**Развлечения «Лето в гости к нам пришло»**

**во 2 младшей группе**

**Цель:** Формирование интереса к познанию окружающего мира.

**Задачи:**

**-**Создание обстановки для развития внимания и памяти детей;

-Развитие ловкости, активности в подвижных играх.

**Оборудование*:*** Разноцветные воздушные шары, бумажные цветы (для оформления), обручи, мыльные пузыри, обруч жёлтого цвета (солнышко) с лентами, чупа-чупс, музыкальное сопровождение.

**Действующие лица**: Ведущий, Лето, дети.

**Ход:**

**Вед.** Ребята, сегодня у нас с вами праздник! Но какой, догадайтесь сами.
Зеленеют луга,
В небе — радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето:
Всех зовет купаться...(Лето)

Сколько солнца, сколько света, сколько зелени кругом. Что же это? Это – лето! В гости, дети, к нам пришло. На улице стало тепло, солнышко ярко светит и греет, птички поют, цветочки цветут, бабочки летают. А вы такие нарядные, яркие, как солнечные лучики! А вы любите это время года? Если да, расскажите, почему?(Ответы детей)

Звучит музыка. Входит Лето.

**Вед*.*** Ой,ребята, смотрите, и правда к нам в гости само Лето пришло.

**Лето:**
Привет вам летний шлю друзья!
Я – Лето так меня зовут.
Вы рады встретиться со мной?
Вам нравится наряд цветной?
 Я услышала, что вы меня любите, вот и решила к вам в группу заглянуть. Давайте играть, танцевать и веселиться! Готовы?

**Игра *«*Хоровод»**

**Цель:**учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.

Вокруг Розовых кустов, среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!

До того мы закружились, что на землю повалились. Бух!

**Лето:** А сейчас приглашаю вас, Прокатиться на солнечной карусели.

**Игра «Карусели»** (Лето берет обруч, к которому привязаны желтые ленточки, встает в центр обруча. Каждый ребенок держится за ленточку, проводится игра)

Еле -еле, еле-еле – (медленно идут по кругу)

Закружились карусели.

А потом, потом, потом – (ускоряют темп)

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, - (постепенно замедляют движения)

Не спешите, карусель остановите.

Раз и два, раз и два – (идут медленно)

Вот и кончилась игра. – (останавливаются)

**Вед:** Лето, а наши ребята знают интересную игру «Раздувайся, пузырь»!

Вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: малыши дуют в кулачки, составленные, как в дудочку. Затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,

И не лопайся!!!

 Получается большой растянутый круг. Воспитатель говорит: «Лопнул пузырь!» все хлопают в ладоши, произносят слово «Хлоп!» и сбегаются в кучку.

**Вед**. Ребята, летом часто идет дождик, а вы знаете  как он капает? Покажите.

**Игра «Дождик»**

Слушаем стихи и делаем весёлый массаж: касаемся пальчиками разных частей тела.

Дождик капает немножко

И на ручки, и на ножки.

На головку - кап-кап!

И на ушки - кап-кап!

Нам на щёчки - кап-кап!

И на носик - кап-кап!

Нам на плечи - кап-кап!

И на грудь нам - кап-кап!

На животик - кап-кап!

На коленки - кап-кап!

Намочил он нас водой.

Что за дождик озорной!

**Лето:** Какой интересный у вас дождик. А у нас, в сказочной стране, дождик ещё бывает  из мыльных пузырей. Говорят, если лопнуть много таких пузырей, настроение сразу становится лучше! Вы умеете ловить и лопать мыльные пузыри?

Сейчас проверим, потому что наступает время дождика из мыльных пузырей!

Вот чудесная игрушка,

Не машинка, не хлопушка.

Просто тюбик, а внутри

Притаились пузыри. (показывает флакон с пузырями)

Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!

Раз, два, три - пузыри скорей лови!

Лето  пускает мыльные пузыри, дети догоняют их.

**Лето.** Вот теперь я вижу, что вы прекрасные ловцы мыльных пузырей. А ведь летом не только дождик бывает, но и ветерок.

**Игра** «Ветер дует нам в лицо….»

**Лето:** Было интересно? (ответы детей)

Вы, ребята, молодцы!

У вас настроение отличное? - Да!
Ребятки все приличные? - Да!
Все летом отдыхают? - Да!
Купаются и загорают? - Да!
Вы умеете дружить? - Да!
А как бабочка кружить? - Да!
Вы умеете танцевать? - Да!
Так давайте, начинать! (Дети танцуют, песня «Барбарики»)

**Лето:** Ой, ребята, мне было так весело с вами. Я хочу вам подарить солнышко на ножке. (чупа-чупс) А теперь мне пора уходить, но я обещаю еще к вам прийти в гости .