

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Иркутска средняя общеобразовательная школа № 72

Проект

«Наш класс – наша школьная семья»

Автор проекта: учитель музыки
Баштакова Людмила Викторовна

Иркутск , 2023

*В классе так заведено:
Все мы вместе, заодно!
Все мы – дружная семья,
Хоть отдельно каждый – Я!*

Проект «Наш класс – наша школьная семья»

Данный проект – работа, направленная на сплочение коллектива детей и развитие творческих способностей каждого путем вовлечения учеников в коллективную творческую и музыкальную деятельность. Данный проект создаёт условия для самореализации и позволяет ребёнку стать успешнее.

Вид деятельности: творческо - поисковая

Время реализации: проект долгосрочный: 1-4 классы (январь 2021 года – май 2024 года)

Автор проекта: учитель музыки Баштакова Людмила Викторовна

Исполнители: учитель музыки Баштакова Людмила Викторовна, классный руководитель Бачинина Нина Александровна, ученики 3 А класса, родители 3 А класса

Актуальность проекта

Ребёнок стал школьником. Первые уроки, первые книжки, первые песенки... первые радости и обиды. Всё первое. Каким человеком станет этот ребёнок? С первого года обучения, идёт формирование личности. Я, как учитель музыки, также участвую в этом процессе. Музыка является выражение мыслей, настроений, переживаний и чувств человека. Она позволяет удовлетворить потребности в эмоциональных контактах и общении. Познавательная деятельность идет в сфере чувств.

Вовлечение ребенка в музыкальную, коллективную творческую деятельность дает ему возможность попробовать свои силы, найти себя, реализовать свои способности. И взрослому, и ребенку нужно чувствовать

собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет отношение человека к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Очень важно создать условия для успешного развития и совершенствования каждого ученика по мере развития классного коллектива. Стать ребёнку успешным, а коллективу дружным – решение такой задачи возможно только при сотрудничестве школы и семьи. Педагоги и родители – важнейшие силы в процессе становления и развития личности ребенка.

Таким образом, данный проект направлен на организацию внеурочных музыкальных, творческих мероприятий класса. Массовость, зрелищность, синтетичность дают возможности, как в воспитании детей, так и в становлении коллектива.

Работа над творческими мероприятиями: музыкальными, театральными постановками, концертами строится на принципах:

1. Принцип психологической комфортности. Это, прежде всего, создание условий, в которых дети чувствуют себя «как дома», ориентация детей на успех и, главное, ощущение радости, получение удовольствия от самой деятельности.

2. Принцип творчества (креативности). Данный принцип предполагает максимальную ориентацию на творческое начало, приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

3. Принцип вариативности. Развитие не только творческого, изобретательского мышления у детей и педагога, но и тренировка способности спокойно относиться к сложным ситуациям, умение искать выход из трудного положения, понимать, что безвыходных ситуаций практически не бывает.

4. Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к повышению самооценки школьника.

5. Принцип динамики. Предоставление ребенку возможности активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в творческой деятельности, заниматься тем, что нравится.

6. Принцип систематичности и последовательности. Осуществляется в проведении занятий и репетиций.

Новизна проекта в том, что творческой и музыкальной деятельностью охвачены не отобранные дети, а весь классный коллектив.

Цели проекта:

- создание условий для творческого развития личности ребёнка в процессе работы над внеклассными коллективными мероприятиями (музыкальные, театральные постановки, концерты...)
- создание условий для становления и развития классного коллектива путем массового вовлечения детей в мероприятия.

Задачи проекта:

- выявлять и развивать индивидуальные способности школьников, давать им возможность проявлять себя при создании и постановке мероприятий;
- вызывать у школьников интерес, желание принимать активное участие в творческих, музыкальных и театрализованных постановках, концертах;
- привлечь добровольцев из числа родителей для проведения подготовительной работы над мероприятиями;
- создать условия для развития толерантных отношений и отношений взаимовыручки в классном коллективе.

