**Конспект классного часа**

**Тема: Правила дорожного движения: изучаем и применяем.**

**Цель:** расширять представления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о правилах дорожного движения; закреплять знания учащихся о безопасном передвижении на улице.

**Задачи:**

* продолжать формирование навыков безопасного поведения в ситуациях на дорогах и в общественном транспорте;
* продолжать расширять у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) интерес к знаниям;
* формирование умения логически рассуждать и делать выводы из ситуаций на дорогах и в общественном транспорте;
* повысить уровень знаний по ПДД;
* продолжать воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Ход занятия**

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный классный час! К нам в гости сегодня пришел инспектор объединения ЮИД нашей школы – (ФИО), она расскажет нам много интересных фактов из мира ПДД. Вы готовы? (Да) Замечательно!

Инспектор ЮИД: Очень важная наука – Правила движения.  
И должны их соблюдать все без исключения  
А помогут нам в изучении правил дорожного движения наши друзья – это Светофорчики.

«Привет, ребята! – говорят они нам. Мы проведем вас в мир дорожного движения. А, чтобы наше путешествие было увлекательным и безопасным, необходимо хорошо знать и строго соблюдать Правила, действующие там.»

***Историческая справка***

Ребята, а как появились ПДД? *(предположения детей).*

В те времена, когда наши предки передвигались исключительно на своих ногах, не было необходимости в правилах дорожного движения. Однако с развитием транспорта и увеличением спроса на скорость и перевозку грузов, люди стали использовать животных для перемещения. Подумайте, каких зверей люди могли использовать в качестве тягловой силы для перевозки грузов (лошади, ослы, мулы и верблюды)? Действительно, в разных регионах это были различные животные.

В отсутствие ПДД одни участники движения не желали уступать дорогу, а другие были бы рады это сделать, однако не знали, как сделать это безопасно. В результате возникала путаница, экипажи сталкивались, пешеходы получали травмы. Так возникли первые жертвы и нарушители правил движения на дорогах, и люди осознали необходимость упорядочить передвижение экипажей и пешеходов.

Уже во времена правления Ивана III на Руси были введены правила движения по дорогам и наказание за их нарушение. Подобные указы были изданы Петром I, Анной Иоановной, и Екатериной Великой.

Именно эти указы и стали предшественниками современных **Правил дорожного движения.**

Правилами дорожного движения мы не пользуемся, пока находимся дома, в школе, играем вдали от дороги.

Но они сразу же становятся необходимыми, как только выходим из дома на улицу и превращаемся в **участников дорожного движения.**В этом случае все мы можем быть либо **пешеходами,** либо **водителями,**либо **пассажирами**.

Ребята, перед вами три иллюстрации, на каждой из которой изображены разные ситуации на дороге. Давайте вместе подумаем и вспомним, кто же из людей на иллюстрации пешеход, кто водитель, а кто пассажир?

(Обучающиеся индивидуально за партами распределяют карточки по трем подписанным колонкам, один обучающийся выполняет это задание у доски, объясняя свой выбор).

Молодцы! А кто же следит за порядком на дорогах? (слушаем ответы обучающихся)

Запомните! Организация, обеспечивающая порядок на дорогах – Госавтоинспекция *(государственная автомобильная инспекция)*. ДПС – дорожно-патрульная служба, входит в состав Госавтоинспекции

Просмотр видеоролика о профессии «Автоинспектор ДПС).

***Светофорные правила***

Ребята, с малых лет мы знаем о том, что такое «Светофор» и для чего на дорогах он нужен.

Давайте вспомним вместе со *Светофорчками* о том, что означают цвета светофора. (слушаем ответы обучающихся).

1. Красный цвет - это цвет крови и огня. Он означает “стоп”, “опасно” или “запрещено”. На светофоре красный свет говорит о том, что нужно остановиться и подождать, пока путь не будет безопасным.

2. Зеленый цвет - это цвет травы и листьев. Он означает “безопасно” или “можно идти”. На светофоре зеленый свет показывает, что путь свободен и можно переходить дорогу.

3. Желтый цвет - это середина между красным и зеленым. Он означает “подождите немного”. На светофоре желтый свет говорит о том, что скоро загорится зеленый или красный, и нужно быть готовым к этому.

4. Иногда на светофорах есть еще и синий или фиолетовый цвет. Он обычно обозначает то, что в ближайшее время будет меняться сигнал светофора. Это помогает водителям и пешеходам понять, когда нужно быть особенно внимательными.

Молодцы, ребята! А давайте посмотрим, в чем же отличие наших друзей-светофорчиков?

(у одного три цвета, а у второго два). Как вы думаете, почему Светофорчики отличаются?

