Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Омска «Детский сад № 361»

 ***Мазур Лидия Васильевна****, старший воспитатель*

*Тел. 8-913-639-71-47; рабочий: 53-63-04;*

Электронный адрес: Lidia\_mazur@mail.ru

**Особенности организации и проведения праздничных**

**мероприятий в ДОУ**

 ***Мазур Лидия Васильевна****, старший воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 361»*

**Особенности организации и проведения праздничных**

**мероприятий в ДОУ**

*«Любовью и единением спасемся ся»*

*Сергий Радонежский*

Организация культурно-досуговой деятельности в работе со старшими дошкольниками предусматривает расширение представлений о государственных, народных и православных праздниках у воспитанников. Понимая важность работы по формированию начал нравственного сознания дошкольников, педагоги часто испытывают затруднения в организации и проведении праздничных мероприятий, связанные с недостатком знаний о возможностях, специфике, средствах, методах и приемах такой работы, с отбором адекватного содержания этой деятельности [4, с.117].

Условия нашего социального окружения позволяют расширить образовательное пространство для воспитанников: храм святых равноапостольных Константина и Елены, БУК «Дворец культуры и семейного творчества «Светоч», образовательные учреждения микрорайона. Шагая с воспитанниками по улице 3-я Кордная, мы видим разнообразие объектов социального значения и вспоминаем с детьми правила архитектуры: надежность, удобность, красота. Надежны дома из прочного материала на нашей улице, удобна для жителей арка в длинном доме. Что за красота наш храм! Словно терем расписной! Подойдем ближе, рассмотрим. Зайдем в храм, узнаем много нового. Экскурсия это праздник для ребят! С воодушевлением после экскурсии дети, делятся впечатлениями, рисуют дома улицы, купола церкви, свечи, жителей города, себя. «Не место красит человека, а человек место», украшаем рисунками детский сад, любуемся!

«Худое дело обидеть соседа», говорит народная мудрость. На праздничные мероприятия приглашаем «соседей», священника. Гость иногда за три дня увидит в доме больше, чем хозяин за целый год [3, с.173].

«Жить в соседах -- быть в беседах», обсуждая содержание мероприятий с педагогами, составляем новые сценарии понятные, интересные для детей разных возрастных групп. «С соседом жить в миру – все к добру». Перечень традиционных мероприятий, проводимых в БДОУ города Омска «Детский сад № 361», дополнен благодаря сотрудничеству с отделом религиозного образования и катехизации Омской и Таврической епархии Русской Православной Церкви.

Так, выявив интерес семей воспитанников, знакомим участников образовательного процесса с красочным осенним праздником «Под покровом Пресвятой Богородицы», проводим доброе и таинственное «Рождество Христово», ликуя и радуясь «Светлой Пасхе». Цель проведения любого праздничного мероприятия, направлена на создание особого настроения, единение людей, раскрытие творческих сил всех участников образовательного процесса, душевное возвышение. Решаем задачи: образовательные, развивающие, воспитательные с учетом интеграции образовательных областей, знаний о некоторых событиях Священной истории, святости, кресте, как символе спасения, православном понимании очищения от зла, о Божьей помощи людям [2, с.20].

На празднике «Светлая Пасха» участники узнают, что в течение всего года хлеб на столе  человека, и только единожды за это время он становится праздничным, пасхальным. Сладость, сдоба и красота пасхального кулича, отражает особенную радость, но не у всех кулич мог быть на столе. У деда и бабы в сказке «Колобок» и муки не было. В нашей сказке Колобок катится по лесу в храм. Встречает диких зверей, устраивает с ними игры для ребят. Таким образом, поддерживая интерес детей к народным традициям, воспитываем у дошкольников бережное отношение к хлебу, знакомим с пасхальными играми, народными инструментами, песнями, плясками.

Дошкольники закрепляют понятия: домашняя забота, трудолюбие во время изготовления подарков семье и выставки сувениров. Храм для оформления зала, например, изготовили воспитатели с детьми младшей группы. Малыши, выкладывали, рассматривали новые детали на ковре, собирая объемную конструкцию из картона и бумаги. Придя на праздник в зал, узнали стены, купола, радовались. С младенчества, в семье, в детском саду ребенок усваивает одно из двух – труд или праздность [1, с.100]. Праздность осуждалась народом как явление в высшей степени чуждое его образу жизни.

