Общешкольная игра
(10-11 классы)

«ХРАБРЫЕ СЛАВНЫ ВОВЕКИ!»

 Подготовила: Филатова И. А.
 учитель русского языка и
 литературы, классный
 руководитель, МОУ
 «СОШ с. Питерка Питерского
 района Саратовской области»

2024

ХРАБРЫЕ СЛАВНЫ ВОВЕКИ!

Общешкольная игра, посвящённая Дню защитника Отечества, (к празднованию Дня Победы), для учащихся старших классов.

Цель мероприятия – познакомить учащихся старшего возраста со справочной литературой о войне, способствовать развитию интереса школьников к истории Великой Отечественной войны, к истории своего края во время войн в ходе исследовательской работы учащихся.

Подготовка: Предварительно всем командам (классам) было дано задание: найти и подготовить материал о воинах-афганцах села Питерка, о питерских воинах в Чечне, о ветеранах Великой Отечественной войны села Питерка, об учителях той военной поры.

На игре данный материал защищается представителями команд (классов).

Некоторые рекомендации: если школа имеет несколько параллелей-классов, то в игре участвуют 4 команды по 6-7 человек от каждого класса.

**ВЕДУЩИЙ 1:** 23 февраля - День защитника Отечества - отмечается в нашей стране с 1918 года. Это день - дань уважения всем поколениям героического: воинства. А поскольку испокон веков защитниками были мужчины, то это воистину «мужской день», в который все представители сильного пола принимают поздравления и получают подарки. Мы приветствуем всех в нашем зале и желаем юношам счастья безграничного, здоровья богатырского, любви вечной!

Оценивать игру команд сегодня будут…(представление).

**ЧТЕЦ 1:**

 Курганами славы покрыта родная

 равнина,

И Днепр, и Морава, и Висла,

 и Волга-река!

Ты лжёшь, чужеземец,

 что медленна кровь славянина,

Что в грозные годы душа славянина

 кротка.

От нас убегали монгольские орды

 Мамая.

Солдат Бонапарта мы в наших

 снегах погребли.

На полчища Гитлера кованый меч

 поднимая,

Мы грудью прикрыли просторы

 славянской земли

 А. Сурков

**ВЕДУЩИЙ 2:** Мы с вами собрались на игру, посвященную Дню защитника Отечества. Сегодня мы вспомним тех, кто защищал нашу Родину от кочевников, шведов, немцев в годы войн и нашествий. В одной древней легенде чужеземный князь завещает своим сыновьям: «И я детям и внукам; наказываю - не ходите войной на Великую Русь, она век стоит не шатается и века простоит не шелохнется». Древнейшие наши былины, легенды, летописи хранят память о тех, кто стоял на защите родных земель. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать одной есть постыдное малодушие».

**ВЕДУЩИЙ 1:** Победы русского оружия над врагами Отечества всегда отмечали в России, чтобы сохранить в памяти поколений ратные подвиги предков. Возрождая эту традицию, 10 февраля 1995 года Государственная дума Российской Федерации приняла Закон «О днях воинской славы России, который был 13 марта того же года подписан Президентом Российской Федерации. Законом установлены 15 дней воинской славы России.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Сегодня состоится необычайное состязание. К соревнованиям допускаются ребята, обладающие полным боевым снаряжением: метким вниманием, волей, терпением, выдержкой, юмором, вежливостью, смекалкой.

**ЧТЕЦ 2:** Плащ не по росту,

Шлем и латы - откуда их взять?

И руке не привычно, не просто

Боевую сжимать рукоять.

Пусть не очень-то складно выходит,

И кому-нибудь даже смешно.

Ну да ладно.

Раз уж выпало место и время,

То, чего там, ребята, вперед!

**ВЕДУЩИЙ 1:** Перед вами не игровое поле, а поле битвы, на котором сегодня сражаются лучшие из лучших. Во все времена острый ум, находчивость, сообразительность помогали оттачивать воинскую хитрость и справляться с противником. Итак, проверим ваши качества. ( Вопросы задаются всем одновременно. Время на размышление не даётся.)

