### Конспект спортивно-познавательного развлечения

### «Приключения в космосе».

### Подготовительная к школе группа.

**Автор:** воспитатель Путенко Надежда Корнеевна.

МБДОУ №8 г Боготол, Красноярский край.

**Цель**:

Формирование знаний детей о космосе, космонавтах посредством игровой деятельности.

### Задачи:

### Образовательные.

### - Пополнить знания о планетах солнечной системы;

### - научить понимать и самостоятельно использовать в речи космическую терминологию: космический корабль, телескоп, луноход, спутник, невесомость;

- автоматизировать двигательные умения и навыки, освоенные на занятиях физической культуры.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, произвольное внимание, наблюдательность;

- формировать коммуникативные навыки, чувства товарищества, честности в отношениях со сверстниками;

- развивать у детей активность, стремление к победе.

### Воспитательные.

### Воспитывать в детях гордость за свою страну, уважительное отношение к космонавтам:

- воспитывать дружелюбие, доброе отношение друг другу, умение действовать в команде, проявлять инициативу в совместной деятельности.

**Предшествующая работа:**

Беседы:

«Земля - наш дом во Вселенной»;

«Какая она луна?»;

«Что такое солнечная система?»;

«Космонавты».

Чтение художественной литературы:

Бороздин В. «Первый в космосе»;

Гагарин В. «Грустная история найдёныша»;

Дорожкин Н. Я. «Космос»;

Клушанцев П. «О чём рассказал телескоп».

Леонов А. «Шаги над планетой».

Просмотр презентаций:

«Первый полёт»;

«Космические просторы»;

«Путешествие по луне».

Разучивание стихов, загадок по теме.

Рассматривание фотографий космонавтов, планет, луны.

**Игровая деятельность:**

Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость»,.

Игры на координацию слова с движением: «Космонавты», «Инопланетяне».

Музыкальная игра с ускорением: «Я - ракета».

Сюжетно-ролевая игра: «Будущие космонавты».

Дидактические игры: «Придумай словосочетание», «Найди лишнее», «Что изменилось».

Пальчиковые игры: «Космонавт», «Звездочеты».

**Изобразительная деятельность:**

Конструирование: «Ракеты», «Летательные аппараты» (строительный материал, спички, геометрические фигуры).

Рисование: «Путь к звёздам».

Аппликация: «Наш космодром»;

Лепка: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».

**Работа с родителями:**

Информационный лист «Познакомьте ребёнка с космосом» (беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, заучивание четверостиший по теме).

Детско-родительские рисунки: «Космический пейзаж».

**Оборудование:**

презентации «Космос», «Космические загадки».

- два мольберта с магнитами;

- геометрические фигуры из картона (для составления ракеты);

- обручи по количеству детей;

- мячи по количеству детей;

-много маленьких мячиков;

- две дуги;

- два модуля;

- 8 кеглей, тоннель, 2 кубика.

**Ход развлечения:**

*Зал украшен портретами космонавтов, иллюстрациями планет, звезд, созвездий. Дети входят в зал под звучание «Марш космонавтов» (муз. А. Рыбникова).*

**Воспитатель.**

Сегодня наша страна отмечает День космонавтики - один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, 12 апреля 1961 года, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой - космонавт номер один Юрий Алексеевич Гагарин.

*На экране портрет Ю.А.Гагарина. Звучит песня «Знаете, каким он парнем был!». (Авторы А.Пахмутова и Н.Добронравов).*

**Первый ребенок:**

В космической ракете

Под названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться в космос смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель

На веки будут вместе

Гагарин и апрель.

*(В. Степанов).*

**Воспитатель.**

Действительно, с того самого 12 апреля 1961 года, праздник День космонавтики отмечается ежегодно. Давайте и мы сегодня, отметим этот замечательный праздник. Ребята, вы хотите стать космонавтами?

*(Ответы детей).*

Скажите, каким должен быть космонавт? Какую подготовку он должен пройти перед полетом? *(Ответы детей).*

**Второй ребенок:**

Он пример для всех ребят,

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

**Третий ребёнок.**

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать,

Слабых в космос не берут,-

Ведь полет - нелегкий труд!

**Четвёртый ребёнок.**

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

**Пятый ребёнок.**

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

**Шестой ребёнок.**

Пройти много предстоит

Испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти обязан.

**Седьмой ребёнок.**

Показаться и врачу -

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

**Воспитатель.**

Ребята, а вы знаете, сколько планет в солнечной системе?

**Восьмой ребёнок.**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс!

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой - Нептун.

И девятая планета -

Под названием Плутон!

*(А. Хайт).*

*Показ на экране слайдов «Планеты солнечной системы».*

**Воспитатель.**

Ребята, как называется наша планета?

