Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

МБДОУ №16 «Аленка» с.Круглое

**«Путешествие в лес »**

**(интегрированное занятие в первой средней группе)**

Воспитатель: Локота А.А

с.Круглое

Азовский р-он

2021

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»,  «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физкультурное».

Целью данного занятия является закрепление и обобщение знаний, умений,навыков  полученных детьми, по пройденному материалу ,через организацию различных видов деятельности.

Исходя из цели НОД, поставила следующие задачи:

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Совершенствовать умение детей понимать речь, отвечать на вопросы воспитателя;

-Формировать умение чётко проговаривать фразы вслед за воспитателем;

- Закрепить знания о лесе;

- Активизировать речь детей, продолжать учить детей отвечать полным индивидуальным ответом.

**Развивающие**:

-развивать у детей  любознательность, развивать внимание и память;

- расширять словарный объём детей;

- развивать моторику рук;

-развивать музыкально-ритмические и певческие навыки.

**Воспитательные**:

**-**воспитывать любознательность, наблюдательность;

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

-вызвать у детей интерес к выполняемым действиям.

Форма работы –коллективная, индивидуальная

Тип занятия – закрепление.

**Этапы занятия:**

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.

2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

3. Основной - непосредственная работа с детьми.

4. Закрепляющий – выводы, награждение.

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений. Проведение дидактических игр, дыхательной игры и пальчиковый гимнастики.

**Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение.

**Ход НОД:**

**Воспитател**ь: Дети, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, чтобы посмотреть, как вы занимаетесь, чему уже научились. Поздоровайтесь с ними.

 **Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Молодцы!!!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что это корзина, а в ней что то есть телеграмма

«Очень вас друзья люблю,

Приходите в гости, жду. Лес».

Воспитатель: Лес приглашает нас в гости!

Хотите пойти в гости?

**Дети:**Да

Воспитатель: - Но сначала мы должны вспомнить , что такое лес?

-Какую пользу приносит лес?

**Дети:** Деревья очищают воздух

**Воспитатель:**- Молодцы! Но прежде чем отправиться в гости к лесу, нужно вспомнить правила поведения в лесу.

**Дети:** Не слушать громко музыку, разговаривать громко, не разжигать костры, не ломать деревья ,не трогать насекомых.

**Воспитатель:** Ну, вот, теперь вы готовы к путешествию. А вы готовы к разным трудностям, которые встретятся нам на пути? Добраться до леса не легко, на чем же мы отправимся в путь?На пароходе

**Дети:** глубоко.

**Воспитатель:** Пешком как?

**Дети**: Долго.

**Воспитатель** : На поезде как?

**Дети:**Шумно.

**Воспитатель** Давайте поедем на машине.

 **Песенка-речёвка.**

Колесики, колесики и красивый руль

Дворники работают, водичка льёт буль,буль

Включаем зажигание и левый поворот

Музыка на полную поехали вперёд.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и долетели к нашему лесу, нам пора выходить

 **(Появляется Старичок-лесовичок).**

**Старичок- лесовичок : -** Ау, Ау, Ау,.

**Воспитатель :-** Ой, кто это ребята?

**Старичок-лесовичок:** -Здравствуйте, дети! Я, Старичок – лесовичок, хозяин леса. Рад вас видеть в моем доме- в лесу. Пойдемте по тропинке дальше в лес.

**Воспитатель:** вставайте ребята друг за другом.

**Старичок-лесовичок**: А тропинка наша не простая.

**Старичок- лесовичок** : Чтобы по ней пройти, нужно быть внимательным смелым и сильным.

(Дети идут по тропинке здоровья) гимнастический коврик

.

**Воспитатель :** Ну вот мы и пришли .Ой ,а это что на дереве

**Старичок- лесовичок :.**А это моё *«Дерево вопросов»*.. На нём весят карточки с вопросами и их нужно разгадать.

 (Воспитатель берет вопросы рядом с деревом)

**Воспитатель :** Первый вопрос .

**Воспитатель :** Какое время время года?

**Дети**: Осень

**Воспитатель** : Кто меняет зимой шубку?

**Дети** :Заяц, белка

**Воспитатель :** Как называется лес, в котором растут одни дубы?

**Дети :** Дубовый

**Воспитатель :** Как называется гриб с красной шапочкой, который нельзя есть?

**Дети :** Мухомор

**Воспитатель :** Что ест ёж зимой

**Дети :** Зимой он спит

**Воспитатель :** Ведешь какие наши детки молодцы.

**Старичок- лесовичок** : Да и правду молодцы ,справились с заданием.

**Воспитатель:** Смотрите ребята на нашем пути - лесной ручеёк. Чтобы пройти нужно вмести выполнить пальчиковую гимнастику и показать ручейку какие мы дружные ребята.