1. Назовите самый большой пароход в мире? *(Титаник)*
2. Кто изобрел первый компас? *(Китайцы)*
3. Кто изобрел бесхвостый вертолет? *(Русские)*
4. Назовите первого Российского президента. *(Борис Ельцин)*
5. Назовите самую большую страну по территории. *(Россия)*
6. Кто изобрел первый военный корабль с паровым двигателем? *(Американцы)*
7. Назовите имена ученых-изобретателей первого акваланга. *(Ж.Кусто и Э.*

*Гальян)*

 8. Назовите первого государя всея Руси. *(Иван 4 Грозный)*

 9. Назовите первого космонавта. *(Юрий Гагарин)*

**ПЕРВЫЙ ТУР: «ШИФРОВКА»**

**ВЕДУЩИЙ 2:** Во время войны многие материалы шифруются, чтобы противник не мог догадаться, о чем идет речь. В армии служат специальные люди - шифровальщики. Сейчас вы получите шифровку и ключ к ней. Ваша задача - догадаться, как пользоваться ключом и расшифровать запись.

 **КЛЮЧ (на специальном табло висит перед командами)**

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11**

**К Л М Н О П Р С Т**

**12 13 14 15 16 17 18 19 20**

 **У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ**

**21 22 23 24 25 26 27 28**

**Ы Ь Э Ю Я**

**29 30 31 32 33**

Для первой команды предлагается следующая шифровка:

 **№1**

 **4 10 20 1 18 29** *(Гитары)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Из фронтового письма политрука В.Г. Клочкова жене. 1941год.

«Особенно, Нина, «гитары» наводят ужас на фашистов. «Гитары» - это такое мощное оружие, что ты и представить не можешь. Черт знает, что за русские изобретатели! Когда бьет «гитара», немцы рвут на себе волосы, а пленные немцы говорят: «Покажите вашу «гитару», а потом расстреливайте». На самом деле и мы близко наблюдали: где разрывались снаряды «гитары», уничтожалось к черту, и мокрого места не оставалось».

«Гитары», «Катюши», БМ-13 - все это об одном, о реактивной установке. Вначале эта установка была засекречена, что ее называли «новое оружие».

Фашисты прилагали немало усилий, чтобы захватить или хотя бы сфотографировать «рус катуш», как они говорили, но это им долго не удавалось сделать.

**Шифровка №2**

**13 6 20 1 32 27 10 6 20 1 15 12 10** *(Летающие танки).*

**ВЕДУЩИЙ 2:** «Черная смерть» - так называли фашисты Ил-2. Их автор - конструктор Сергей Владимирович Ильюшин. Ил-2 - это бронированный штурмовик, все жизненные части у него забронированы. Даже в этом случае, если снаряд пробивал топливный бак, самолет не горел, не терял горючее, а возвращался на базу. Во время Великой Отечественной войны выпускалось более тысячи Ил-2 в месяц.

**Шифровка № 3**

**20 18 10 5 24 1 20 30 25 6 20 3 7 18 12 1**

*(Тридцатьчетверка)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Танк Т-34. Этот танк прошел всю войну. Фашисты, начиная войну, даже не подозревали о существовании у русских танка Т-34. Первым главным конструктором Т-34 был Михаил Ильич Кошкин. К работе он приступил в 1937 году. Первое испытание танк прошел 5 марта 1940 года. Огромную роль сыграл в битве на Курской дуге в 1943 году. За время Великой Отечественной войны выпущено 35 тысяч танков Т-34. Вес танка - 32 тонны.

**Шифровка № 4**

9 10 19 - 17 33 20 30 ( 3 16 **6 15 15 29 11). (**ЗИС*5 (военный).)*

**ВЕДУЩИЙ 2:** ЗИС-5 перевозил во время войны различные грузы, в том числе грузы по Дороге жизни в блокадный Ленинград. За годы Великой Отечественной войны армейские автомобили перевезли 145 млн. тонн грузов. Если из этих грузов сложить стену шириной один метр, а высотой четыре метра, то она могла бы опоясать земной шар. Пробег же автомобилей за это время составляет девяносто тысяч оборотов вокруг земного шара по экватору.

