Статья на тему:

«Формирования понятий об микроскопе и микробах у детей 4-5 лет.»

Подготовили:

Воспитатель: Славина И.В.

Воспитатель: Бурдюжа Н.В.

МБДОУ № 96 «Снежинка» г. Калуги

Калуга 2022г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурная часть, формы, методы, приемы | Задачи |  | Содержание | |
|  | Деятельность педагога | Деятельность детей. Результат |
| **Вводная часть:**  - приглашение к деятельности  -введение в тему | Создать эмоционально положительный настрой, атмосферу раскованности и комфорта.  Способствовать навыкам общения и развития речи. |  | *Незнайка сидит возле микроскопа и бубнит «Микробы, микробы»*  *Воспитатель: спрашивает: Незнайка, что ты там делаешь?*  *Незнайка отвечает: Дети, а вы видели микробов. Вот и я не видел их, значит их нет.*  *Воспитатель: А я знаю , как их увидеть !* | *Заходим в лабораторию.*  *Дети могут спросить ,что он говорит и кто такие микробы.*  *Дети начинают спрашивать как?* |
| **Основная часть мотивация:**  **-**игровая мотивация  -сбор информации  -опыт с микроскопом  **Заключительная часть:**  -рефлексия  -переход в другую деятельность | Создать условия для формирования понятий об микроскопе и микробах.  Развивать двигательную активность.  Развивать мышление, наблюдательность, интерес к опытам; учить грамотно формулировать свой ответ.  . |  | *Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм , а потом я вам расскажу.* | *Смотрим мульт: «Три кота про микробы и микроскоп»* |
|  | Мини гимнастика после просмотра мультика.  От простой воды и мыла  У микробов тают силы.  А у друзей воды и мыла  Все становиться красивым.  Утром рано умываюсь,  Полотенцем растираюсь.  И от вас, друзья, не скрою  Зубы чищу, уши мою. | *Дети повторяют за воспитателем.* |
|  |  |  |
|  | *Воспитатель : Показываю микроскоп. Что это?*  Повторим опыт, как в мультике.  *Ребенок пальцем проводит по мокрому стеклу, которое потом мы посмотрим в микроскоп.*  *Смотрим, находим микробы.*  Делаем вывод, что руки грязные надо их помыть.  *Моем руки, еще раз проводим по чистому стеклу.*  *Смотрим никого не находим.*  Делаем вывод, что руки чистые.  Незнайка спрашивает:  Ребята я так и не запомнил, что это за аппарат почему нужно мыть руки?  А что произойдет если кушать грязными руками?  Незнайка предлагает поиграть в игру!  Ребята, смотрите, что у меня есть?! я их разбросаю, а вы собираете, кто быстрее соберет их тот и выиграл. Начали .!! | Дети : микроскоп  Давайте.  Моют руки в заранее приготовленном тазу с мылом.  Дети отвечают почему.  Микробов смыть  Живот заболит  Дети отвечают: Картинки микробов. |

Литература:

1. Бабаева, Т.И., Гогоберидзе, А.Г., Солнцева, О.В. и др. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство». СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2019.-352с.
2. Вагина, Т.М. Микромир в руках ребенка/ <URL:https://moluch.ru/conf/ped/archive/280/14411/>
3. Лосева, Е. В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы / Е. В. Лосева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 128 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.