*(Ответы детей).*

*Показ на экране слайдов «Земля» (вид из космоса).*

Планета земля выглядит из космоса, как голубоватый, переливающийся, светящийся шар. Особенно красива земля, освещённая солнцем. *(Показ слайда).*

Дети, вам понравился вид нашей планеты из космоса? *(Ответы детей).*

А вы хотите полететь в космос, чтобы увидеть его привлекательный мир? **Воспитатель.**

Ребята, на чём космонавты летают в космос?

*(Ответы детей).*

**Игра - эстафета «Построй ракету».**

*Дети делятся на две команды по шесть человек,* *каждая команда получает схему рисунок и набор геометрических фигур, их них дети по очереди выкладывают на мольбертах ракеты. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.*

Из каких геометрических фигур состоят наши ракеты? Сколько всего фигур потребовалось для каждой ракеты?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Вот и готова наша ракета, можно лететь в космос. Но прежде нам необходимо как следует потренироваться, чтобы наш полёт прошёл удачно.

**Музыкальная игра «Я ракета».**

[**https://www.yandex.ru/search/?text=%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B**](https://www.yandex.ru/search/?text=%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE+mp3+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B0&lr)

**Подвижная игра: «Космонавты».**

*На полу, по кругу всего зала, лежат обручи. Дети идут по кругу и произносят слова:*

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам*.*

На какую захотим,

На такую полетим.

*(Дети называют, на какую планету они хотят полететь).*

Но в игре один секрет,

Опоздавшим - места нет.

*После последних слов дети занимают места в «ракетах». Те, кому не досталось места в «ракете», садятся на скамью. Один или несколько обручей убираются, игра продолжается, пока не останется последний игрок.*

**Воспитатель.**

Ребята, знаете, что сказал Юрий Алексеевич Гагарин перед взлётом ракеты. *(Ответы детей).* Он сказал: «Поехали!». Давайте и мы все вместе скажем: «Поехали!». *Звучит звук: «Взлет космической ракеты».* *Дети под быструю музыку бегут по залу, подняв руки и сцепив пальцы в «замок»* *(ракета летит).*

**Упражнение на развитие слухового внимания** **«Приземление».**

*Музыка звучит тише - дети замедляют темп бега, по окончанию звучания* *музыки -* *опускаются на одно колено (ракета приземлилась).*

**Воспитатель.**

Ребята, вот мы и в космосе, на какой-то неизвестной планете. Осторожнее и тише, здесь нас могут поджидать различные опасности.

*Появляется Инопланетянин.*

**Инопланетянин.**

Здравствуйте, пришельцы. Кто вы и откуда к нам прилетели? *(Ответы детей).*

А вы знаете, как называют жителей вашей планеты Земля? *(Земляне).*

А жителей нашей планеты называют инопланетяне. Они не могут вам показаться, но я могу вам рассказать, как мы здесь живём. Хотите узнать? *(Ответы детей).*

Я не просто вам покажу, но заодно и испытаю вас: какие вы дружные, смелые, да умелые. Мы подумаем можно ли с вами дружить. Давайте разделимся на две команды «Земляне» и «Инопланетяне» *(по счёту первый - второй).* Устроим соревнования, а я буду все фиксировать и снимать. Посмотрим, чья команда победит.

**Подвижная игра «Инопланетяне и земляне».**

*Участвуют две команды детей: «земляне» и «инопланетяне», они выстраиваются в противоположных концах зала в «домах» - обручах. Зал делится пополам.* *Пока играет музыка, все дети свободно двигаются по залу. С прекращением музыки подается команда. По сигналу воспитателя (называет команду) названная команда ловит игроков другой команды, которые* *должны убегать в свои дома. Пойманные игроки садятся на скамейки.*

**Инопланетянин.**

Ребята, вы знаете, что такое невесомость? *(Ответы детей).*

Невесомость - это не просто.

Сообщаю вам известие -

Держать вам нужно равновесие.

Ведь в состоянии невесомости

Всё дело в этом, а не в скорости.

Вот сейчас и проверим, какая команда быстрее справится с невесомостью.

**Игра - эстафета: «Невесомость».**

*Команды выстраиваются в две колонны. Игроки со звездами в руках добегают до модулей, стоящих в 6 метрах от старта, ложатся на них, удерживая равновесие, произнося: «Я лечу, я лечу, космонавтом стать хочу». Встают и бегут к своей команде, передают эстафету.*

**Второй вариант игры.**

*Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на скамейку. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.*

**Инопланетянин.**

Ребята, а вы любите играть в футбол? Инопланетяне тоже любят в него играть. Давайте поиграем, но так, как играют на нашей планете.

**Игра - эстафета: «Космический футбол».**

*Команды выстраиваются в колонны. Рядом корзины с мячами по количеству игроков. Задание: игроки каждой команды с обручем в руках по очереди бегут до ориентира, пиная мяч, стараясь забить его в ворота (дугу), которая стоят в 7 метрах от линии старта. Победившей считается та команда, которая забила большее количество мячей.*

**Инопланетянин.**

Земляне, садитесь, отдохните, поиграем сидя.

