! Открой мне свою тайну!

**Шехзаде:**

Ах, папа, она затмила факелов лучи,

И вот ушла, лишь башмачок упал с ноги.

(Появляется башмачок на подушечке).

**Султан:** Сынок, не огорчайся так. Она, наверное, где-то во дворце. Эй, стража! (Вбегают стражники)

**Стражники:** Мы здесь, к услугам Вашим, Государь!

**Султан**: Да, стражники мои! Вам надлежит захлопнуть все выходы и входы из нашего дворца. И, кроме того, проверьте — не видно ль девушки в хрустальном башмачке?

Она так благородна, так чиста — ну что это я, в общем, вы всё поняли.

**Стражники**: Так точно, Ваше Величество!

(Стражники уходят. Появляются наложницы)

**Наложницы:**

**1-я:** А вы знаете, наш Шехзаде влюблён!

**2-я:** Да? И в кого же?

**3-я:** В одну прекрасную незнакомку, и имя у неё странное — Золушка.

**2-я:** Я видела, она убегала!

**4-я:** Как? Она покинула Шехзаде?

**3-я**: Поэтому-то он такой грустный.

**4-я:** Она убежала, но потеряла.туфельку.

**1-я:**Говорят, султан отправил стражников её разыскивать. Бедный мальчик!

**Евнух: Дорогу, султан Сулейман Хан Хазретрели!**

(Появляются султан и шехзаде.)

**Султан:** Сынок, ну как мне развеять твою тоску?

**Шехзаде:** Если я её не найду, что будет со мной?

**Султан:** Стражники! Стражники! Что у вас?

**Стражники:**

— У северных ворот Золушки нет!

— Нет её и у восточных ворот!

— В замке её тоже не сыскать!

— В западном крыле дворца никого нет!

— Она исчезла бесследно!

**Шехзаде**: Но что же делать, папа?

**Султан:** Я знаю, мой сынок, ведь я — Повелитель всего мира! Мы позовём всех красавиц и найдём твою избранницу!

**Наложницы:**

— Зачем далеко ходить?

— Мы тоже можем стать невестами наследника!

— Чем мы не красавицы?

— Давайте примерим туфельку!

— Я! Нет я! Нет, мне первой!

(Туфелька падает...)

Наложницы спорят. Внезапно появляется Баба-Яга, подползает, подменивает туфельку, кладёт на бархатную подушечку свой лапоть. Калфа это видит, но её отвлекает Кащей. Наложницы удивлённо рассматривают туфельку:

— Фи!

— Это сейчас не модно!

— Это не в моём вкусе!

— Это не мой размер!

*Расходятся.*

**Евнух: Дорогу, султан Сулейман Хан Хазретрели!**

**Султан:** Эй, стражники!

**Стражники:** Да, Ваше Величество!

**Султан**: Бегите!

**Стражники**: Бежим, Ваше Величество!

**Султан**: Летите!

**Стражники:** Летим, Ваше величество!

**Султан**: Чтобы лучшие красавицы Османской империи были здесь!

**Стражники**: Будет сделано, Ваше Величество!

**Султан**: И никого из дворца не выпускать!

Стражники разбегаются.

Появляются Кощей и Баба-Яга**:** Получилось! Получилось! Подложили! Подменили!

**Баба-Яга:** А чем я не красавица?!

**Кощей:** Да, чем ты не красавица?!

**Баба-Яга**: Почему я не могу стать невестой Шехзаде?

**Кощей**: Да можешь, можешь! Может ведь?.. Нет, подожди, а как же я?

**Баба-Яга**: Как мне надоело жить одной в лесу! Избушка однокомнатная тесновата, ступка старовата, метла облысела. Да и гардеробчик пора сменить! Хочу дворцом этим завладеть!

**Кощей:**Ну а я-то, я-то?

**Баба-Яга**: Не волнуйся! И тебя куда-нибудь пристроим! Главное, стать госпожой! А потом Шехзаде с папашей кх-кх-кх! (жест, удавливающий насмерть).

**Кощей:** Ну ладно, согласен.

*Появляются Султан с сыном.*

Баба-Яга прогоняет Кощея. Стражники приносят "туфельку", пытаются примерить зрителям.

**Стражники:** Ваше Величество! Всё королевство обошли — нет такой красавицы, которой бы туфелька подошла!

Баба-Яга медленно подвигается к принцу, молча подставляет ногу. Туфелька подходит!

**Баба-Яга**(радостно). Я! Я — первая красавица в королевстве! Я — невеста Шехзаде!

Кощей быстро надевает на "невесту" фату и смывается.

**Баба-Яга:** Любимый! Я — Ваша навеки!

Шехзаде падает в обморок. **Султан** его подхватывает: Что ж, сынок, слово султана — закон!

*Звучит марш Мендельсона.*

**Шехзаде :** Папа! Но это же не Золушка!

Баба-Яга, рассердившись, начинает колдовать. Кощеюшка, помогай!

Узли, нузли, трыкли врось!

Успокой и заморозь!

Тьма пускай погубит свет!

Нет тепла — и дружбы нет!

(Кощей помогает колдовать.)

Звучит страшная музыка. Сказочные герои расходятся по сцене и замирают. Баба-Яга довольно улыбается.

**Кощей:** Что делать дальше?

**Баба-Яга:** Дальше? Завладеем дворцом, всеми сокровищами, новогодними подарками, испортим новогодний праздник. Ха-ха-ха! А то ишь, вздумали веселиться!

**Кощей:** Йй-е-ссс! Фигушки им, а не праздник!

**Баба-Яга:** Тс-сс! Подожди радоваться! Следи, чтобы эти (кивает на спящих героев) не смогли прийти в себя. Чтобы праздника не было!