Подготовка осенних мероприятий в возрастных группах Учреждения содержит радостные хлопоты: репетируют свои выступления юные артисты, сувениры для оформления фойе мастерят в семьях, украшаем зал. Организуем творческие мастерские для педагогов и родителей по изготовлению грибов из ваты и клейстера, цветов из листьев клена: «Мастера на все руки не знают скуки!», «Всяк мастер на свой лад!», таково народное слово о мастерах и рукодельницах. На выставке творческих работ: акварели, аппликации, расписные игрушки, поделки. А разноцветье атласных лент в фойе усиливает праздничное настроение, напоминает участникам и «Ярмарочную карусель», и богатство красок родной природы. Каждая ленточка – омофор Пресвятой Богородицы! В песнях, чтении стихов об осени и урожае, играх и танцах, театральных инсценировках формируются у дошкольников впечатления о красоте и сезонных изменениях окружающего мира (осени), значении труда взрослых, радость общения. «На Покров – последний сбор плодов». «На Покров до обеда – осень, а после обеда – зима». «Покров весело проведешь – дружка милого найдешь!» Дети подготовительной группы их семьи знакомятся с историей празднования праздника Покрова, народной традиции обращения о заступничестве к Богородице, о том, что в честь праздника Покрова и по сей день строят храмы, пишут иконы. Покров Пресвятой Богородицы на Руси один из самых почитаемых праздников!

«Рождество Христово» это рассказ о волхвах, ожидающих необыкновенную звезду, сцена явления ангелов пастухам, известие о великой радости, танцы сверкающих «звездочек», «снежинок» или скромных «елочек». Праздник объединяет участников образовательного процесса сердечным отношением к никогда не стареющей истории о таинственной ночи. Для детей ставим ясли с игрушками: что за дитя в хлеву чужом Мария охраняет? Рождение ребенка в семье Иосифа и Марии! Ангелы поют! Даже ангелы, вырезанные детьми из бумаги «Славу воздают!» Зачем же в яслях Он лежит, где овцам корм давали? Чтоб каждый мог у ног Его сложить свои печали. Простыми словами участникам рассказываем о надежде, которая помогает оставаться добрым и терпеливым, придает силы и мужество, помогает бороться с трудностями [1, с.290].

Я шепнул до самых слез. «С днем рождения, Христос» [5].

Занимаясь с детьми, можно научиться и взрослому помнить о свете добра и темноте зла, а разъясняя понятия: милосердие, гостеприимство делать добрые дела, говоря о них воспитанникам, думать. «Не в силе Бог, а в правде» [1, с.291]. Доброе и таинственное «Рождество Христово», представьте только: ночь, тишина, где-то далеко волхвы смотрят внимательно в звездное небо. Они в пути, следуют за звездой. Дремлют пастухи. Ангелы с небес – радость у пастухов до небес! Началось великое движение: волхвы, пастухи, пение ангелов, дарение подарков, радость: Небо сошло на землю! А что было дальше? А дальше малыш вырос, показал, на своем примере, каким может быть человек. Нужно только идти, как волхвы ведомые звездой, по страницам бесценных книг, только тогда поймешь: «Я есть путь, и истина, и жизнь» [Ин. 14,6]. Доброго пути! На Руси на Святки поют колядки. Учимся друг друга поздравлять: «Приходила детвора накануне Рождества. Отворяйте окно, запускайте Рождество!

Результат работы возросшая активность педагогов, детей и родителей в организации и проведении православных праздников. Общность торжества, сопричастность к нему. Это проявляется в период подготовки праздника, парадности в одежде взрослых и детей, особом эмоциональном настрое в коллективе, благодарных отзывах о содержании мероприятий и творческом труде коллектива. Отметим, что в процессе общего труда при организации и проведении праздничных мероприятий у педагогов вырабатываются такие моральные качества как настойчивость, последовательность, чувство долга, ответственность за результат дела: «Хозяин земли тот, кто ее пашет».

**Литература:**

1. Истоковедение. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2009. – 320с.
2. Малова В.В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.; ВЛАДОС, 2010. – 350с.
3. Душенко К.В. Большая книга афоризмов. – Изд. 9-е, исправленное. – М.: Эксмо, 2008.—1056 с.
4. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с.
5. Санин Е.Г. [Электронный ресурс] http://esanin.ru