**Совместное развлечение детей и родителей в форме квест – игры как средство формирования гендерной идентичности у детей дошкольного возраста.**

***«В поисках семейных ценностей*»**

Разработала: музыкальный руководитель Колдырева В.В.

**Цель:** организация совместного интересного досуга детей среднего дошкольного возраста и их родителей.

**Вводная часть:**

Ведущие встречают участников квеста у главного входа детского сада, на улице.

**1. Вед:** — Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Мы рады вас видеть на нашем празднике семьи, любви и верности. Как хорошо, что мы сегодня встретились! Семья – это дом, семья – это мир, семья – это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

**2 Вед:** День Семьи сегодня в мире –  
Сколько вас в семье, четыре?  
Пусть скорее станет десять:  
Больше шума, гама, песен!  
Пусть семья растет, крепчает,  
Никогда не огорчает! (Г. Черемисова)

Скажите, а вы знаете что является символом праздника «Дня семьи, любви и верности».

**Ответы детей, родителей.**

**1. Вед:** Правильно, это – ромашка.

Ведущий показывает цветок, но нет лепестком, только серединка цветка.

**2. Вед:** Что – то случилось и наши лепестки разлетелись. Не будем огорчаться, и я предлагаю отправиться на поиски лепестков ромашки. Давайте разделимся на две команды. Первая команда: это семья в которой есть девочка. А вторая команда: семья в которой есть мальчик. (Семьи делятся на команды) И так, команды готовые и первое задание.

**1. «Назови свою команду»**

Родители продумывают название своей команды и выбирают капитана.

Примерное название команд:

Например:

1 команда: «Веснушки»

2 команда: «Крепыши»

**Вед:** Каждая команда получает карту и отправляется на поиски лепестков.

***Семьи отправляются, следуя карте. Каждую команду сопровождает ведущий. На каждой остановке детей и родителей будут встречать сказочные герои, которые будут давать задания и загадывать загадки. Если команды справляются, герой им вручает лепесток ромашки.***

**Квестовая (игровая) часть:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 команда** | | |
| http://redbant.ru/images/red_bant-catalog-1000x1000_1/media/k3guhol8zb.jpeg**«На пруду»** | **Задание детям** | **Задание родителям** |
| «Подарок для мамы»  «Подарок для папы» | **Загадка:**  Ученые подсчитали, что герои шекспировских произведений произносят это 2259 раз. Какое слово или фразу они произносят? **(Родители отгадывают загадку, и команда получает лепесток, на котором написана отгадка). (Любовь).** |
| http://classmedia.by/sites/default/files/mishka.jpg**«Спортивная площадка»** | «Как я помогаю дома» | Это антоним слова печаль.  Что загадал я? Скорей отвечай! **(Радость)** |
| https://ds6himki.edumsko.ru/uploads/1000/853/section/38987/kartinki/dyujmovochka-1.jpg?1507798605388**«В гостях у Дюймовочки»** | «Кто в домике живет» | В доме очень нужен он, без него, не то что сон, даже гости не придут его дамы создают? **(Уют)** |
| **«Веселый огород»** | «Домашние дела» | Любовь воспитывается любовью, уважение воспитывается…  **(Уважением)**  Не начинай с оскорбления, если хочешь…. **(Уважения)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 команда** | | |
| **«Веселый огород»** | **Задание детям** | **Задание родителям** |
| «Домашние дела» | **Загадка:**  В семье друг к другу нужно относиться с… **(пониманием)** |
| **«На пруду»** | «Подарок для мамы»  «Подарок для папы» | Не печь кормит, а труд да… **(забота)** |
| **«Спортивная площадка»** | «Как я помогаю дома» | Подтверждение или разрешение в ответ на просьбу, приказ или вопрос.  **(Согласие)** |
| **«В гостях у**  **Дюймовочки»** | «Кто в домике живет» | Его не скушаешь, но вкус его сладок!  Его не видишь, но вид его приятен!  Оно может быть близко, если ты веришь в это!  Оно рядом, но его не потрогаешь!  **(Доброта)** |

**Оценочно-результативная часть (рефлексия):**

**Вед:** Молодцы наши команды. Все справились с заданиями. Каждая команда получила от сказочных героев лепесток ромашки. Давайте соберём наш цветок.

Команды соединяют лепестки ромашки с серединкой цветка, и ведущий подводит итог. Что все отгадки, которые отгадали родители, являются «Семейными ценностями»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

***Игра:*** *«Подарок для мамы», «Подарок для папы»*

**Вид игры:** дидактическая

**Цель игры, задачи:**

Закреплять умения детей подбирать соответствующие предметы в зависимости от пола, развивать творческие способности.

**Оборудование (материалы и пособия):**

Изображение папы, изображение мамы на магнитных досках, картинки- предметы, листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры.

**Ход игры:** Сказочный герой предлагает детям составить два коллажа «Подарок для папы, подарок для мамы», предлагая подарить каждому подходящий подарок (поместить на магнитную доску картинки-предметы). Затем ведущий с детьми рассматривает и оценивает полученный результат, задавая вопросы: что нравится маме?, а что нравится папе?

***Игра:*** *«Как я помогаю дома»*

**Вид игры:** подвижная

**Цель игры, задачи:**

Развивать двигательную активность, формировать у детей представления о членах семьи, о мужских и женских поступках (домашних обязанностях).

**Ход игры:**

Сказочный герой называет поступок. Дети по инструкции выполняют движение: если «мужской» поступок – то участники команды выставляют ножку на пятку; если «женский» – делают пружинку.

***Игра:*** *«Кто в домике живет»*

**Вид игры:** дидактическая

**Цель игры, задачи:**

Продолжать учить детей называть членов своей семьи, понимать роль взрослых (папы, мамы) и детей в семье. Продолжать развивать умение работать по схемам. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Совершенствовать умения у детей находить членов семьи, называть их, выкладывать карточки на листок. Воспитывать добрые, нежные чувства к своим родителям. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

**Оборудование (материалы и пособия):**

Картинки с изображением кто живет в семье.(дедушка, бабушка, папа, мама, ребенок) Картинка с изображением дома.

**Ход игры:**

Сказочный герой предлагает заселить в новый домик дружную семью. Предлагает выбрать: «Кто самый первый поселится в домике?» (дедушка). Дети находят картинку, на которой нарисован дедушка, рассказывают какой он и показываю воспитателю. По такому образцу в домик заселяются все члены семьи.

***Игра:*** *«Домашние дела»*

**Вид игры:** дидактическая

**Цель игры, задачи:**

Расширять представления детей о домашних обязанностях членов семьи: мужчин и женщин, мальчиков и девочек. Воспитывать желание оказывать посильную помощь родителям.

**Оборудование (материалы и пособия):**

Перфокарты, фломастеры.

**Ход игры:**

Сказочный герой предлагает вспомнить, какие домашние дела выполняют в семье. Уточняет, что у каждого свои обязанности. Затем подключает детей к работе с перфокартами, уточняя выбор ребенка (мужское дело – какое?; женская обязанность – какая?) побуждая детей рассуждать.

Список используемой литературы:

1. Учебно-методическое пособие, под общей ред. Е.А. Ключниковой

«МИР ДЕТСТВА: МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ» (формирование гендерной идентичности у детей 3-8 лет на основе индивидуально-дифференцированного подхода в условиях ДОО)