Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №590 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Видеоурок по английскому языку в 8 классе**

**по теме: «Who’s who?»**

Учитель английского языка

высшей квалификационной категории

Инна Николаевна Кадовбина

2022 – 2023 учебный год

**Учебный предмет:** английский язык

**Цель урока:** научить описывать и сравнивать внешность, чувства и эмоции людей

**Тип урока:** видеоурок, прохождение новой темы

**Задачи урока:**

* Обучающие:

- введение нового лексического материала по теме “Who’s who?” и закрепление его в речевой деятельности;

- актуализация лексики, относящейся к описанию внешности человека, выражению чувств и эмоций;

- формирование коммуникативной компетенции;

* Воспитывающие:

- формирование мотивации к изучению английского языка;

- способствовать воспитанию у обучающихся таких качеств как самостоятельность, терпение.

* Развивающие:

- развитие у учащихся памяти, мышления;

- развитие у обучающихся умение анализировать, делать выводы, критически оценивать содержание;

- обеспечить формирование у обучающихся навыков самоконтроля;

- развитие культуры речевого поведения;

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

- самостоятельно планировать и выполнять свои действия по учебному материалу,

- выполнять действия по предложенному плану;

- самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида;

- освоить новые лексические единицы по всем видам речевой деятельности по теме **«**Who’s who**»;**

- совершенствование навыков аудирования;

- формирование практических умений использовать полученные знания;

**УУД:**

**Личностные:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в иностранных языках;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка

**Познавательные:**

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, высказывать предположения

- умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить  логическое рассуждение;

**Регулятивные:**

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности;

- развитие ИКТ-компетенции;

**Коммуникативные:**

- умение организовывать  самостоятельную учебную деятельность;

- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных;

- владение устной и письменной речью;

- умение формулировать собственное мнение и позицию.

**Организация учебного пространства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | **Основные технологии** | **Основные методы** | **Формы работы** | **Ресурсы Оборудование** |
| 1. Просмотр и анализ видеолекции.  2. Работа с тренировочными упражнениями.  3.Выполнение письменного задания.  4. Рефлексия | **Технология**ИКТ | Наглядные;  практические. | Индивидуальная | ПК/ноутбук/планшет, видео, лекция, учебник, словарь |

### Урок относится к модулю 1 учебника Spotlight 8.

### Урок включает видеопрезентацию, тренировочные упражнения, самопроверку, задание и рефлексию.

### [Ссылка на видеоурок](https://drive.google.com/file/d/1m0Su-UYJB3KZdV8qzfY76nCPLq8C_Ef3/view?usp=sharing) (Google диск)

### [Ссылка на видеоурок](https://youtu.be/YpSY5GU_xS0) (YouTube)

### Фрагменты видеоурока:

### 

### 

### 

### Фрагменты заданий/тренировочных упражнений:

### 

### 

### 

### 

### 

### 

### Фрагменты домашнего задания:

### Выберите любой из видеоотрывков сегодняшнего занятия и опишите героев фильмов, используя лексику, изученную на занятии. Опишите их внешность, их чувства в данный момент и подберите подходящую идиому, если возможно. Постарайтесь объяснить ваш выбор.

### 

### Например:

### 

### 

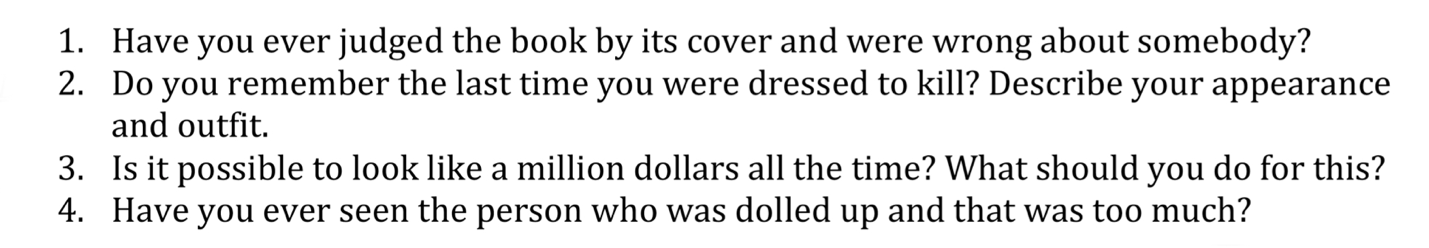
### Домашнее задание к уроку:

Quizlet: <https://quizlet.com/ru/609793081/emotions-flash-cards/?new>

*Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.*

Выполните упражнения на закрепление лексики:

**Task 1. Answer the questions:**



**Task 2. Find the words in the word field:**



**Task 3. Complete the sentences with 3 feelings:**

I feel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, when \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I feel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, when \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

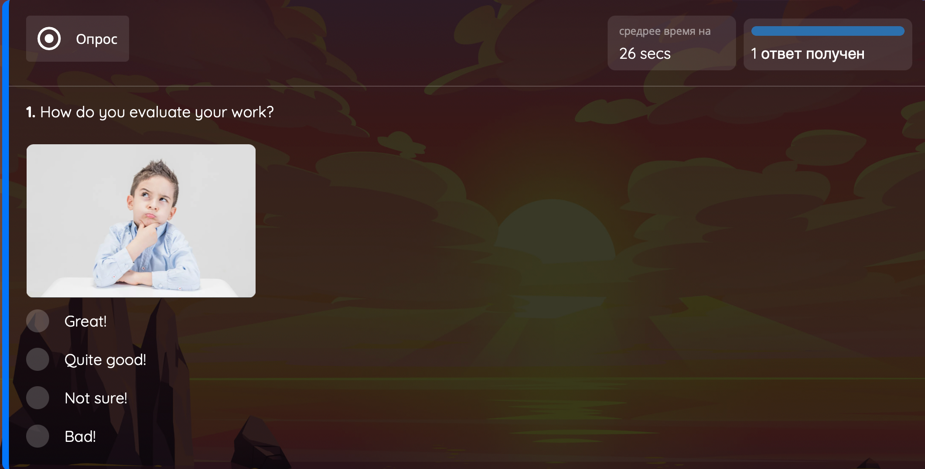
I feel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, when \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### Рефлексия:

### <https://quizizz.com/join?gc=39816535>

Откройте:[joinmyquiz.com](https://quizizz.com/join?gc=39816535#_blank)

### Введите код: 3981 6535

****