**МДОУ Старомайнский детский сад № 5**

**Педагогический проект**

**на тему: «За значком ГТО»**

**(разновозрастная старшая-подготовительная группа)**

**Выполнила:**

**воспитатель**

**Кузнецова Е.Е.**

**2023г.**

**Направление проекта:** Физическая культура.

**Вид проекта:** познавательно – оздоровительный.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный

## Участники проекта:

-Воспитанники старшей-подготовительной группы

-Воспитатели и узкие специалисты ДОУ

-Родители (законные представители) воспитанников

## Актуальность проекта:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физического психического и духовно-нравственного развития, формирование основ безопасного образа жизни являются приоритетными направлениями работы образовательной организации, реализующей проект «Готовим будущих олимпийских чемпионов». Принять дополнительные меры по увеличению двигательной активности воспитанников, особенно детей 6-7 лет (участников реализации проекта). Развитие личности средствами спорта начинается с детского возраста, где движущей силой включения в спортивную деятельность выступает мотивация. Психологические условия развития спортивной мотивации, побуждающие детей участвовать в соревнованиях, интенсивно тренироваться, работать над собой, взаимодействовать со сверстниками, отказываться от некоторых привлекательных видов досуга в пользу тренировок и спортивных состязаний, прилагать усилия для преодоления трудностей, пока еще остаются не до конца изученным явлением. Еще менее исследованным процессом в структуре развивающейся личности остается формирование спортивной мотивации средствами игровой деятельности. Это существенно осложняет решение задачи не только вовлечь детей дошкольного и школьного возраста в занятия спортом, но и поддерживать их спортивную активность на достаточно высоком уровне, не давая ей снижаться в ситуациях, связанных с неудачами на соревнованиях, разочарованиями в полученных результатах, монотонностью и напряженностью тренировок.

Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях, сегодня, на мой взгляд, является актуальным и принципиальным. Целью вводимого комплекса является дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Именно так закладывался ранее, и будет закладываться сейчас фундамент для будущих достижений страны. Будучи уникальной программой физкультурной подготовки, комплекс ГТО должен стать основополагающим в единой системе патриотического воспитания подрастающего поколения.

Как бы в подтверждение общественной значимости и актуальности данного проекта, отмечу, что все люди разные. Однако, у всех, кто добровольно решит пройти испытание комплексом ГТО, есть одна общая черта, –целеустремлённость. Именно эта черта является наиболее важной для людей XXI века. Только целеустремлённые и физически подготовленные люди смогут добиться успеха в условиях конкуренции на рынке труда, а наша задача помочь им в этом, т.к. их достижения будут иметь не просто личностный, а социальный смысл. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. Этот период детства характеризуется постепенным совершенствованием всех функций детского организма. Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью. Все это и натолкнуло меня на мысль о создании проекта по реализации комплекса ГТО.

## Аннотация проекта

Проект предусматривает подготовку и мотивацию детей 6-7 лет к сдаче первой ступени норм ГТО (подготовительные к школе возрастные группы ДОУ), создание материально-технической базы для развития и совершенствования физических качеств современного дошкольника, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников, к активному участию в спортивной жизни детского сада; формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание нравственно- патриотических чувств и толерантной личности.

**Проблема:** недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Низкая спортивная активность, малоподвижный образ жизни детей и их семей, отсутствие понимания культуры спорта. Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска, отсутствие полезных привычек).

Для того, чтобы повысить уровень физической подготовленности, снизить число часто болеющих детей, увеличить количество детей и родителей регулярно занимающихся физической культурой и спортом необходимо значительно повысить эффективность системы физического воспитания дошкольников.

## Цель проекта:

Сделать работу по физическому воспитанию детей дошкольного возраста систематической и результативной. Создать условия в ДО для успешной подготовки детей дошкольного возраста к сдачи норм ГТО первой ступени.

## Задачи проекта:

1. Познакомить детей с программой ГТО и традицией их проведения;
2. Расширить и закрепить знания детей и родителей о здоровом образе жизни;
3. Продолжать развивать двигательные навыки и физические качества детей;
4. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей;
5. Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спорту;
6. Разработать комплекс мер для эффективной и комплексной сдачи норм ГТО первой ступени с детьми 6-7 лет;
7. Повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме «здоровый образ жизни»;

## Новизна проекта: создание в дошкольном учреждении системы по подготовке к проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Совместная деятельность дошкольного учреждения и семьи с целью приобщения ребенка к здоровому образу жизни и обогащению его социального опыта.

## Практическая значимость

Реализация данного проекта не только повысит профессиональную компетенцию воспитателей, но и повысит осведомленность родителей важности физического воспитания и приобщения детей к ЗОЖ. Физические нагрузки позволят развить у наших воспитанников выносливость, смелость, физические качества, выявить психологическую предрасположенность воспитанников к различным видам спорта, оказать поддержку детям, отстающим в физическом развитии от сверстников. Все вышеперечисленное должно повлиять на повышение качества образовательного процесса, снижение заболеваемости дошкольников.

