**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ВРЕМЕНА ГОДА»**

**Цель:** сформировать у детей дошкольного возраста представления о сезонных изменениях в природе.

Данное пособие предназначено для детей 3-7 лет. Подходит для подгрупповой и индивидуальной работы.

**Задачи**:

- формировать у детей знания об особенностях времен года и их основных признаках;

- формировать первоначальные знания безопасного и экологически грамотного поведения для ребенка и природы;

- формировать элементарные математические представления;

- развивать ориентировку в пространстве;

- развивать мелкую моторику;

- развивать сенсорное восприятие;

- развивать любознательность;

- расширять и обогащать словарь детей по теме «времена года»;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Пособие «Времена года» может быть использовано в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Игра №1**

**«Когда это бывает?»**

**Цель**: закреплять знания детей о характерных признаках изменения природы по временам года.

**Материал**: деревья из бумаги, картинки с изображением летних и осенних листьев, снежинки, фрукты.

**Ход игры:** педагог показывает картинки с изображение времен года и рассказывает о приметах каждого времени года, что происходит в природе, какая погода. Затем педагог предлагает детям отобразить на макете дерева, как оно выглядит в определенное время года.



**Игра №2**

**«Небылицы»**

**Цель**: развитие логического мышления, умения замечать небылицу.

**Материал:** предметныекартинки (снежинки, листья, яблоки, груши, персики, слива)

**Ход игры:** педагог располагает на дереве предметные картинки и предлагает детям рассмотреть и сказать, все ли верно. Дети внимательно рассматривают дерево и называют, что нужно изменить.

Можно предложить детям самостоятельно составить небылицы.



**Игра №3**

**«Подбери по описанию»**

**Цель:** развить у детей внимание и мышление, закрепить знания о временах года.

**Ход игры:** перед детьми разложены карточки с временами года. Воспитатель предлагает прослушать стихотворение, выбрать нужные картинки и назвать месяцы этого времени года.

**Игра №4**

**«Составь рассказ»**

**Цель**: научить детей составлять рассказ по временам года.

**Ход игры:** по сюжетной картинке составить описательный рассказ времени года. Для детей старшего и среднего возраста можно предложить составить предложения (если затрудняются с составлением рассказа).



**Игра №5**

**«Что изменилось»**

**Цель:** развитие внимания и памяти.

**Ход игры:** педагог раскладывает на дереве листья, яблоки и тд. После непродолжительного разглядывания дети закрывают глаза, а педагог меняет местами предметы или убирает. Ребенок говорит что изменилось.

**Игра №6**

**«Времена года»**

**Цель**: уточнить знания детей о временах года, их последовательность, изменения в природе.

**Ход игры:** педагог предлагает ребенку собрать зимнее дерево, и затем, собрать время года, которое следует за этим временем года и тд.

**Список использованных источников:**

1. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 144 с.
2. Рыжикова Д.С. Развитие временных представлений у младших школьников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.
3. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, Н.П. Савинова «Стихи о временах года и игры. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-6 лет». Москва 2005 год.