***Урок  окружающего мира, проведённого   в 3 «А» классе.  УМК «Школа России». Учебник «Окружающий мир  3 класс (ч.2).Автор А. А. Плешаков».***

**Тема: « Чтобы путь был счастливым»**

Составлен учителем начальных классов Новоспасского филиала МБОУ «Матвеевская СОШ» Фатиховой Анастасией Александровной

**Цель:** создать условия дляприменения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. учить работать с книгой, слушать выступления одноклассников и дополнять их;

2. формировать знания и представления о безопасном движении пешеходов, велосипедистов на дорогах; о правилах пользования общественным транспортом;

3. развивать умение работать сообща и дружно с одноклассниками, вести диалог, таким образом, развивая коммуникативные способности детей; умение следовать заданному алгоритму действий.

4. воспитывать чувство ответственности за свою жизнь, умение работать в группах и индивидуально.

**Предметные результаты**

Научатся соблюдать правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира; обсуждать предложенные ситуации, которые являются потенциально опасными.

**Регулятивные УУД:**

**•** целеполагание;

• контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

• оценка результатов работы.

**Познавательные УУД:**

**•** поиск и выделение необходимой информации в учебной литературе;

• осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;

• выбор наиболее эффективного способа нахождения необходимой информации;

• смысловое чтение, определение основной и второстепенной информации.

**Коммуникативные УУД:**

**•** инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

• коррекция и оценка действий;

• умение выражать свои мысли, овладение монологической и диалогической формами речи.

**Личностные УУД:**

Установление обучающимися связи между целью учебной деятельностью на уроке и её мотивом.

**Оборудование:** «оценочный лист», ПК, мультимедийная презентация.

**Ход урока**

**I.Мотивация учения.**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня у вас необычный урок. Проведу его я. Зовут меня Анастасия Александровна.

- За окном чудесный день, пусть и у нас в классе будет радостно. Для этого нужно всего лишь улыбнуться друг другу. Улыбнитесь одноклассникам, гостям, мне. ***(Слайд 1)***

- Надеюсь, что каждый из вас будет сегодня внимателен и мы порадуем друг друга хорошей работой.

**II.Актуализация знаний**.

- На ваших партах лежат оценочные листы. Впишите Фамилию и имя. После выполнения задания, нужно будет закрашивать кружочки. Те, кто не допустил ошибок, закрасьте кружок зелёным цветом. У кого были ошибки – жёлтым. Ну а те, кто не справился с заданием – красным.

***а)Разминка «Игра-викторина» (Слайд 2)***

1.На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)

2. В чём плыли по морю царица со своим младенцем в "Сказке о царе Салтане”? (в бочке)

3. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?  *(велосипед)*

4. На чем летал старик Хоттабыч? *(на ковре-самолете)*

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(в карету)*

6. Личный транспорт Бабы-Яги? *(ступа)*

7. Какой вид транспорта путешествовал в мультфильме "Чунга-Чанга”? (кораблик)

**б) Оценивание**

Те, кто не допустил ошибок, закрасьте кружок зелёным цветом. У кого были ошибки – жёлтым. Ну а те, кто не справился с заданием – красным.

-О чём были загадки в викторине? (о сказочных видах транспорта)

**III.Создание проблемной ситуации.**

**-**Все люди каждый день собираются куда-то идти, ехать. Что обычно говорят перед уходом родные и близкие? (до свидания, пока, счастливого пути)

-Так называется тема нашего сегодняшнего урока **(Слайд 3)**

**Чтобы путь был счастливым!**

**-**А как может добраться человек до места своего назначения?(пешком)

-Кем в таком случае становится человек? (пешеходом)

-Какие ещё способы передвижения использует человек? ( на любом транспорте)

- И тогда люди становятся кем? (они становятся пассажирами)

- Как ещё можно путешествовать, добираться до нужного места назначения?

(на велосипеде. И тогда человек становится велосипедистом)

-Поднимите руки те. Кто хоть раз в жизни был пешеходом, пассажиром. велосипедистом.

- Как вы думаете, ребята, могут ли подстерегать опасности пешехода, пассажира и велосипедиста в дороге?

-А можно ли этих опасностей избежать? Как?

-Какую цель поставим сегодня на уроке?

**Цель :узнать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.** Значит, чтобы путь был счастливым …

**IV. Изучение нового материала.**

**1) Изучение правил пешехода**

 ***а)Беседа***

 -Изучение правил безопасности мы начнём с кого? **(Слайд 4)**

 - С тех пор как вы научились ходить, вы стали пешеходами.

 - Многие из вас уже знают эти правила. А откуда вы их знаете?

 - Перечислите правила пешеходов, которые вам известны?

 ***б) Работа с учебником***

 -Да, вы всё правильно сказали. Но из названных вами правил есть самые главные, которые должны знать все без исключения.