А отличаются они потому, что старший (большой) Светофорчик предназначен для водителей транспорта, участвующих в дорожном движении. А младший (маленький) Светофорчик предназначен для пешеходов, участвующих в дорожном движении.

Автомобильный светофор регулирует движение автомобилей, а пешеходный светофор - движение пешеходов. На автомобильном светофоре три сигнала - красный, желтый и зеленый, на пешеходном светофоре - два сигнала, красный и зеленый. Автомобильный светофор может иметь дополнительные секции с сигналами для указания, кому можно ехать первым, автомобилю или пешеходу, пешеходный светофор таких секций не имеет.

Размеры и форма сигналов на автомобильных и пешеходных светофорах различаются. Расположение светофоров тоже разное - автомобильные обычно устанавливают на перекрестках и вдоль дорог, пешеходные - на пешеходных переходах.

Молодцы, ребята, вы хорошо поработали, а теперь пора и отдохнуть. Наш друг старший Светофорчик предлагает небольшую подвижную игру.

***Физкультминутка***

Раз, два, три, четыре, пять! Ох, устали мы читать. *(Имитация потягивания.)*  
В «Светофор» мы поиграем, (*Ходьба на месте.)*   
Руки, ноги разминаем. (*Встряхивание руками. Встряхивание ногами.)*   
Красный свет нам «Стой!» кричит, ждать зелёного велит.   
Чтобы было ждать нескучно, наклоняемся мы дружно.  
И назад. И вперёд. *(Наклоны.)*  
Влево, вправо поворот. *(Повороты туловища.)*  
Вот и жёлтый загорелся, приготовится пора.  
Руки, ноги разогреем. *(Рывки руками перед грудью.)*  
Начинаем, детвора! *(Ходьба на месте.)*   
Вверх поднимем, вниз опустим, пролетим, как самолёт. *(Прыжки.)*  
Вот зелёный загорелся, можно нам идти вперёд.  
Левой, правой, левой, правой. *(Бег с высоким подниманием бедра.)*  
Смело мы идём вперёд. *(Ходьба на месте.)*  
Светофор - помощник славный - уставать нам не даёт.

***Дорожные знаки***

Ребята, как вы думаете, кто является верными друзьями Светофорчиков? Кто помогает поддерживать порядок на дорогах? (слушаем высказывания детей).  
Конечно, это дорожные знаки. Пора нам с ними познакомится.

Рассмотрим внимательно дорожные знаки. Они бывают 4-х видов.

**Предупреждающие –**треугольные знаки с красным ободком.



**Запрещающие –**круглые знаки с красным ободком.



**Разрешающие –**голубые круглые знаки.



Ребята знакомятся с дорожными знаками На каждый из представленных дорожных знаков есть гиперссылка – название знака и информация о нем в стихотворной форме.

***Наставление от начальника ЮИД***

Ребята, термины, которые вы расшифровали и их значение помогут нам выполнить следующие задания от Светофорчиков.

***Отгадывание загадок по теме занятия.***

|  |  |
| --- | --- |
| Полосатые лошадки Поперек дорог легли- Все авто остановились Если здесь проходим мы. (Переход-зебра) | Эй, водитель, осторожно, Ехать быстро невозможно, Знают люди все на свете – В этом месте ходят … ( дети) |
| Не летает. Не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Автомобиль) | Место есть для перехода. Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить – всем указали. (Пешеходный переход) |
| Пьет бензин, как молоко Может бегать далеко, Возит грузы и людей. Будь внимателен при ней. (Машина) | Дом на улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. (Автобус) |

**Подведение итогов**

Молодцы, ребята, вы замечательно потрудились! А теперь, давайте проверим ваши знания о правилах дорожного движения и знаках! Предлагаем вам выполнить задания – найти совпадающие пары. Перед вами ряд плиток, у каждого из вас есть 3 попытки, чтобы коснуться пары плиток и узнать, совпадают ли они. Вы готовы?

Обучающиеся выполняют задания по очереди открывая карточки со знаками ПДД

Ссылка на демонстрационный вэб-материал: [https://wordwall.net/ru/resource/61973340/](https://wordwall.net/ru/resource/61973340/%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%b8/%d0%bf%d0%b4%d0%b4)

Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились. Напоследок мне хочется вам сказать: берегите свою жизнь, соблюдайте правила дорожного движения!

А оставаться заметными на улице и дороге вам помогут такие маленькие, но такие важные светоотражающие значки – катафоты. Они помогут вам всегда быть заметными, даже в темное время суток и во время пасмурных погодных условий!

Детям вручаются памятные подарки и грамоты «Я – знаю ПДД».