«**Знакомство с профессией эколог» для детей 4-5 лет**

Цель: Формирование представления о профессии эколог

Задачи:

1. Дать представления о профессии эколог.

2. Дать знания о том, что профессия эколог затрагивает все сферы жизнедеятельности человека.

3. Воспитывать интерес к данной профессии, желание самому что-то изменить.

4. Формировать умение чётко отвечать на поставленные вопросы.

5.Активизировать словарь: эколог, экологическая проблема, катастрофа, международный, эксперимент.

Оборудование: макет планеты Земля, эмблемы международной организации по охране окружающей среды «Гринпис», пластиковые стаканчики, земля, семена цветов, вода.

Использование ИКТ: Ноутбук с презентацией «Письмо от жителей леса», аудиозапись сигнала «SOS».

Предварительная работа: Беседы о природе, рассматривание картин и иллюстраций о профессиях эколога, просмотр фильма про Эколят – молодых защитников природы.

Ход НОД:

В: «Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их. А теперь поприветствуем друг друга:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем: «здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень, всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

Д: «Доброе утро!»

В: «Ребята, сегодня мы поговорим о нашей планете, на которой мы живём. Как она называется?»

Д: «Земля!»

(воспитатель показывает макет планеты Земля)

В: «Какого цвета больше всего на земле?»

Д: «Синего!»

В: «Что означает синий цвет?»

Д: «Это вода!»

В: «Да, это реки, озера, моря, океаны. А что означает зелёный цвет?»

Д: «Это трава!»

В: «Это не только трава, это леса, поля, луга.»

В: «Ещё какой цвет есть на земле? Что означают эти цвета?»

Д: «Песок!»

В: «Это пустыни, горы».

В: «Да, ребята, все это Природа. А еще Природа – солнце, воздух, это животные, птицы, рыбы. Наша планета очень большая и красивая. Планета Земля – наш общий дом людей, животных, птиц. Её нужно беречь!

Вдруг раздается сигнал «SOS»

Воспитатель: «Ребята, нам пришло срочное сообщение. Сейчас я посмотрю, от кого оно. Сообщение от жителей леса. Послушайте внимательно».

«Внимание! Внимание! Срочно! У нас в лесу случилась большая беда!

Дорогие воспитанники детского сада «Бережок»! Мы, жители леса, просим вашей помощи. Раньше в нашем лесу было чисто и красиво. Птицы пели свои чудесные песни, вили гнезда и растили своих птенцов. Наши животные наслаждались чистым воздухом, вкусной едой, которую давала им Природа. Они пили самую вкусную воду из лесной речки. Трудолюбивые пчелки собирали нектар с душистых цветов (слайд 1).

Но с недавних пор наш лес стал загрязняться. Вода в реке стала мутная, в ней появилось много мусора (слайд 2). Люди пилят деревья, разжигают костры, охотятся на животных (слайд 3). Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Помогите! Помогите!» (слайд 4)

Воспитатель: «Оказывается, есть люди, которые перестали ценить эту красоту, что подарила нам природа. Ребята, вот как вы думаете, чем мы сможем помочь жителям леса?»

Дети: «Нужно не сорить, не разжигать костры и т.д.»

В: «Я думаю, что одним нам не справиться. Нужно обратиться за помощью ко взрослым. Познакомимся с профессией эколога. Экологи следят за сохранением растений, животных, чистотой воды и воздуха. И если где-то случается экологическая катастрофа, то первыми туда приезжают экологи. Давайте вместе повторим название профессии –ЭКОЛОГИ. Экологи на нашей планете объединились в большую команду под названием «Гринпис» - зелёный мир».

В: «Люди этой организации следят за тем, чтобы все соблюдали правила поведения на земле.»

 Воспитатель показывает изображение панды.

В: «Кто это?»

Д: «Это панда!»

В: «Панда-это бамбуковый медведь, которых охотники почти всех истребили. Но благодаря экологам, численность этих медведей увеличилась и изображение панды стало эмблемой международной организации по защите окружающей среды «Гринпис»

В: «А какими качествами должны обладать экологи? Какими людьми они должны быть?»

Д: «Добрыми, смелыми, любить животных! А еще – крепкими, сильными, любить спорт».

В: «А вы хотите быть защитниками природы?»

Д: «ДА!»

В: «Давайте немного с вами разомнёмся, отдохнем, а потом примемся за работу»

*«Мы по улице идем, на которой мы живём,*

*Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем. (****ходьба по кругу****)*

*Раз в ведро, а два в корзину (****приседания****)*

*Наклоняем дружно спину* ***(наклоны****)*

*Если дружно потрудиться (****ходьба на месте****)*

*Все вокруг преобразиться». (****махи руками****)*

 В: «Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю вам выполнить сложное задание, надеюсь вы справитесь! Не подводите лесных жителей!

Перед вами лежат картинки. Вы должны разделить их на две группы: что можно и что нельзя делать в лесу. На один мольберт вы наклеиваете картинки с тем, что можно сделать в лесу. А на другой мольберт – с тем, что нельзя».

В: «Молодцы, вы справились с заданиями отлично. Обратите внимание, сколько всего запрещенного, что может навредить природе!

В: «Сегодня я вам вручаю эмблемы «Гринписа» и мы станем юными экологами, защитниками природы. Поздравляю вас!»

В: «Ребята, давайте вспомним стихотворение, которое мы с вами вместе учили:

Если Я сорву цветок,

Если ТЫ сорвешь цветок…

Если ВСЕ: и я, и ты –

Если МЫ сорвем цветы,

Опустеет вся планета

И не будет красоты»

В: «Ребята, мы не будем с вами рвать цветы, а будем их выращивать. Мы с вами посеем семена цветов, чтобы весной украсить наш участок, маленький кусочек большой планеты».

В конце занятия задать вопросы: как называется профессия, с которой мы познакомились? Как называется организация, которая следит за правилами поведения в природе?

Список используемой литературы:

1. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).

2. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - Москва: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.

3. Федотова, А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).