 *Защита работы: « Место службы был Афганистан»*

**ВТОРОЙ ТУР: «СМЕКАЛКА»**

I

**ВЕДУЩИЙ 1:** Часто солдату приходится проявлять смекалку, чтобы выбраться из затруднительного положения. Сейчас каждая команда получит задание, нужно найти правильный ответ как можно быстрее.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Перед вами изображение Царь - пушки. (Демонстрируется фрагмент из видеоролика «Москва» с изображением Царь-пушки.) Определите, что на экране неправильно. *(Огромные ядра не имеют никакого отношения к Царь- пушке, так как стрелять она должна была «дробом» -мелкими камнями,*  *кусками железа, каменной картечью.)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Царь – пушка получила свое название как самая большая. Вес её 40 тонн. На стволе орудия изображен царь на вздыбленном коне и отлита надпись поверх барельефа: «Государь и самодержавец всея великая Россия». Пушка была отлита в 1586 г. Андреем Чоховым.

**ТРЕТИЙ ТУР: «ПРАДЕДЫ»**

**ВЕДУЩИЙ 2**: Много раз нападали на Русь захватчики. Много боев и сражений видела Русская земля. Много людей прославили себя в этих боях, их имена хранит народная память. Давайте и мы вспомним их поименно.

1 .Ему было, всего лишь пять лет, а его уже звали по имени - отчеству. Лишь один петух по имени Кикимора не догадывался об этом и никак не уважал. Первую свою победу будущий полководец одержал над домашним петухом. Кто этот мальчик, ставший впоследствии генералиссимусом? *(Александр Суворов).*

2. Первый из этих трех воинов родился в Рязани, третий в Ростове, в семье священника Леонтия. Все трое состояли на службе государства российского примерно в одно время. Скажите, где родился второй и назовите всех трёх воинов. *(Второй родился в городе Муроме, в селе Карачарове, это богатырь Илья по прозвищу Муромец; двое других* - *это Добрыня Никитич и Алеша Попович.)*

3. Он окончил военную академию в Париже, когда ему было всего 16 лет. В 24 года он уже был генералом, затем стал консулом Франции. Назовите этого человека. *(Наполеон Бонапарт.)*

4. Сколько лет было юному Петру 1, когда он начал изучать солдатское дело? *(15лет)*

Защита работы: «Питерцы в Чечне»

**ЧЕТВЁРТЫЙ ТУР: «Война»**

**ВЕДУЩИЙ 1:** В музее на Пискаревском кладбище в городе Санкт-Петербурге хранится самый известный «дневник смерти», написанный ребенком – Таней Савичевой. Вспомните, сколько страниц заполнила Таня. *(8 страниц)*

**ВЕДУЩИЙ 2:** «Женя умерла 28 декабря в 12.30 часов утра. (Женя - сестра Савичевой) «Бабушка умерла 25 января в 3 часа. 1942 год». «Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 год». (Лека - Танин брат.) «Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год…» «Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год» «... Мама, 13 мая в 7.30 часов утра 1942 года…» «Умерли все…» «… осталась одна Таня».

**ВЕДУЩИЙ 1:** Дорогой жизни шел к нам хлеб,

Дорогой дружбы многих ко многим,

Еще не знают на земле

Страшней и радостней дороги.

**ВЕДУЩИЙ 2:** О какой дороге написала эти стихи Ольга Берггольц? *(О Дороге жизни в блокадный Ленинград.)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Любили фашисты давать своим военным операциям необычные названия. Какой поход на Кавказ фашисты назвали операцией «Эдельвейс». А как называлась операция, рассчитанная на захват Москвы?

 1. «Отто»

 *2. «Тайфун»*

 3. «Морской лев»

**ВЕДУЩИЙ 2:** Много подвигов совершили советские лётчики в небе. Сбивали в одном полёте по 3,4, по5 и даже по 6 фашистов. Но чтобы девять! Вспомните имя Героя Советского Союза, сбившего 9 самолётов противника в одном бою. (А. К. Горовец)

**ВЕДУЩИЙ 1:** Назовите солдат, которые водрузили знамя Победы над Рейхстагом. (М. А. Егоров М. В. Кантария)

**ВЕДУЩИЙ 2:** Сколько дней продолжалась оборона Дома Павлова в Сталинграде? (158 дней)

**ВЕДУЩИЙ 1:** Это случилось 23 февраля 1943года. Ему было 19 лет, когда он закрыл своим телом амбразуру дзота в бою за деревню Чернушки. Получил звание Героя Советского Союза посмертно. Его имя… (Александр Матросов) В списке матросовцев два подростка: Толя Комар 15-ти лет и 16- тилетний Миша Белуш. Всего более 300 человек повторили подвиг Матросова.