-Давайте посмотрим, что же это за правила. Найдите страницу в учебнике, на которой могут быть записаны они. *(проверяется умение ориентироваться в книге)*

- На какой же стр. вы нашли правила пешехода? (стр.8)

- Сколько их? (3)

- Прочитайте, что должен делать пешеход? *(по цепочке)*

- Но есть ещё и другие правила пешехода, которые нужно соблюдать. Самостоятельно прочитайте их на стр.9 учебника.

- Соблюдая эти правила, **вы,** пешеходы, всегда будете в безопасности.

***в)******Игра на внимание*** ***«Да, нет».***

- Если ответ «да» - поднимают руки вверх, если «нет» - приседают

-Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите – говорите, красный цвет – проезда нет? (Да)

-Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

-Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? ( Нет)

-Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

-Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)

- Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

-Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

***г) Самооценка***

- Возьмите «оценочный лист». Те, кто не допустил ошибок, закрасьте кружок зелёным цветом. У кого были ошибки – жёлтым. Ну а те, кто не справился с заданием – красным.

**2)** **Изучение правил велосипедистов.**

***а) Беседа***

- О ком мы сейчас будем говорить? ***(Слайд 5)***

- Я знаю, что дети любят кататься на велосипедах.

- А знаете ли вы, что водитель – это человек, управляющий каким-либо транспортным средством. Таким образом, как только ты сел на велосипед, ты немедленно становишься водителем. Поэтому ответственность на вас такая же, как и на водителе.

***б) Работа по учебнику***

- А вот какие правила существуют для велосипедистов, прочитаем в учебнике на стр.10 вслух. Читает……

***в)Игра «Будь внимателен»***

- Возьмитесь за руки. Я буду читать высказывания, если оно верное, то вы поднимаете руки. Если нет, руки не поднимаете.

1. Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипеде (нет)
2. Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипеде по дорогам, где ездят автомобили. (да)
3. Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипеде во дворе, в парке, на стадионе. (нет)
4. Маленьким детям на детских велосипедах разрешено ездить по тротуару. (да)
5. Разрешено ездить на велосипеде, не держась за руль.(нет)
6. Запрещено катать кого-либо на раме или багажнике велосипеда.( да)

- Помните и соблюдайте эти правила, чтобы не попасть в беду и сохранить своё здоровье.

***г) Самооценка***

- Возьмите «оценочный лист». Те, кто не допустил ошибок, закрасьте кружок зелёным цветом. У кого были ошибки – жёлтым. Ну а те, кто не справился с заданием – красным.

**3) Если ты пассажир.**

***а) Беседа***

**-** Ну а теперь изучаем правила безопасности кого? ***(Слайд 6)***

- Очень ошибаются те ребята, которые думают примерно так: «Правила дорожного движения касаются водителей и пешеходов. А я пассажир, меня везут, значит, за меня отвечает шофер». Но это не так.

- Дело в том, что и от пассажиров тоже зависит безопасность на дорогах.

***б) Работа по учебнику***

- На какой страничке мы узнаем об этих правилах? Читаем самостоятельно.

***в) Оценивание***

- В «оценочном листе» отметьте, если вы выполняете всегда эти правила, закрасьте кружок зелёным цветом, если иногда нарушаете – жёлтым, а если никогда не соблюдаете их- красным.

**V. Закрепление изученного материала**

**-** Соблюдение этих простых правил сделает твой путь безопасным, а значит и счастливым.

**Игра «Верно. Неверно» *(Слайд 7)***

- У вас на партах лежат картинки с изображением верных и неверных ситуаций с пешеходами, велосипедистами и пассажирами соответственно. Ваша задача приклеить верные (правильные) ситуации на плакат «Чтобы путь был счастливым», а неверные (неправильные) на плакат «Это опасно».

- Возьмите «оценочный лист». Те, кто не допустил ошибок, закрасьте кружок зелёным цветом. У кого были ошибки – жёлтым. Ну а те, кто не справился с заданием – красным.

**V. Рефлексия.** ***(Слайд 8)***

- Чему учились на уроке?

- Как учились? Что делали, чтобы постичь новое?

- Поднимите руку те, кто считает, что усвоил правила безопасности пешеход, пассажиров, велосипедистов

- Посмотрите на свой оценочный лист. Кто захочет, сдайте мне его, я его проверю и поставлю отметку.

**VI. Итог.**

**-** Дорогие ребята! Если мы будем внимательны на дорогах, если будем соблюдать правила дорожного движения, если будут уважать друг друга пешеход и водитель, то несчастных случаев на дорогах станет значительно меньше. А это значит, радостных дней в году у нас будет гораздо больше и наш путь будет счастливым. ***(Слайд 9)***

***Литература и интернет ресурсы:***

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. 2 часть.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. 2 часть.

http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Pedagog/konspekt/74.php

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/06/18/fizkultminutki-po-pdd>

<http://mymom.ru/stati/vospitanie-detei/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-detei.html>

<http://gamejulia.ru/dorozhnie-znaki-dlya-detey.html>

https://doc4web.ru/okruzhayuschiy-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-chtobi-put-bil-schastlivi.htm

rof.ru/v-pomoshh-avtomobilistu/deystviya-pri-dtp/

http://www.myshared.ru/slide/760190/