**Кощей:** А разве они могут прийти в себя?

**Баба-Яга** (сердито). Да! Могут, но только при трёх условиях (боязливо смотрит по сторонам). Первое — не допусти, чтобы им говорили ласковые и вежливые слова. Второе — при них никто не должен петь, танцевать, смеяться, отгадывать загадки, играть в весёлые игры. Но, главное, — смотри, чтобы сказочные герои и не вздумали взяться за руки!!! Иначе нам... кх-кх-кх! (удавливающий жест).

**Кощей**: Понял, всё понял! (Обращаясь к сказочным героям). Баю-баюшки, баю!

**Баба-Яга**: Что-то я утомилась, пойду отдохну...

**Снегурочка (**обращаясь к сказочным персонажам). Друзья! Друзья! Ведь скоро Новый Год! Очнитесь!

**Кощей:**Хочу обрадовать вас всех и Вас, назойливая особа, в том числе — Нового года не будет! Поэтому сидите, ребята, как вот они (указывает на сказочных героев), можете поспать спокойно! Сон — лучший отдых!

**Снегурочка:** Что за шуточки? (Кощею): А Вас, похоже, заколдовали!

**Кощей**: Никто нас не заколдовывал. Просто мы всегда думаем только о себе. И ваши гости в зале ничем от нас не отличаются.

**Снегурочка** (подходит к героям, пытается тронуть за руку, задумчиво произносит): Крайнее безразличие ко всему происходящему, полное оледенение сердец.

**Кощей** (опасливо): Болезнь, очень распространённая!

**Баба-Яга**: И очень опасная!

**Кощей:** Лечить её можно только с помощью волшебной палочки!

**Баба-Яга** (стукает Кощея): Лечить её вообще невозможно!

**Снегурочка:** Я знаю, как вас расколдовать! Ребята, вы любите танцевать?

(Зал: Да-а!)

*Флэш-моб /танцуем с залом/*

**Снегурочка:** Молодцы, ребята!

**Баба-Яга** (Кощею): Ишь, какие подвижные!

**Снегурочка:** Ребята, кто нам поможет расколдовать сказочных героев?

(Зал: Дед Мороз!)

**Снегурочка:** Правильно, наш любимый, наш долгожданный Дед Мороз!

*Звучит музыка, появляется Дед Мороз.*

**Дед Мороз:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуй, внучка!

Наконец-то я попал в этот зал,

Компас мне правильно путь указал.

Дорога была к вам, друзья, непростая,

Спешил я к вам так, что едва не растаял.

Значит, не зря сквозь пургу и ненастья

К вам торопился, ребята, попасть я,

Чтобы у ёлки у новогодней

Вас, дорогие, поздравить сегодня.

А почему, внучка, лица у ребят такие грустные? Почему никто не поёт, не танцует, не веселится?

**Баба-Яга с Кощеем**: А они не умеют! Не умеют, не умеют!

**Снегурочка:** Почему не умеют?

**Дед Мороз:**

Ну-ка, за руки беритесь,

В круг широкий становитесь!

Все становятся в круг, и сказочные герои тоже.

*Кощей и Баба-Яга мешают, затем играют вместе со всеми.*

**Снегурочка**: Спасибо! Дедушка Мороз, помог ты нам героев расколдовать, веселье и радость вернуть к нам на праздник!

**Дед Мороз:** Это не мне, это ребятам спасибо! Только настоящая дружба может творить чудеса!

**Кощей:** Ребята, танцуем! Мне здесь нравится!

**Баба-Яга:** А чем я хуже? (Тоже начинает пританцовывать.)

**Дед Мороз**: Так это вы хотели праздник испортить?

**Кощей и Баба-Яга**: Ой, мы больше не будем! Простите нас, пожалуйста! Мы тоже хотим на праздник!

**Дед Мороз**: Простим их?

**Зал:** Да-а!

**Снегурочка:** Да, веселье у нас в полном разгаре!

**Султан**: Только один мой мальчик грустит! Ничто его не радует!

**Стражники**: Знаем, знаем, как нашего Шехзаде развеселить! (Выводят Золушку.)

**Шехзаде:** Ах, Золушка!

**Золушка:** Ах, Шехзаде!

**Султан:** Будьте счастливы, мои дети! Я так рад! Чудо свершилось!

*Звучит торжественная музыка.*

**Баба-Яга** (прослезилась, обращается к залу): Я добрая?

**Зал:**Да! Нет!

**Баба-Яга:** Сегодня я стала добрая! Я сама отдаю эту хрустальную туфельку. Добровольно! Без-воз-мездно! (Отдаёт туфельку.) Спасибо! (это Шехзаде и Золушка целуют её одновременно)

**Баба-Яга** (мечтательно): Как приятно совершать добрые поступки!

**Кощей**: А я? А как же я?!

**Снегурочка:**А ты тоже добрый и ... симпатичный.

**Кощей:** Й-йе-еес! Я самый счастливый на свете! На меня Снегурочка обратила внимание. (Танец Снегурочки и Кощея.)

**Султан:** Как хорошо, что хорошо кончается!

Все герои выстраиваются возле сцены.

**Дед Мороз**: С Новым Годом! **Снегурочка**: С новым Годом! **Султан**: С новым счастьем! **Шехзаде:**

Пусть всем радость принесёт

Добрый, славный Новый Год!

**Золушка:**

Пусть мечты любые ваши

Сбудутся, сбываются!

Пусть огни на ёлке нашей

(Все вместе.) Ярко Загораются!!!