## Интеграция образовательных областей:

* «Познавательное развитие»,
* «Речевое развитие»,
* «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Физическое развитие»,
* «Социально-коммуникативное развитие».

**Формы работы:** Игровая, познавательная, творческая.

## Ожидаемые результаты:

1. выявление физической и психологической

предрасположенности дошкольника к какому-либо виду спорта;

1. пополнение знаний о комплексе ГТО.
2. повышение мотивации и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
3. положительная результативность в сдаче норм «ГТО»;
4. рост спортивных достижений;
5. обогащение педагогического опыта родителей.

**Этапы реализации проекта:**

# Подготовительный этап:

* + Знакомство и изучение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет);
  + Составление проекта;
  + Определение целей и задач проекта;
  + Создание условий по внедрению проекта;
  + Подборка оборудования, спортивного инвентаря для проведения нормативных испытаний, физкультурных занятий и спортивных праздников.
  + Подбор методической, научно-популярной литературы, иллюстративного материала по теме проекта;
  + Подбор материала и оборудования для бесед, презентаций, спортивных праздников, спортивных игр, эстафет.

**Основной этап:**

(реализация основных видов деятельности по направлениям проекта)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Тема** |
| 1. Познавательная деятельность (на познавательных занятиях) | 1. «Что такое ГТО?» 2. «Олимпиада и где она возникла?» 3. «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?» 4. «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической 5. культурой?» 6. «Каковы мои физические возможности?» |
| 2. Сбор и  систематизация информации | 1. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом; 2. Использование дидактических игр,   посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование»;   1. Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене; 2. Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда) |
| 3. Физкультурная деятельность детей | 1.Непосредственно образовательная  деятельность по физическому развитию воспитанников в зале и на воздухе.  2.Прогулки;  3.Подвижные игры;  4.Утренняя гимнастика;  5.Спортивные досуги, праздники;  6.Дни здоровья  7.Спортивные упражнения;  8.Спортивные игры, эстафеты, соревнования. |
| 4.Творческая  деятельность детей | 1. Придумывание рассказов о спорте и  спортсменах;  2. Создание рисунков о спорте. Выставки  творческих работ. |
| 5. Мир музыки | 1. Прослушивание и разучивание песен на  спортивную тематику: «Спортивная семья»,  «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт  Москва» и т.д. |

**Работа с родителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы,  консультации, анкеты | 1. Беседы «Спорт в жизни людей». 2. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка». 3. Консультация «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?» 4. Консультация для родителей: «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте? 5. Консультация для родителей: «Нормативные испытания   «ГТО» и как их проходить».   1. Анкетирование родителей. Выявить интерес родителей в подготовке детей по выполнению нормативов ГТО. 2. Наглядная агитация, тематические выставки «Спорт и здоровый образ жизни», «Детский сад и спорт», «Виды спорта». 3. Изготовление буклетов «Подготовка детей дошкольного возраста к сдаче ГТО» |

**Содержание деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **октябрь** | 1. Диагностика уровня физической подготовленности детей; 2. Презентация с использованием мультимедийного   оборудования «История возникновения ГТО»;   1. Конкурс рисунков «Эмблема здоровья нашей семьи». |
| **ноябрь** | 1. Оформление стенда «ГТО – возродим традиции!». 2. Чтение с детьми рассказов, загадывание загадок,   разучивание стихотворений о спорте.   1. Беседа с детьми о пользе занятий спортом или   физическими упражнениями. Определить знания детей о роли спорта в жизни человека.   1. Осенний марафон «Самый быстрый» |
| **декабрь** | 1. Проведение с детьми интеллектуальных и развивающих игр: «Узнай вид спорта», «Спортивное оборудование», «Сложи картинку», «Найди спортсмена по описанию», «Что изменилось на спортивной арене?». 2. Рисование по теме: «Выполним нормы ГТО!», «Спорт и спортивные атрибуты»; «Вперед к победам». 3. Неделя зимних игр и забав. 4. Соревнование « Чтобы был успех надо бросить дальше всех». |

# Заключительный этап:

Обобщение результатов работы: фотоотчёт по проведённым мероприятиям в рамках проекта.

# Итог проекта.

Сдача норм ГТО первой ступени детьми 6 лет для дошкольников

# Литература

1. Материалы официального сайта ВФСК «ГТО»;
2. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 11.06.2014 г. № 540;
3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
4. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. – М.:АРКТИ, 2004;
5. Пензулаева Л.И. – физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

6.Фролов В.Г. – Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

1. Шебеко В.Н. – Физкультурные праздники в детском саду: творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. для воспитателей детского сада / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2015. – 93 с.



