**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26»**

**Педсовет**

**Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста**

Выполнила: старший воспитатель Булаева Елена Владимировна

**Цель:** систематизация и совершенствование знаний педагогов об организации двигательной активности и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, а также современные подходы к физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1)Провести анализ эффективности используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ;

 2)выявить недостатки и наметить пути исправления.

**Предварительная работа:**

1. Проведение тематической проверки «Организация и эффективность работы по образовательной области «Физическое развитие»
2. Проведение анкетирование для родителей "Какое место занимает физкультура в вашей семье"
3. Консультации для родителей о физическом развитии детей на каждой возрастной группе

**Повестка дня:**

1. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по образовательной области «Физическое развитие»- ответственный старший воспитатель Булаева Е. В.
2. Выступление старшего воспитателя по теме: «Система физического воспитания в ДОУ» (мультимедийная презентация)- ответственный старший воспитатель Булаева Е. В.
3. Выступление педагогов второй младшей группы № 16 (возраст детей 3-4 года) по теме: «Применение нетрадиционного оборудования на занятиях по физическому развитию для детей младшего дошкольного возраста»- ответственные воспитатели: Султанова Д. Ф., Батыршина А. М.
4. Выступление педагога подготовительной к школе группы № 18 (возраст детей 6-7 лет) на тему: «Методика проведения занятия по физическому развитию старшего дошкольного возраста»- ответственный воспитатель Исаева И. Ю.
5. Выступление педагога подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 20 на тему: «Особенности проведения физкультурных занятий с детьми ОВЗ» с представлением опыта работы на мультимедийной презентации
6. Итог педсовета. Вынесение решения педсовета

**Ход педсовета**

**1.Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по образовательной области «Физическое развитие»**

1. Тематический контроль включал в себя следующие вопросы:

1. Оценка профессиональных умений воспитателя

2. Создание условий для воспитания и обучения детей (предметно-развивающая среда,

методическое обеспечение)

3. Система планирования работы с детьми по данной теме

4. Взаимодействие с родителями (ведение соответствующей документации, наглядная

пропаганда)

В ходе тематической проверки проводились следующие мероприятия:

1. Анализ проведения НОД по физическому развитию

2. Анализ календарно-тематического планирования. Наличие системы в работе.

Взаимосвязь с другими видами деятельности. Использование разных форм работы с

детьми

3. Анализ предметно-развивающей среды. Оснащение нестандартным спортивным

оборудованием. Наличие необходимого оборудования и пособий, целесообразность их

размещения, эстетика оформления, соответствие возрасту воспитанников. Наличие

методического обеспечения

4. Анкетирование родителей. Взаимодействие детского сада и семьи. Актуальность

содержания наглядного материала для родителей по данной теме. Формы работы

1. Оценка профессиональных умений воспитателя.

Анализ проведения НОД по физическому развитию показал, что программные

содержания занятий соответствуют возрастным особенностям детей, цели и задачи

сформулированы с учетом образовательных областей. Санитарно-гигиенические

условия организации НОД соответствуют требованиям СанПин. Занятия построены на

интеграции нескольких видов деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Все использованные на занятиях методы и приемы соответствуют возрастным

особенностям детей. В ходе занятия всеми педагогами использовалось ритмическое сопровождение (бубен), была осуществлена подготовка организма детей к нагрузке, Все педагоги в ходе занятия использовали индивидуальный подход за поведением и самочувствием каждого ребенка, а также следили за правильным дыханием. Воспитатели всех групп следили за правильностью выполнения упражнений. В группе № 17 была использована сюжетная форма проведения, у детей был повышенный интерес к занятию. Во всех группах было проведено несколько подвижных игр. Но в некоторых группах не всегда соблюдалась методика проведения занятий, а именно прослеживалось незнание структуры занятия, с чего должно начинаться занятие. На занятиях не у всех детей была спортивная форма. Рекомендации: изучить или повторить методики проведения занятий по физическому развитию. Провести работу с родителями по обеспечению детей спортивной формой.

Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что  в основном используются

традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые

направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в

образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (разные виды

массажа и самомассажа) и не все педагоги применяют в своей работе  коррекционные

технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика,

реалаксация), которые направлены  на снятие психо-эмоцинального напряжения

ребенка.

Рекомендации:

Применять в своей работе  технологии обучения ЗОЖ (разные виды

массажа и самомассажа)

2. . Создание условий для воспитания и обучения детей

Анализ предметно-развивающей среды  показал, что построение развивающей среды

осуществляется в соответствии с принципами ФГОС ДО. Педагоги обладают высокой

компетентностью в организации РППС. Уголки Физического развития грамотно

оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным

требованиям. РППС для развития двигательной активности детей и проведения

закаливающих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей.

Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии. Имеется игровое оборудование

из нетрадиционных материалов.

Однако,  необходимо обратить внимание на методическое обеспечение. В родительских уголках не у всех есть консультации по физическому развитию.

Рекомендации: пополнить родительские уголки консультациями по физическому развитию

3. Система планирования работы с детьми по данной теме

Анализ планирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми  показал, что

педагоги планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с

требованиями образовательной Программы ДОУ.

