**Современная школа.**

**Некоторые эффективные практики в образовательном процессе.**

 При обучении и воспитании школьников важно опираться на тот материал, который близок, понятен им и прост для их осознания. Таким материалом служит отношение к окружающему миру. Ученик вместе с педагогом познаёт мир, взаимодействует с окружающим миром, начиная с порога отчего дома, воспитывает себя как личность, способную в дальнейшем строить свою жизнь, достойную Человека, своими делами защищать, приумножать богатства Родины, родного края.

 Современное видение школы с позиции "Мой край - моя Россия" включает такие эффективные методы, приёмы, которые направлены на включение в образовательный процесс исторических, культурных, природоведческих источников родного края на фоне нашей страны через разнообразные формы организации учебного процесса. Это предметные и интегрированные уроки, биуроки, уроки-дни, заочные путешествия в природу (Мещеру, Окский заповедник и т.д.), к памятным местам боевой славы, участие в дискуссиях, турнирах, викторинах.

 Особое место занимает патриотическая направленность, обеспечивающая подрастающее поколение, молодёжь историко-культурными знаниями, раскрывающими путь России и нашего края в разные эпохи, периоды жизни, не допускающими искажения, негатива, забвения, значимости побед нашей страны.

 С этой целью созданы книга "Край родной" и к ней текстотека, включающая в себя тексты, которые можно использовать на уроках. Тексты имеют разное содержание: литературное, математическое, лингвистическое, историческое, нравоучительное с включением различных методов: игры, беседы, решение проблемных ситуаций, дилеммы, рассказы, тренинги, рефлексии, написание творческих сочинений, проекты. Приведём примеры работы с текстом и заданиями для учащихся.

**Текстотека**

**(образцы текстов, используемые на предметных**

**и интегрированных уроках)**

 ***Математика***

 *Работая с текстом, составьте задачи из истории рязанского края.*

 **Задача 1.** В 1995 году наш древний город отметил 900-летие. В каком году он был основан? Сколько лет исполнилось нашему городу в текущем году?

 **Задача 2.** Рязанская земля первой встретила нашествие хана Батыя. Зимой 1237 года орды монголо-татар осадили столицу княжества Старую Рязань. Сколько лет (десятков, сотен) прошло с тех пор?

 **Задача 3.** Против 2000 воинов Евпатия Коловрата Батый послал 10000 отборных воинов - кочевников. Во сколько раз было больше врагов? На сколько воинов превосходили силы противника?

 ***Литературное*** ***чтение***

Текст из книги **"Повесть о разорении Рязани Батыем"**

Вместе с русским народом рязанцы вписали немало героических страниц в историю борьбы за становление и независимость нашего государства.

 В декабре 1237 года хан Батый подошел к Рязани. Пять суток длилась осада. С помощью стенобитных машин, метательных снарядов с воспламеняющейся жидкостью враги ворвались в город. Оставив груду развалин, уничтожив почти все население, Батый повел свои орды к Москве. Летописец писал: "В земле Рязанской были видны только дым, земля и пепел".

 Эпос широко отразил самоотверженную борьбу рязанцев с монголо-татарскими завоевателями через рассказ о высокопатриотическом подвиге рязанского воеводы Евпатия Коловрата.

 "Сеча была зла и ужасна", один рязанец дрался "с тысячей, а два - с тьмою". Изумленные татары приняли воинов Евпатия за оживших мертвецов, снова взявшихся за мечи, топоры, копья, луки, чтобы отомстить за поруганную честь.

 Дружина Коловрата была первым партизанским отрядом на Руси. В "Повести о разорении Рязани Батыем" образ Евпатия возрастает до богатырских размеров.

***Задание:*** *словами текста подчеркните героизм рязанцев.*

*Ответьте на вопросы: Как вы относитесь к подвигу Евпатия Коловрата? Когда и где поставлен памятник Е. Коловрату?*

 ***Окружающий мир***

Текст **"Наш край в далеком прошлом"**

 Рязань старая возникла на высоком берегу большой русской реки с загадочным и до сих пор не объясненным названием - Ока. Красиво выглядела старая Рязань. Привлекала наших предков роскошными заливными лугами, дремучими лесами, светлыми дубравами, густо населенными зверьем и птицей; полноводными реками, богатыми рыбой; плодородной почвой.

 Через Рязанщину лежали пути... Столицей Рязанского княжества была Рязань. В основе происхождения названия города лежит название мордовского племени эрзя. Но недавно рязанский ученый А.Г.Кузьмин выдвинул и обосновал интересную версию, доказывающую, что слово "резань" произошло от древнерусского глагола "резать" и означает местность, удаленную, отрезанную от основной метрополии.

***Задание:*** *представьте и докажите возможное происхождение слова "Рязань".*

 ***Английский язык***

Текст **"Folk trades of Ryazan province"**

 Ceramics is one of the most widespread kinds of folk trades. Skopin is the centre of ceramics in Ryazan province. here you can see hand-made patterns of masters from Skopin: vessels, jugs and kvassniky of various complicated forms.

***Задание:*** *переведите текст.*

*Укажите, какое из ремесёл прославило скопинский край.*

 ***Русский язык***

Текст **"Храбрость"**

 Маша боялась темноты. Но однажды она набралась храбрости и вошла в темную комнату.

 Смелость города берет. Смелый там найдет, где робкий потеряет. Храброму смерть не страшна.

***Задание:*** *из текста выберите пословицы о смелости и храбрости.*

Игра **"Паутина слов"**

 Мужество Несмелость

 Отвага Трусость

 Смелость Робость

 Храбрость Боязливость

***Задание:*** *соедините слова нужными линиями:*

 ----------- - слова с противоположными значениями

 .............. - слова, близкие по значению.

Игра **"Аналогия"**

***Задание:*** *подобрать по аналогии подходящее по смыслу слово:*

 1. Совершить плохой поступок - позор, бесчестие;

 Сохранить доброе, честное имя - .... (честь).

 2. Друг - верность;

 Предатель - ... (неверность, предательство).

**Пословицы о чести и бесчестье**

 Береги платье снову, а **честь** смолоду.

 **Бесчестье** хуже смерти.

 Какова есть, такова и **честь**.

 Проведённая работа с учащимися основана на современных подходах и принципах- когнитивном, социокультурном, личностно-ориентированном, краеведческом, деятельностном с соблюдением педагогических условий (создание авторской региональной программы и пособия, освоение природных, культурно-исторических ценностей Родины и родного края ,включение учащихся в созидательную деятельность и присвоение ценностей патриотизма). Сочинения школьников, рисунки и письма воинам СВО и многое другое позволяют увидеть положительные результаты работы учителя. Считаем, что разные события, происходящие в городе, районе, области не только дадут необходимые знания, но и возможность гордиться своей малой родиной.