Статья на тему:

«Формирования понятий об микроскопе и микробах у детей 4-5 лет.»

Подготовили:

Воспитатель: Славина И.В.

Воспитатель: Бурдюжа Н.В.

МБДОУ № 96 «Снежинка» г. Калуги

Калуга 2022г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурная часть, формы, методы, приемы | Задачи |  | Содержание |
|  | Деятельность педагога | Деятельность детей. Результат |
| **Вводная часть:**- приглашение к деятельности-введение в тему | Создать эмоционально положительный настрой, атмосферу раскованности и комфорта.Способствовать навыкам общения и развития речи. |  | *Незнайка сидит возле микроскопа и бубнит «Микробы, микробы»**Воспитатель: спрашивает: Незнайка, что ты там делаешь?* *Незнайка отвечает: Дети, а вы видели микробов. Вот и я не видел их, значит их нет.**Воспитатель: А я знаю , как их увидеть !* | *Заходим в лабораторию.**Дети могут спросить ,что он говорит и кто такие микробы.**Дети начинают спрашивать как?* |
| **Основная часть мотивация:****-**игровая мотивация-сбор информации-опыт с микроскопом**Заключительная часть:**-рефлексия-переход в другую деятельность | Создать условия для формирования понятий об микроскопе и микробах.Развивать двигательную активность.Развивать мышление, наблюдательность, интерес к опытам; учить грамотно формулировать свой ответ. . |  | *Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм , а потом я вам расскажу.* |   *Смотрим мульт: «Три кота про микробы и микроскоп»* |
|  | Мини гимнастика после просмотра мультика.От простой воды и мылаУ микробов тают силы.А у друзей воды и мылаВсе становиться красивым.Утром рано умываюсь,Полотенцем растираюсь.И от вас, друзья, не скроюЗубы чищу, уши мою. | *Дети повторяют за воспитателем.* |
|  |  |  |
|  | *Воспитатель : Показываю микроскоп. Что это?*Повторим опыт, как в мультике.*Ребенок пальцем проводит по мокрому стеклу, которое потом мы посмотрим в микроскоп.**Смотрим, находим микробы.*Делаем вывод, что руки грязные надо их помыть.*Моем руки, еще раз проводим по чистому стеклу.**Смотрим никого не находим.*Делаем вывод, что руки чистые.Незнайка спрашивает: Ребята я так и не запомнил, что это за аппарат почему нужно мыть руки?А что произойдет если кушать грязными руками?Незнайка предлагает поиграть в игру! Ребята, смотрите, что у меня есть?! я их разбросаю, а вы собираете, кто быстрее соберет их тот и выиграл. Начали .!! | Дети : микроскопДавайте.Моют руки в заранее приготовленном тазу с мылом.Дети отвечают почему. Микробов смытьЖивот заболитДети отвечают: Картинки микробов. |

Литература:

1. Бабаева, Т.И., Гогоберидзе, А.Г., Солнцева, О.В. и др. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство». СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2019.-352с.
2. Вагина, Т.М. Микромир в руках ребенка/ URL:https://moluch.ru/conf/ped/archive/280/14411/
3. Лосева, Е. В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы / Е. В. Лосева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 128 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.