

В. Д. Глазкова

МБДОУ – детский сад №370, Екатеринбург, Россия

Создание интерактивных дидактических средств для использования в работе с детьми в различных видах деятельности

Аннотация: статья посвящена задачам применения интерактивных дидактических средств, способствующих активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Изучены возможности использования интерактивных дидактических средств, созданных с помощью сервиса LearningApps.org, в образовательной деятельности дошкольной организации.

Ключевые слова: интерактивные дидактические средства, сервис LearningApps.org.

V.D. Glazkova

MBPEI – kindergarden №370, Yekaterinburg, Russia

Creating interactive didactic tools for use in working with children in various activities

Annotation: the article is devoted to the problems of using interactive didactic tools that promote the activation of cognitive activity of preschool children. The possibilities of using interactive didactic tools created with the help of the service are studied LearningApps.org, in the educational activities of a preschool organization.

Keywords: interactive didactic tools, service LearningApps.org.

В современных условиях все более широкое применение находят информационно-коммуникационные технологии на всех уровнях образования. Педагогу предлагается большое количество готовых интерактивных материалов, электронных пособий, различных тренажеров. Готовый материал, по мнению педагогов дошкольных образовательных организаций, не представляет возможности внесения изменений, которые хотелось бы внести в зависимости от контингента воспитанников, уровня освоения Программы, решения конкретных образовательных задач.

У педагогов возникает желание, создавать собственные интерактивные дидактические средства, которые подходили бы для организации образовательного процесса. Особенно актуальность возрастает в условиях организации дистанционного взаимодействия с воспитанниками.

Противоречием к данному желанию может выступать не наличие представлений о существовании специальных ресурсов, предназначенных для разработки интерактивных дидактических средств. Помощь в преодолении данной проблемы может оказать сервис LearningApps.org. На сайте имеется множество готовых упражнений для занятий по всем областям развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Возможностью использовать готовые дидактические средства обладает даже не зарегистрированный пользователь, каждый желающий может создать упражнение любого типа, однако, чтобы его сохранить, необходимо пройти регистрацию.

Всем пользователям, которые только зарегистрировались, прежде чем создать собственное упражнение, стоит поискать уже готовые. Если дидактическое средство не подходит по замыслу и исполнению, сервис предоставляет доступ к его изменению. Создается копия упражнения, в которой пользователь может внести коррекции, оригинальная версия упражнения не изменится.

Сервис предлагает большой выбор готовых шаблонов: викторина, группировка, кроссворд, лента времени и многие другие [1]. В них педагог может создать упражнение самостоятельно для воспитанников любой возрастной группы, по всем образовательным областям за незначительный временной промежуток.

Практика показывает, что при выполнении интерактивных заданий у детей повышается восприятие и запоминание информации, устойчивость внимания. Дидактические средства позволяют развивать способности к анализу, классификации у детей дошкольного возраста [2].

Использовать сервис LearningApps.org в образовательном процессе, в первую очередь, возможно на интерактивной доске. Если же интерактивной доски нет, можно пользоваться LearningApps.org фронтально с помощью проектора и обычного экрана. Стоит упомянуть об организации работы на сервисе с помощью нэтбуков или девайсов. Такая работа может осуществляться в паре или в группе на этапе актуализации знаний или закрепления пройденного материала.

Активно педагоги используют упражнения для организации дистанционной индивидуальной работы. Педагог сохраняет ссылку на созданное упражнение, делится ею с родителями в социальных сетях и мессенджерах. Очень часто шаблоны упражнений используются педагогами в разработке материалов не только в работе с детьми, но и с родительским коллективом в различных формах взаимодействия [1].

Таким образом, интерактивные дидактические средства способствуют развитию интереса, познавательной активности воспитанников, обеспечивают в образовательном процессе принцип наглядности, доступности. Сервис помогает организовать работу всего коллектива воспитанников, выстроить индивидуальные маршруты для детей с разным уровнем освоения ООП ДО, создать собственный банк дидактических средств, представляющих возможность разнообразить используемые дидактические материалы, что в значительной степени приводит к повышению качества образования.

Список литературы

1. Винницкий Ю. А. Учимся – играя, или старый добрый LearningApps [Электронный ресурс]: Сообщество учителей Intel Education Galaxy. Режим доступа: <https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=6885&showentry=5530>
2. Сидоров С. В. Возможности создания интерактивных модулей в обучающих приложениях LearningApps.org. [Электронный ресурс]: Сайт педагога-исследователя. Режим доступа: <http://sisv.com/blog/2013-08-02-48>