Ожидаемые результаты:

- повышение творческого потенциала личности школьника;
- проявление учениками творческой инициативы в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- улучшение психологического климата в ученическом коллективе;
- развитие межличностных отношений и сплочение класса;
- доброжелательные отношения с родителями.

Этапы реализации проекта

1. Первый этап 2021 год (1 класс) – начало работы над проектом этап
2. Второй этап 2021-2023 годы (2-4 класс) – основной, работа над проектом
3. Третий этап 2024 год (4 класс) – завершающий этап, подведение итогов

1. Первый этап (1 класс)

Задачи на данном этапе:

- Создание творческой группы (классный руководитель, родители), определение перспектив работы.
- Определение репертуара и содержания мероприятий: «Прощание с Азбукой», «Концерт к 8 Марта».
- Постановка одного большого музыкального мероприятия в конце учебного года «Прощание с 1 классом».

2. Второй этап (2-4 классы)

Задачи на данном этапе:

- Ежегодное определение с репертуаром и содержанием музыкальных, театральных постановками, концертов, внеклассных мероприятий.
- Показ спектаклей, концертов перед учащимися школы, учителями, родителями.
- Ежегодный пошив костюмов для представлений, создание декораций.
- Постановка минимум одного большого музыкального мероприятия в течение учебного года.

3. Третий этап (4 класс)

- Создание фото-видео архива творческих, музыкальных мероприятий класса с 2021 по 2024 год
- Подготовка выпускного мероприятия, посвященного окончанию начальной школы
- Подведение итогов

Основные мероприятия проекта «Наш класс – наша школьная семья».

Организационные формы работы

- 1 класс:*
- *Театрализованное представление «Прощание с Азбукой» (выступление перед учениками 1-х классов)*
 - *Концерт для мам к 8 Марта (выступление перед родителями)*
 - *Музыкальный концерт «Прощание с 1 классом» (выступление перед учениками, учителями и родителями)*
- 2 класс:*
- *Игровая программа «Устное народное творчество» с песнями, частушками, прибаутками, играми (совместное мероприятие учеников, учителей и родителей)*
 - *Концерт для мам к 8 Марта (выступление перед родителями)*
 - *Опера – игра «Муха-цокотуха» (выступление перед учениками школы, учителями и родителями)*
- 3 класс:*
- *Концерт «День Матери» (выступление перед родителями)*
 - *Рождественское представление «И в небе ангел воссиял» (выступление перед учениками, учителями, родителями, перед детьми подшефного детского сада № 109)*
 - *Музыкальные сценки, вечерка «Масленица» совместное мероприятие учеников, учителей и родителей)*

Реализация рождественского представления «И в небе ангел воссиял»

1. Подготовительный этап:

Деятельность учителя и учащихся:

- деятельность по подготовке театрализованного представления (ответственные за костюмы, реквизиты, за рождественскую вечерку с вертепом, музыкальное и информационное сопровождение, артисты);
- подготовка сценария театрализованного представления (Баштакова Л.В.)

<i>Деятельность в подготовке рождественского представления</i>	<i>Ответственные</i>
Отвечает за подготовку сценария представления	Баштакова Л. В.
Отвечает за подготовку костюмов, реквизита	Родители: Хмельницкая Т.А.
Отвечает за подготовку рождественской вечерки с вертепом	Родители: Вологжина Н.А.
Отвечает за подготовку музыкального сопровождения	Баштакова Л. В.
Отвечают за подготовку и репетиции учеников	Баштакова Л. В. Бачинина Н.А.
<i>Действующие лица и исполнители</i>	
Скороход	Степан Вологжин
Царь Ирод	Лев Труфанов
Генерал	Кирилл Шульгин
Звездочет	Артем Александров
Пастухи	Петр Татарников Семен Татарников Александр Александров
Волхвы	Алексей Хмелик Андрей Иванов Егор Тоцкий Илья Краснощеков
Ангел	Савелий Самойлов
Смерть	Кира Ушакова

2. Основной этап

Деятельность учителя, учащихся:

- репетиции представления;
- подготовка реквизита и костюмов для представления.