 **Пальчиковая гимнастика.**

Дружат в нашей группе , девочки и мальчики

Мы сейчас подружимся маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять мы закончили считать.

**Воспитатель:** Вот какие веселые, дружные ребята, молодцы! Ну вот мы на полянке , сколько здесь грибочков, ребята ,следующие задание нужно собрать грибочки в корзиночки ,но в корзиночку нужно положить грибов столько сколько какая цифра будет написана.

**Старичок-лесовичок :** Какие вы молодцы.

 **Воспитатель:** - Давайте немного отдохнем

**Старичок-лесовичок** : А я вас угощу лесным чаем. Только чай очень горячий его нужно остудить.

**Воспитатель:** Ребята берите кружечки и подуйте на них.

 **Дыхательная гимнастика «Чай»**

**Воспитател**ь: Что нужно сказать Старичку-лесовичоку

**Дети:**Спасибо.

 **Воспитатель:**  Нужно разгадать загадки о животных. Будьте внимательны.

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

**Дети:** (Белка)

Из иголок колобок.

Кто свернулся здесь в клубок?

Не поймёшь, где хвост, где носик,

На спине продукты носит.

В общем, сразу не поймёшь.

Кто же это всё же?

**Дети:** (Ёж)

Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала.

**Дети:** (Лиса)

Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

**Дети:** (Медведь)

**Воспитатель:** Ребята, а как называются животные, которые живут в лесу?

**Дети:**- Дикие.

**Воспитатель** А сейчас давайте немного разомнёмся

 **Физ -минутка*«Весело в лесу»***

Зайцы утром рано встали, *(Ходьба на месте)*

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг! *(Прыжки на месте)*

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идёт по лесу. *(Имитировать движения лисы)*

Кто там скачет, интересно? *(Пожимание плечами)*

Чтоб ответить на вопрос, (Повороты головы вправо – влево,

Тянет лисонька свой нос. руки на поясе)

Но зайчата быстро скачут. *(Прыжки на месте)*

Как же может быть иначе? *(Рывки руками перед грудью)*

**Воспитатель**:Следующие задание доскажи словечко.

Жарким днём лесной тропой

Звери шли на водопой

За мамой лосихой топал

**Дети:** лосёнок,

За мамой лисицей крался

**Дети:** лисёнок

За мамой ежихой

**Дети:** ежонок

За мамой медведицей шёл ,

**Дети:** медвежонок

За мамой белкой, скакали

**Дети:** бельчата,

За мамой зайчихой,

**Дети:** зайчата.

 Звучит аудиозапись *«Пение птиц в лесу»*

**Старичок-лесовичок : -** Ребята, а вы знаете что это за звуки *.*

**Дети:** Да ребята, правильно, это поют птицы которые живут в лесу.

 **Воспитатель :** Следующие задание нужно

 ***«Собери картинку»*. *(Птицы)***

**Воспитатель :** Ребята, давайте подойдём к столу, на нём стоят тарелочки на которых лежат разрезанные картинки с изображением птиц. Давайте с вами соберём эти картинки.

 **Воспитатель:** Молодцы ребята вы были внимательны и всех птиц отгадали.

**Воспитатель:** А какие птицы еще живут в лесу? Расскажите, какую пользу приносят птицы?»

**Дети:** (Уничтожают вредных насекомых - червяков, гусениц, которые поедают листики на деревьях).

**Воспитатель:** Молодцы.

**Старичок-лесов**ичок :- Молодцы, ребята и тут вы справились. Я вижу, что вы много знаете о лесе. Вы — настоящие знатоки!

**Воспитатель:** Старичок - лесовичок, нам у вам в лесу очень нравиться но нам пора уже отправляться назад в детский сад. Давайте попрощаемся со Старичком- лесовичком!

Когда мы увидимся снова

Никто не ответит заранее

Сказать остается два слова и мы говорим до свиданья

**Воспитатель :** - Садимся в машину и поехали в детский сад.

 **Песенка-речёвка.**

Колесики, колесики и красивый руль

Дворники работают, водичка льёт буль,буль

Включаем зажигание и левый поворот

Музыка на полную поехали вперёд.

**Воспитатель**: - Ну вот, мы и вернулись. Понравилось вам наше путешествие? А что вам больше понравилось ? Всем спасибо спасибо вам большое за путешествием.

**+❤ В Мои закладки****Итог.Рефлексия.**

**Воспитатель-** Ребята, а где мы сегодня путешествовали ?

**Дети**–В лес .

**Воспитатель** - Молодцы! Все задания выполнили и помогли Старичоку - лесовичоку. Давайте себе похлопаем в ладошки!