**ВЕДУЩИЙ 2**: Он был лётчиком, в 1942 году его сбили, и самолёт упал в тылу врага. 18 суток пробивался он к своим. Ему ампутировали обе ноги, но он вновь стал летать. О нём написана книга и снят фильм. Кто это? (Алексей Маресьев)

**ВЕДУЩИЙ 1:** Назовите даты начала и окончания Второй мировой войны. (1 сентября 1939г. – 2 сентября 1945г.)

Защита работы: «Герои Великой Отечественной войны»

**ПЯТЫЙ ТУР: «ПОЧЕМУ ТАК?»**

**ВЕДУЩИЙ 1:** Откуда пошли обычаи делать так, а не иначе? Кто впервые ввёл тот или иной обычай? Мы этого, как правило, не знаем. Но это очень интересно.

*1.* Почему моряки носят брюки клеш? *(Это ускоряет надевание и*

*шнурование ботинок и защищает ботинки от брызг; расширенные брюки легко закатать вверх; тонущему моряку легче скинуть такие брюки.)*

2. Петр 1 издал указ: «Нашивать на обшлаги солдатских и офицерских мундиров оловянные пуговицы». Зачем? *(Чтобы отучить их от дурной привычки вытирать нос рукавом.)*

3. Почему на одежде мужчин пуговицы располагаются справа, а на женской - слева? *(В прежние времена у мужчин слева располагалось оружие)*

4. Император Павел 1 решил перестроить российскую армию на немецкий манер. В связи с этим он приказал солдатам… Что? Когда же это был приказано сделать Суворову, он сказал: «Пудра не порох, букли не пушки, коса не тесак, а я не немец, Ваше величество, а природный русак». За что и был отправлен в ссылку в село Кончанское. *(Носить длинные косы, на виски наклеивать букли, пудрить мукой волосы.)*

**Вопросы и задания болельщикам, которые могут принести дополнительные очки своей команде**

1. Вспомнить и назвать слова на букву «п», которые имеют отношение к армии. *(Парад, пистолет, пакет, пушка, портупея, поход, плавание, попона, пика, прапорщик, пост, приказ, предписание, паек, пакгауз, палатка, плац, палица, палуба, пуля, памятник, паникер, паника и другие.)*

*2.* Кто в России первым учредил сугубо военный орден? Скажите, как он назывался, и какой у него был девиз. *(Екатерина 2 в 1769 году учредила орден Святого великомученика и Победоносца Георгия. Девиз ордена: «За*  *службу и храбрость»)*

3. Вспомните самые известные песни о войне. *(«Катюша», «Священная война», «Шумел сурово брянский лес», «На безымянной высоте», Л «Бухенвалъдский набат», «Журавли», «День Победы»)*

*4.* Родился в очень бедной семье. В 12 лет впервые увидел самолет, и родилась мечта - летать. Подавал 40 рапортов и 8 лет боролся за то, чтобы стать летчиком. Он автор множества тактических находок, среди них знаменитая «этажерка» и «аэрокобра». Первый свой орден Ленина получил 22 декабря 1941 года. В 1943 году стал единственным трижды героем СССР, получившим это звание во время Великой Отечественной войны. После войны закончил с золотой медалью Академию имени Фрунзе. Из-за ссоры со Сталиным не мог получить звание генерала, оставался полковником и только после его смерти получил звание маршала. Знаете ли вы его имя? *(Александр Иванович Покрышкин)*

Защита работы: «Питерские учителя военной поры»

(Защита работы)

**ВЕДУЩИЙ 2**: А сейчас для вас необычное задание: У каждой страны есть герб гимн, флаг. Так как мы с вами граждане одной страны – России, предлагаю вам собрать по порядку карточки со словами первого куплета и припева Государственного гимна Российской Федерации. (Каждой команде раздаются одинаковые конверты с карточками: со словами гимна. Тот, кто первым справится с заданием, та команда начинает петь. Сразу включается гимн, все встают и начинают петь.)