3. Заключительный этап

Показ театрализованного представления «И в небе ангел воссиял»
(перед учениками, учителями, родителями, перед детьми подшефного детского сада № 109)

4. Рефлексия:

- письменные отзывы зрителей о театрализованном представлении

Театрализованное рождественское представление

«И в небе ангел воссиял»

Сцена 1

Скорород: Моё почтение публике!

Ешьте пряники, жуйте бублики!

Нынче праздник – превеликое торжество –

Христа Бога Рождество!

Мы вам покажем в лицах:

Царя Ирода грозного и безобразного,

Пастухов благочестивых,

Волхвов премудрых

И ещё много разного!

Начинаем! Начинаем! Театр открываем!

Ирод: Я царь Ирод! Грозный и превеликий!

У меня нрав дикий:

Захочу – отдам палачу,

Захочу: вот мой меч – твоя голова с плеч!

Эй, Скорород, пойдид сюда!

Скорород: Вот он я, Скорород!

Ирод: Отвечай, Скорород, нет ли в нашем царстве бед?

Скорород: Есть, ваше величество.

Ирод: А какое количество?

Скорород: Три тысячи да ещё штук пять.

Ирод: Почему так мало?

Скорород: Не могу знать!

Ирод: Скорород, позови сюда Генерала!

Скорород: Пойду позову Генерала.

Эй, генерал, тебя царь Ирод звал!

Генерал: Вот он я, Генерал.

Скороход: Отчего ты генерал?

Генерал: А я громче всех орал: Царю Ироду слава!

Скороход: Ну тогда заходи слева направо.

Генерал: Здравия желаю, ваше величество, грозный царь Ирод!

Ирод: Отвечай, Генерал, сколько в нашем царстве сирот?

Генерал: Отвечаю: один миллион двести тысяч.

Ирод: Повелеваю: всех сирот высечь!

Я им буду вместо отца родного.

Мое крепко слово!

Генерал: Слава Ироду-царю!

Пойду всех сирот перепорю!

Ирод: Эй, Скороход, пойдь сюда!

Скороход: Вот он я, Скороход!

Ирод: Пойди, скороход, позови Звездочёта.

Скороход: Пойду позову Звездочёта.

Эй, Звездочёт, тебя царь Ирод зовёт.

Звездочёт: Вот он я, Звездочёт!

У меня болит живот.

Я недужен и простужен.

Кому я такой нужен?

Скороход: Царю Ироду нужен!

Звездочёт: Что, что? Царь зовёт меня на ужин?

Скороход: Да нет, он зовёт тебя на совет!

Звездочёт: Ах! Он зовёт меня на обед?

Скороход: Ты, видно, совсем оглох.

Звездочёт: Значит, будет с овсом горох?

Скород: Ох, погонит тебя царь взашей!

Звездочёт: И ещё накормит кашей? Так пойдём, поедём скорей, а то всё съедят - мне не достанется!

Скороход: Вот, ваше величество, Звездочёт.

У него из носу течёт,
А он голову задирает,
Будто звёзды считает.

Ирод: Отвечай, Звездочёт, сколько звёзд над моей державой?

Сколько было, сколько стало?

Сколько наземь упало?

Звездочёт: Сейчас посмотрю в записную книжку, чтобы не было лишку.

Вот такое количество:

Вчера было звёзд не счесть!

Ирод: А сегодня сколько есть?

Звездочёт: Сейчас в трубу посмотрю и отвечу царю...

Вчера было звёзд не счесть,

А сегодня – минус шесть!

Ирод: Почему так мало?

Звездочёт: Одна погасла, пять упало.

Ирод: Почему так мало упало?

Звездочёт: Прощения просим... Теперь стало минус восемь!

Ирод: А я, Ирод, царь грозный,

Хочу править силой звездной!