Анализ планов выявил разнообразие форм работы по физическому воспитанию:

физкультурные занятия, разные виды гимнастик, физкультминутки, подвижные игры,

прогулки.

В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная работа с детьми по

формированию двигательной активности и развитию основных движений. Однако в

планах отсутствует планирование физкультурных праздников и досугов.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп систематически осуществлять планирование физкультурных

праздников и досугов.

4. Взаимодействие с родителями

Одним из принципов стандарта является – «сотрудничество организации с семьей».

Задача Стандарта в области работы  с семьей –  обеспечение психолого-

педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных

представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья

детей.

Проанализировав работу педагогов можно сделать следующие выводы:

-педагоги используют разнообразные традиционные методы в работе с родителями по

физическому развитию;

-все рекомендации и консультации оформлены в соответствии с требованиями.

Предложения:

Планировать совместные мероприятия с родителями по физическому развитию;

продолжать привлекать родителей к работе по изготовлению нестандартного

спортивного оборудования.

В ходе контроля проводилось анкетирование родителей по здоровьесбережению.

Анкетирование проводилось с целью:

-- выявить уровень знаний родителей по вопросам закаливания детей

-- выявить состояние физкультурно-оздоровительной работы в семье

-- выявить уровень педагогических и специальных знаний родителей, необходимых

для организации физического воспитания в семье.

Из проведенного анкетирования следует сделать вывод о том, что родители уделяют

внимание проблеме здоровья своих детей. Считают, что в детском саду достаточно

уделяется внимание физическому воспитанию ребенка, а причиной заболеваний

является предрасположенность детей к заболеваниям. 70% родителей отметили, что

занимаются физкультурой и спортом. Практически у всех имеется какой-либо

спортивный инвентарь.

Однако 30% родителей ответили, что нерегулярно занимаются с ребенком утренней

гимнастикой.

Большая часть родителей считает, что питание в семье рациональное.

Почти все родители соблюдают режим дня ребенка.

100% детей по мнению родителей привиты навыки личной гигиены.

37% родителей уделяют большое внимание прогулке, как оздоровительной

составляющей.

63% родителей отметили, что досуговой деятельностью ребенка являются

разнообразные виды деятельности, включающие прогулку, общение с друзьями,

чтение книг, просмотр телевизора.

Почти все родители прививают своим детям привычку к ЗОЖ посредством

совместных занятий с детьми и личным примером, 13% родителей обращаются за

помощью к сотрудникам ДОУ.

Родители знают, как укреплять здоровье детей.

63% родителей считают, что особое внимание для физического развития ребенка надо

уделять всем его компонентам, а именно: соблюдение режима, достаточное

пребывание на свежем воздухе,

здоровая гигиеническая среда, физические занятия, полноценный

сон, благоприятная психологическая атмосфера, закаливающие мероприятия.

Предложения:

Довести до сведения родителей значение занятий физической культурой для

укрепления здоровья, значение утренней гимнастики в режиме дня, а также

познакомить с различными видами закаливания через разнообразные формы работы с

семьей.

Провести консультирование родителей по темам: «Закаливание», «Телевизор – друг

или враг?», «Спортивные игры в физическом воспитании дошкольника»; «Компьютер

и дети», «Играем дома и на свежем воздухе» и др. Использовать разнообразные

формы работы с семьей: открытые занятия по физкультуре, спортивные праздники,

досуги с участием родителей, «День здоровья» и др.

Вывод

В целом, контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду

ведется в соответствии с современными требованиями, выполняются требования

СанПин. Все использованные на занятиях методы и приемы соответствуют

возрастным особенностям детей. Уголки Физического развития грамотно оформлены,

спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. РППС

для развития двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур

построена с учетом возрастных особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в

хорошем состоянии. Имеется игровое оборудование из нетрадиционных материалов.

Анализ планирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми  показал, что

педагоги планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с

требованиями образовательной Программы ДОУ.

В работе с родителями педагоги используют разнообразные традиционные методы по

физическому развитию; все рекомендации и консультации оформлены в соответствии

с требованиями.

**2. Выступление старшего воспитателя по теме: «Система физического воспитания в ДОУ»**

Всемирной организацией здравоохранения принадлежит такая формулировка: «Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия». Особое внимание необходимо уделять физическому здоровью ребёнка. Чтобы грамотно выстроить систему физического воспитания ребенка, необходимо выяснить, что для жизни и здоровья ребёнка является самым главным. Для этого я вам приготовила модель «Три кита», на которых базируется здоровье ребенка. Главные «киты», на которых держится жизнь и здоровье человека, это состояние сердечно – сосудистой, дыхательной и иммунной систем организма. (на моделях «китов» прикрепляются значки, обозначающие: «сердечко» - сердечно - сосудистую систему, «облачко» - дыхательную систему, «цветочек» - иммунную систему).