**ВЕДУЩИЙ 1**: Спасибо. Прошу всех сесть. А теперь проведём блиц-опрос. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Столкновением стран с применением оружия и боевых действий на длительное время. *(Война)*

*2.* Холодное оружие, атрибут формы морских офицеров. *(Кортик)*

*3.* Стремительное наступление. *(Атака)*

*4.* Переносная радиостанция. *(Рация)*

5. Другое название конницы. (Кавалерия)

6. Имя бойца, героя поэмы Твардовского. *(Василий Теркин)*

*7.* Личный состав корабля, самолета, танка. *(Экипаж)*

*8.* Боец, которому поручен сбор данных о планах и действиях противника. *(Разведчик) 9.* Кого победили русские воины на Куликовом поле? *( Татаро-монголов)*

*10****. С***амый сильный, отважный и опытный воин-профессионал в Древней руси? *(Дружинник)*

*11***.** Про какого богатыря русского эти слова: «Он и хитер, и умен, да нрав сварлив. Он не так силен, как напуском смел»? *(Алеша Попович)*

*12.* Какой род войск Петр 1 ставил на первое место, создавая новую армию"?

*(Пехоту)*

 *13.*Чем прикрывал себя богатырь от ударов врага? *(Щитом)*

*14.Рядовой в шахматах. (Пешка)*

*15.Назовите орган управления войсками. (Штаб)*

*16.* Старинное название русского войска. *(Рать)*

*17.*  Что у солдата под кроватью? *(Порядок)*

*18. К*ак называется подросток на корабле, обучающийся морскому делу*? (Юнга)*

*19*. Скольколошадей в эскадроне? *(Сто)*

*20*. Кто ввелв России традицию награждения орденами? *(Петр 1)* \_

21.Назовите первый российский орден. *(Орден Святого апостола Андрея Первозванного.)*

22. Назовите высшую военную награду нашей страны. *(Орден Святого Георгия)*

23. Солдат спит*,*а она идет. Что это? *(Служба)*

24. Кого немцы в годы Великой Отечественной войны прозвали «чёрной смертью»? (Советских морских пехотинцев)

25. Как называлась военная операция, проведённая советскими войсками в Афганистане на рубеже 1987 - 1988 гг.?

а) Тайфун

6) Восток;

в) Магистраль*.*

26. Укажите дату Бородинского сражения. (26 августа 1812года)

27.Летний головной убор солдата. (Пилотка)

28. Кто из богатырей носил прозвище «тихий»? (Добрыня)

29.Какой богатырь жил на святых горах? (Святогор)

30.С каким насекомым сравнивал Святогор Илью Муромца? (Русский комарик)

31.Назовите отличительный знак для маршалов. (Маршальская звезда)

32. Как называется орден за самоотверженный поступок, мужество и отвагу, проявленные в чрезвычайных ситуациях и сопряжённых с риском для жизни? (Орден Мужества)

33. Обращение к командиру батальона солиста группы «Любе». (Батяня-комбат)

**ВЕДУЩИЙ 1**: Молодцы! Вот с такими ребятами, знатоками Отечественной истории, «не страшно пойти и в разведку». Приятно узнать, что они отлично осведомлены о Российской Армии, во всяком случае, теоретически. Практический опыт наши ребята приобретут, служа в ее рядах. А сейчас подведем итоги. (Объявляются итоги игры членами жюри)

**ЧТЕЦ 1:**

Жизнь пройдет, а это не сотрется.

Присягают Родине сыны.

Пасмурно, но словно вышло солнце,

Так глаза солдат просветлены

С кумачом деревья зашептались.

И застыли в гулкой тишине,

А теперь лицом к лицу остались

Родина и я наедине.

Я клянусь без устали повсюду

Охранять родимые края,

Я тебе достойным сыном буду,

Мать солдата, Родина моя.

Я клянусь надежною защитой

Заслонять тебя в любом бою.

Никаким врагам не дам в обиду

Мать солдата - Родину мою.

**ЛИТЕРАТУРА**

 Великая Отечественная война 1941 – 1945: Словарь-справочник. – М.: Политиздат,1988.

 100 вопросов – 100 ответов: Всё об армии. Сб. Вып. 8. – М.: Мол. Гвардия, 1982.

 Ворожейкина Н. И. Рассказы по родной истории. М.: 1998. – с. 225.

 Большая школьная энциклопедия «Руссика». История России. ХХ век. М.: ОЛМА-Пресс, 2002. – С.41 - 42,110 - 111.