Чтоб мне завтра было звёзд – минус десять!

А не то велю тебя повесить!

Звездочёт: Не вели казнить, вели миловать!

Сколько царь великий пожелает,

Столько в небе звёзд поубывает!

Ирод: То-то, учёный. Пошёл прочь!

Звездочёт: Царю Ироду ура! А мне спать идти пора.

Сцена 2

Скорород: А вот Ангел с пастухами разговаривает.

Ангел: Я, Божий Ангел, пастухов кликаю, возвестить им хочу радость великую: родился наш Спаситель! Господь воплотился в человеческую плоть! На земле и в небесах торжество – Христа Бога рождество!

И вы, пастухи, пойдите к Нему, поклонитесь Ему!

Пастухи: Мы пойдём сегодня, в Рождество Господне, мы пойдём к Нему, поклониться Ему. Мы пойти-то пойдём хоть сейчас, только нет у нас для Младенца подарочка.

Нет ни шерсти клочка,

Ни зимой молочка,

Ни сыру овечьего,

Подарить-то нечего!

Ангел: Нет у вас ни молока, ни шерсти, ни сыра.

Нет у вас ни ладана, ни золота, ни мирры.

Зато у вас есть радость и вера!

Пастухи: Мы пойдём к Нему поклониться Ему нашей верой и радостью.

Ангел: Я же, Ангел, покажу вам дорогу ко Христу Богу...

Вот он город Вифлеем,

Что известен будет всем.

А вон там вертеп-пещера.

Крепка ли ваша вера?

Пастухи: Крепка!

Ангел: Ну, тогда в вертеп войдите,

На Младенца поглядите,

Чуду подивитесь,

Богу поклонитесь!

Пастухи: Мы пойдём, пастухи, чуду подивиться, Богу поклониться.

Ангел: Я же, Ангел Божий, встану здесь на страже.

(Музыка. Пастухи входят в пещеру, поклоняются Младенцу, уходят)

Сцена 3

Скорород: А вот идут три волхва,

Хвалу Господу творя.

Ангел их встречает,

К царю Ироду ходить запрещает.

Волхвы: Мы, цари, идём, хвалу Господу поём.

Ангел: Помогай вам Господь, господа.

Вы откуда идёте и куда?

Волхвы: Мы пришли издалека. С севера и с востока. Нас, волхвов, сюда привела звезда. Поклонились мы Христу – младенцу.

Поклонились мы царю всего мира,

Принесли ему ладан и мирру.

Поклонились мы царю всего света,

Поднесли ему злато за это.

А теперь мы спешим в город Иерусалим. К царю Ироду. Ему радость возвестим, чтобы он шёл скорей на поклон к Царю Царей!

Ангел: Я же, Ангел Божий, вам, волхвам, говорю: не ходите к Ироду-царю, не ходите мимо города Иерусалима. Сам я вас провожу, путь окольный покажу, тропу горную неторную. На младенца Ирод-царь затаил злобу чёрную!

Волхвы: Мы, волхвы, втроем, мы за Ангелом идём по тропе неторной, горной. Не узнает про Христа Ирод-царь злотворный. Не насытит Ирод-царь своей злобы чёрной.

Сцена 4

Скорород: А вот Иродовы слуги каются

И от Ирода отрекаются!

Ирод: Эй, Скорород, пойдь сюда!

Скорород: Вот он я, Скорород.

Ирод: Пойди, Скорород, приведи Звездочёта.

Скорород: Не пойду, не приведу Звездочёта.

Звездочёт ушёл в пустыню каяться,

От тебя, от Ирода, он отрекается.

Ирод: Эй, Скорород!

Скороход: Вот он я, Скороход.

Ирод: Пойди, Скороход, приведи Генерала!

Скороход: Не пойду, не приведу Генерала.

Как побил Генерал детей малых,

Годовалых и двухгодовалых,

Стала совесть его поедом есть –

И пропал куда невесть.

Ирод: Эй, Скороход, пойди сюда!

