**Классный час « Чем я богат».**

**Ход классного часа**

**У каждого есть в сердце**

**Заветный сундучок.**

**Он полон драгоценностей,**

**Закрытых на замок.**

**Но эти драгоценности**

**Не прячь ты от людей,**

**И жизнь на свете станет**

**Приятней и добрей!**

- Какие ключевые слова в этом стихотворении можно выделить?

Вот эти слова будут опорными в нашем разговоре и помогут нам найти ответы на наши вопросы!

Как вы думаете, почему в стихотворение назвали сундучок заветным?

- Посмотрите, в одном из наших сундучков лежат драгоценности, а во втором?

( пустой)

- А что же в него можно положить?

- А какой из этих сундучков будет являться заветным?

 - Что бы проверить наше предположения, давайте посмотрим сказку, которая покажут нам ребята?

**Один мальчик, звали его Лева, часто разговаривал со своей любимой игрушкой - машинкой.**

 **Л.А.Стал Лева плакать и жалеть, что не верил раньше маминым словам о сокровищах в сердце. Теперь впереди его ждала долгая жизнь без любви и добра в сердце.**

**И вдруг к нему в голову пришла идея. Он решил поменять слова в волшебном заклинании. Наконец, новое заклинание было готово, и Лева громко произнёс его.**

………………………………

Чу-чу-чу

**Стоп Лева!**

Быть я добрым я хочу!

Жить с любовью я хочу!

**- А к этому заклинанию мы еще вернемся!**

- О каких сокровищах, которые находятся в сердце человека вы узнали из этой сказки?

* (*Радость, любовь, доброта*)

- Почему Лева захотел сначала поменяться с тенью этими сокровищами?

(*Ответы детей)*

- Почему он потом пожалел об этом?

(*Ответы детей)*

Как вы думаете, о чем пойдет наша беседа?

*- О человеческих ценностях: о любви, добре, радости.*

***-* Правильно, тема нашего классного часа человеческие ценности, т.е чем я богат .**

( тема на доске)

- Вспомним про наш заветный сундучок?

- Что же в нем может храниться?

-Давай вспомним , что у нас было в первом сундучке?

- Итак, в первом сундучке у нас ценности материальные, которые можно купить и сделать, а вот теперь пополним второй заветный сундучок.

- Сейчас вы поработаете в группах и выберете, те ценности которые мы положим во второй заветный сундучок!

-Что же у нас во втором заветном сундучке?

- Это предметы?

- Можем ли мы их потрогать руками?

- А что же это тогда?

( Это не предметы, их нельзя потрогать – это человеческие чувства. )

-Как вы думаете, можно ли ещё пополнить второй сундучок?

**- Я вам предлагаю конкурс « Ромашка»**

– Человека, на  которого всегда и во всем можно положиться, называют…. добропорядочность,
– Человека, у которого доброе сердце, называют… добросердечность..
– Человек, который желает другим только добра называют доброжелательность.…..
– Человека с доброй душой  и мягким характером, незлопамятного, называют… добродушие,
– Человека, обладающего добрым, хорошим нравом, называют добронравие. …..

- Какая часть у всех слов одинаковая ?

-Добро

- Эти слова мы можем положить в наш заветный сундучок?

Почему?

- Мы много потрудились, а теперь время немного подвигаться, но не забываем о нашей теме разговора.

**Физминутка**

**- У вас на столах лежат половинки сердечек?**

**Сейчас по моей команде вы должны их сложить половинки в единое целое?**

**- Кто найдет свою половинку, соедините их вместе и поднимите вверх!**

- А что вы чувствовали, когда нашли свои половинки сердечек? (Радость, счастье)

- Когда вы нашли свои половинки, вы радовались, улыбались, значит, в вашем сердце живет радость – и это самая великая человеческая ценность!

- Продолжим наш разговор . И поговорим о пословицах, ведь многие знания люди берут из пословиц и поговорок, в которых заложена мудрость народа.

**Конкурс** **«Какая команда знает лучше пословицы о человеческих ценностях»**

1.– Доброе слово лечит, зло калечит.

2.– Доброта лучше красоты.

3. Добрые слова дороже богатства.

4.Где любовь и совет, там и горя нет.

5.Не хвались серебром, а будь богат добром.

6. Не делай другим того, что себе не желаешь.

7. Добрым быть — добрым и слыть.

8. Про доброе дело говори смело.

9. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

10. Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

 11.Не ищи красоты, ищи доброты.

12.Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

О чем же все эти пословицы?

Итак, перед вами два сундучка. В одном бусы, колечки и другие украшения, а так же деньги. Это богатство. Его можно потрогать руками, полюбоваться на эти вещи.

Что можно ещё сделать с этим богатством? (*Ответы детей)*

- А в другом сундучке - радость, доброта, честность, любовь – всё то, что мы сегодня назвали. Это тоже богатство, богатство человеческого сердца. Но его нельзя потрогать руками, нельзя увидеть. Может, это и не богатство вовсе?

- Как вы думаете, что лучше копить, собирать всю жизнь: богатства из первого сундука или из второго?

- Вернемся к нашей сказке и поможем Леве придумать заклинание, чтобы вернулись к нему человеческие ценности.

Первую строчку оставим туже, а вторую вы сейчас попробуете придумать, а потом посмотрим что у вас получится?

- Давайте вспомним первую строчку?

Чу- чу-чу-чу

-А дальше продолжите сами?

- Спасибо ребята, я понял,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,.

**Подведение итогов.**

**-** Итак**,** бывает богатство, которое можно потрогать, полюбоваться ими, купить с его помощью всё, что хочется. А бывает богатство, которое можно только почувствовать.

- Что же для нас является главными ценностями?

-Покажите с каким настроением вы заканчиваете наш классный час!

- Мне бы хотелось, чтобы вы были солнышками для своих родных. Чтобы как можно чаще вы дарили им свет и тепло. Его тепла и света хватит каждому из вас. Пусть сейчас каждый из вас возьмет маленькие солнышки и пусть они напоминают вам о нашем сегодняшнем разговоре.

Хочу сказать спасибо Леве и Свете, а так же всем ребятам которые помогли провести наш классный час!