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

**Словесная игра «Добавь словечко»**

1.

Есть одна из многих планет,

Без неё вам жизни нет.

Вы на ней живёте друзья

Это ведь ваша родная …*(земля).*

2.

Ночь уже не так темна,

Если светит вам… *(луна).*

3.

Среди поля голубого

Яркий свет огня большого.

Не спеша огонь тот ходит.

Землю матушку обходит.

Светит в каждое оконце

Ну конечно, это… *(солнце)*.

4.

Если ясной ночью выйдешь.

Над собою их увидишь.

Высоки и так свободны

Ярко светят в небе… *(звёзды).*

5.

Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе … *(звездочёт).*

6.

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный … *(телескоп).*

7.

Объект есть во Вселенной

Коварный, не простой,

Он звезды пожирает

Как бутерброд с икрой.

Опасно незаметная

И глазом не видна,

Такая темно-темная … *(черная дыра).*

8.

Медведь на глыбе ледяной,

Подружка в небе над волной.

Она - созвездие, он живой

В блестящей шубе меховой.

Он дружит с ветром и водой,

Она - с Полярною звездой.

Никак не могут встретиться

Медведь с Большой … *(медведицей).*

9.

Почти что со скоростью света

Осколок летит от планеты,

К Земле направляясь, летит и летит

Небесный космический … (метеорит).

**Инопланетянин.**

Ребята, знаете, а на нашей планете часто бывают метеоритные дожди, вот и сегодня он ожидается. Поможете с ним справиться?

**Игра-эстафета «Метеоритный дождь».**

*Команды выстраиваются в колонны. На полу много небольших мячиков (воспитатели выбрасывают из корзин на пол мелкие мячи). По сигналу игроки собирают мячи в свои корзины. По окончанию, подсчитывают мячи, у какой команды больше, та и победитель.*

**Инопланетянин.**

Она нам в жизни помогает,

Ведь всех друзей объединяет

Не обязательство, не служба,

А крепкая навеки...*(дружба).*

**Игра-эстафета «Кто дружнее».**

*Команды выстраиваются в колонны, крепко держась за руки. Каждой команде необходимо не расцепив руки, пройти боком через обруч, который держат воспитатели на расстоянии 2 м от старта. Команда, выполнившая задание первой, побеждает.*

**Инопланетянин.**

Дружба всем необходима,

Она крепка и нерушима.

Её потрогать невозможно,

Живётся с ней легко, надёжно.

**Игра-эстафета: «Полоса препятствий»**.

*Дети обеих команд по очереди бегут змейкой между кеглями, пролазят через тоннель, перепрыгивают через кубик. Назад бегут без задания.*

Жить, на свете, надо дружно.

Каждому из нас, это общение нужно,

Дружба в жизни, важную роль играет,

Всегда поддерживает и помогает.

**Подвижная игра на внимание: «Звездопад».**

*У детей по одной звездочке, звучит весёлая музыка, все танцуют. Музыка замолкает - все присаживаются.*

**Инопланетянин.**

Ребята, извините, но ваше время истекло. Вам пора возвращаться на свою родную планету. Мне было очень весело с вами и интересно. Вы все молодцы! На прощание дарю вам энергетическую космическую конфету.

*(Инопланетянин угощает детей конфетами).*

**Воспитатель.**

В путь обратный нам пора,

Вы готовы детвора?

Крепко за руки беритесь.

В круг теснее становитесь.

Раз, два, три, подтянись.

Сейчас летит ракета ввысь.

*Звучит «Взлет космической ракеты».* *Дети под быструю музыку бегут по залу, подняв руки и сцепив пальцы в «замок»*.

*Музыка звучит тише - дети замедляют темп бега.*

**Воспитатель.**

А сейчас, друзья, приготовьтесь к посадке.

Не беспокойтесь, всё будет в порядке.

Начинаем отсчёт:10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Посадка!

*По окончанию звучания* *музыки дети* *опускаются на одно колено (ракета приземлилась).*

**Воспитатель.**

Всё прошло удачно и гладко!

Окончен путь.

Приземлилась ракета.

Мы в детском саду на нашей планете.

Здравствуй, родная Земля!

Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету - Земля. Понравилось вам наше путешествие? *(Ответы детей).* Какое у вас настроение?

Замечательно, что у вас всех такое хорошее, радостное настроение и всем понравилось космическое путешествие!

Список используемой литературы и Интернет ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия «Вселенная», сост. К. Люцис.- М: Русское энциклопедическое товарищество, 2003;

2. Волков С.Ю. «Всё о музыке». Москва. ИП «Омега», 1998;

3. Ежикова Т.А. «Сценарии праздников в детском саду».- Волгоград: Учитель 2003.

[https://konkursy/zagadki-pro/druzhbu/](https://pozdravok.com/scenarii/konkursy/zagadki-pro/druzhbu/)