Самым главным средством развития сердечно-сосудистой системы –являются движения. Развитие самой сердечно-сосудистой системы совершенствуют циклические движения, при которых повторяется одно и то же действие, позволяющее чередовать расслабление и напряжение мышц. Педагоги, приведите их, пожалуйста? (ходьба, бег, плавание, езда на велосипеде, прыжки и т.д.). Какой из перечисленных видов движений наиболее благоприятно сказывается на работе сердечно-сосудистой системы ребёнка? (бег) Еще в Древней Греции мудрецы говорили: «Хочешь быть здоровым – бегай! Хочешь быть красивым – бегай! Хочешь быть умным – бегай!» (пословица выставляется под первым «китом»). Бег – естественное движение, привычное для детей с раннего возраста. Задача воспитателя разнообразить задания по бегу, для того, чтобы у детей не снижался интерес к этому виду движений. Назовите виды бега, используемые при работе с дошкольниками. Педагоги называют: (бег в одиночку, обычный, на носках, широким шагом, с высоким подниманием колен и др.), бег в различных построениях (в колонне по одному, по два, врассыпную), в разных направлениях (вперед, по кругу, змейкой и др.), с изменением темпа, (с ускорением, на скорость), с дополнительными заданиями и т.д. Именно циклические виды движений (бег, ходьба, прыжки) наиболее естественны для ребёнка дошкольника. Поэтому первое утверждение, на которое должна ориентироваться система физического воспитания в детском саду звучит так: при проведении физкультурного занятия в детском саду две трети движений, составляющих его структуру, должны быть циклического характера.

 Развитие дыхательной системы дошкольника предполагает усвоение организмом кислорода из воздуха и также напрямую связано с движением. Наиболее эффективно повышается способность организма усваивать кислород из воздуха при регулярных физических упражнениях, но…только на свежем воздухе! Педагоги, назовите мне ежедневную продолжительность прогулки дошкольника? *Ответы педагогов.* Следовательно, под вторым китом нам надо поставить фразу «продолжительность прогулки у дошкольника составляет 4-4.5 часов в день. А чтобы прогулка была интересной, насыщенной и полезной, мы должны ее разнообразить двигательной активностью.

Назовите виды двигательной активности детей на прогулке. *Педагоги озвучивают виды активности, ведущий педсовета записывает их и закрепляет под фразой: подвижные игры, спортивные игры и упражнения, индивидуальная работа над ОВД, самостоятельная двигательная активность и т.д*.

Второе утверждение: повышение резервов дыхательной системы ребёнка происходит за счет регулярной двигательной активности на свежем воздухе.

И третий «Кит» у нас- иммунная система. Система иммунобиологической защиты достаточно сложная, но и она связана с движением. Это движения особого рода. Они происходят благодаря деятельности терморегуляционного аппарата. При смене температуры внешней среды кровь от внутренних органов то приливает к кожным покровам, то вновь поступает к внутренним органам. Это движение внутри организма, движение на клеточном уровне. Как показали исследования, с включением терморегуляционного аппарата автоматически включается система иммунной защиты. Закаливающее воздействие на организм ребёнка оказывают природные факторы. Назовите их, пожалуйста! (ответы педагогов) Правильно, не зря говорят: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (поговорка прикрепляется под третьим «КИТОМ»).

Я уверена в каждой возрастной группе есть свой комплекс закаливающих мероприятий, но при их использовании нужно соблюдать правила. Давайте их назовем: постепенность, учёт состояния и здоровья и индивидуальных особенностей ребёнка, системность, эмоциональная и физическая привлекательность для ребёнка.

Третье утверждение: органичное сочетание физкультурных занятий с закаливающими процедурами способствует совершенствованию системы иммунной защиты ребёнка.

3.Теперь выслушаем выступление педагогов группы № 16, какое нестандартное оборудование они используют на занятиях физического развития.

4. Выступление педагога подготовительной к школе группы № 18 (возраст детей 6-7 лет) на тему: «Методика проведения занятия по физическому развитию старшего дошкольного возраста»- ответственный воспитатель Исаева И. Ю.

5. Выступление педагога подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 20 на тему: «Особенности проведения физкультурных занятий с детьми ОВЗ» с представлением опыта работы на мультимедийной презентации

6. Итог.

Старший воспитатель: Уважаемые коллеги, нам есть над чем подумать, нам есть над чем работать. Чтобы добиться хороших результатов необходим комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе и системность, а именно:

-включить в занятия и на прогулке упражнения циклического характера, а именно бег, ходьба, прыжки.

- увеличить пребывание детей на свежем воздухе с организацией двигательной активности.

- Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами

- Наращивать резервные возможности организма ребёнка за счет регулярных физических упражнений.

Предлагаю внести эти предложения в решение нашего педсовета

Всем спасибо!

**Список использованной литературы**

1. Алямовская, В.Г Современные подходы к оздоровлению детей дошкольном образовательном учреждении/ В.Г Алямовская // Дошкольное образование. -2004. - №17.
2. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжикова, М. М. Борисова ; под ред. С. А. Козловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 312 с.
3. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов высш. проф. образования / В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2012. – 410 с.