Скороход: Был я Скороход, а теперь наоборот.

Я служил тебе, царю, верой,

Да запахло от тебя адской серой!

И пришёл твой последний час –

Послужу тебе, царю, в последний раз:

У твоих ворот Смерть-старуха тебя ждёт. Пойду и приведу!

Ирод: Иль не я великий грозный царь Ирод? Иль не я велел пороть детей–сирот? Иль не я поубивал всех младенцев в Вифлееме? Иль не я царь над царями всеми? Ничего не боюсь! Никому не покорюсь!

Смерть: А вот и я, Смерть твоя, пришла, да и жизнь твою забрала.

Скороход: И упал на землю Ирод-царь, похоронен был тот государь.

Сцена 5

Скороход: А вот пастыри овечьи к дому путь свой правят, Христа Бога славят.

Пастухи: Вот идём мы, пастухи, прощены нам все грехи.

К дому путь свой правим, Христа Бога славим!

Господь родился не во князьем доме,

А в хлеву воловьем в яслях на соломе.

Господь родился не в богатой хате,

Иисус ему имя, а Мария – матери.

«Баю – баю – баю», - напевала Мати,

Ей же подпевали ангельские рати.

Воссияло солнышко во яслях на сене –

Народился Божий Сын миру во спасенье!
Призываем нынче мир Христу склониться,
От грехов тяжёлых к Богу обратиться.

После театрализованного представления родительница – Вологжина Наталья Асатовна провела с детьми рождественскую вечерку с вертепом.

(Источник: Журнал «Сибирячок, №6, 2016)

Рефлексия

Мне очень понравилось! Герои... хорошо играли. Мне понравились герои сорокогод!

Туркина

Мне понравилось, но я ставлю 4 звезды. Потому что девочки пели с красивыми лицами. Спасибо. Скажите чтобы пели с улыбкой.

Хрестовский Илья 5 кл

Дайте им оscar как заслужили! Врубить! в качестве иванушки бгисосинишо. Молодцы!

Тросенина Луиза

Мне очень понравилось выступление третьих классов. Они показали молодцы. Они не стеснялись а показывали очень интересные сценки.

Мне всё понравилось, но особенно мне понравился скараход #, смерти и царь.

Бодрова

Отзыв о спектакле "И в небе ангел босиле"

Хочется сказать "Огромное спасибо" и ребятам и постановщику спектакля за ответственный подход. И текст, подборка актеров, и игра актеров и костюмы - все великолепно.

Видно какая большая проделана работа, что все сделано с душой. А с каким интересом и самоотдачей играют ребята! Отдельно хочется отметить игру Игоря Цюра и Зейдоджара. Ребята настолько вжились в роль, что незаметно переносились в то время, смотря на происхождение на сцене.

Спектакль смотрится на одном дыхании. В нем есть и нотка юмора и маленькое переживание. Но видно, что все заканчивается хорошо! Одно лишь плохо: плохо, что заканчивается и сам спектакль.

Выше рау, спасибо всем! Прошу - давайте свою деятельность, давайте новые спектакли, и любите нас!

Отзыв

на музыкальный спектакль в третьем классе.

Уважаемая Людмила Викторовна!

Огромное спасибо за постановку детского спектакля.

Это отличный музыкальный спектакль, который в доступной и интересной форме рассказывает библейскую историю. Очень хорошая игра детей, красивые костюмы, особое восхищение вызвал хор девочек.

Иванова Ольга Фордовна

Очень понравился спектакль "Рождество" учеников 3.А класса 14.04.2018 г. Дети играли ярко, выразительно, מאוד напало, как настоящие артисты.

И спектакль был подготовлен хорошо костюмами, которое дети делали вместе с родителями. Хочется сказать отдельное СЛАСИБО учителю музыки Таушмаровой Людмиле Викторовне за постановку этого важного образовательного спектакля и за умение превращать детей в артистов.

Мама Воложина Светлана (сорокогод),
Оксана Николаевна