**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Атепцевская средняя общеобразовательная школа**

**Имя числительное. 6 класс**

**Дидактические материалы**

**Развитие функциональной грамотности**

Автор: учитель русского языка и литературы

Кучерова Наталья Петровна

**с. Каменское, 2023 г.**

**Дидактические материалы по теме «Имя числительное» ,**

**включая упражнения по формированию функциональной грамотности 6 класс**

**Тема : «Экология. Загрязнение воздуха»**

**Цель: развитие функциональной грамотности на уроках русского языка**

**Задачи:**

1) формировать умение грамотно использовать имена числительные в тексте;

 2) развивать умение производить морфемный, морфологический, словообразовательный , синтаксический разборы;

3) способствовать развитию познавательного интереса к предмету;

4) повышать уровень функциональной грамотности обучающихся.

**Решение дидактических карточек нацелено на формирование следующих УУД:**

***- личностные УУД***:

- понимание значения русского языка в процессе получения образования, стремление к речевому самосовершенствованию, осознание значимости здорового образа жизни и необходимости укрепления здоровья;

***- регулятивные УУД:***

- развитие способности целеполагания, планирования, рефлексии и саморегуляции;

***- познавательные УУД***:

- формирование навыка поиска и выделения необходимой информации, осознанного и произвольного построения речевого высказывания в устной форме, смыслового чтения, извлечения необходимой информации из текста;

- развитие умения анализировать текст с целью выявления общих законов, умения доказывать;

***- коммуникативные УУД*:**

- умение с достаточной полнотой выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

\\



Атмосферный воздух является основой жизни на земле. От его чистоты зависит здоровье [населения](https://vawilon.ru/statistika-naseleniya/) планеты. [Статистика загрязнения](https://vawilon.ru/statistika-zagrjaznenij/) воздуха фиксирует объемы выбросов в атмосферу и последствия их воздействия на природу и человека. Анализ данных позволяет делать прогнозы и разрабатывать меры по предотвращению загрязнения атмосферы.

**Примечание. Все имена числительные в ответах записываются словами**

**Задание №1.**

**Источники и виды загрязнения**

Существует два типа загрязнений воздуха – естественное засорение (природное) и искусственное (антропогенное).

**Источники природного загрязнения воздуха:**



**Источники антропогенного загрязнения воздуха:**



1. Проанализируйте две таблицы и запишите ответ на вопрос : «Сколько природных источников загрязнения воздуха характерно для нашей местности»?
2. Имена числительные разберите морфологически .

**Задание №2. Показатели загрязнения атмосферы**

Степень загрязнения воздуха оценивают с помощью ИЗА (индекс загрязнения воздуха).

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение ИЗА** | **Степень загрязнения** |
| 2,5 | Чистый |
| 2,5–7,5 | Слабозагрязненный |
| 7,5–12,5 | Грязный |
| 12,5–22,5 | Сильнозагрязненный |
| 22,5–52,5 | Экстренно загрязненный |

1. Изучите таблицу. Запишите полный ответ на вопрос: «Каким будет считаться воздух, если значение ИЗА 15»? (Все числовые данные запишите словами)
2. Запишите значение ИЗА при слабозагрязненном воздухе. (Все числовые данные запишите словами)
3. Составьте сложное предложение , используя данные таблицы. Составьте схему предложения.

**Задание №3.**

1.Перепишите предложение.

2.Имя числительное запишите в нужном падеже.

3.Сделайте морфологический разбор имени числительного.

***Активность 400 вулканов является причиной загрязнения воздуха вулканическим пеплом.***

**Задание №4. Проблемы мирового масштаба**

Статистика загрязнения воздуха в мире показывает, что *смог* стал угрозой не только для климата, но и здоровья [людей](https://vawilon.ru/statistika-lyudej/). Он является причиной:



1. Запишите данные , приведенные в таблице, в виде четырех предложений. Началом каждого из них должны стать слова : «Смог является причиной…» Вче числовые данные запишите словами.
2. Укажите падеж всех имен числительных.

**Задание № 5.**

Неблагоприятная обстановка сложилась из-за выброса в атмосферу углекислого газа. ТОП-10 стран по ежегодному выбросу углекислого газа (млн. тонн):

1. Китай – 10357.
2. США – 5414.
3. Индия – 2274.
4. Россия – 1617.
5. Япония – 1237.
6. Германия – 798.
7. Иран – 648.
8. Саудовская Аравия – 601.
9. Южная Корея – 592.
10. Канада – 557.
11. Запишите, на каком месте находится Россия в ТОП-10 стран по выбросу углекислого газа в атмосферу. Укажите количество миллионов тонн. (Все имена числительные записываются словами)
12. Какова разница между показателями Китая и России, Японии и Канады, Индии и Южной Кореи? Запишите ответы в виде полных предложений. Имена числительные подчеркните как члены предложения.

**Задание № 6.** Запишите данный текст , заменив все числовые данные словами . Выполните указанные разборы.

***РФ находится2 на 1063 месте в экологическом рейтинге4. По влиянию воздуха на здоровье человека страна занимает 62 3строчку.***

**Задание №7.Ситуация в регионах**

1. Прочитайте текст.
2. Сформулируйте и запишите основную мысль текста.
3. Уточните по толковому словарю значение слов : «патология», «астма», «техногенный».
4. Выпишите все имена числительные, встретившиеся в тексте, в той форме , в которой они употребляются.

*Минприроды РФ изучило последствия загрязнения воздуха в регионах. Наиболее неблагоприятная обстановка сложилась в Красноярске, Норильске и Благовещенске. Самые высокие показатели промышленного загрязнения воздуха демонстрирует:*

1. *Красноярский край.*
2. *Ханты-Мансийский АО.*
3. *Кемеровская область.*
4. *Свердловская область.*

*Здесь около 75% населения проживает в условиях техногенного загрязнения воздуха. Не намного лучше ситуация в Хабаровском крае, Бурятии и Таймырском автономном округе.*

*Сегодня в половине субъектов РФ у граждан наблюдаются патологии органов дыхания. Одной из причин является загрязнение воздуха серой и ее окислами (двуокисью серы и трехокисью), которые образуются при сжигании угля и мазута.*

*Наибольшее количество случаев заболевания астмой на 100 тыс. детей наблюдается в следующих регионах:*

1. *Новосибирская область – 483.*
2. *Новгородская область – 377,5.*
3. *Челябинская область – 323,2.*
4. *Санкт-Петербург – 289.*
5. *Калининградская область – 283,2.*

**Задание №8.**

1. Прочитайте текст.
2. Определите стиль речи, к которому он относится.
3. Выпишите выделенное предложение (число запишите словами).
4. Укажите сверху над словами, какими частями речи они являются.
5. Сделайте синтаксический разбор выделенного предложения.

*На статистику заболеваний большое влияние оказывает загрязнение воздуха автотранспортом. Общая масса вредных веществ в выхлопных газах за год достигает 21 млн. тонн. Из них:*

* *16,8 млн. тонн углекислого газа;*
* *3,2 млн. тонн других углеводородов;*
* *1 млн. тонн оксидов азота.*

***В Москве масса загрязнений воздуха транспортом ежегодно составляет около 801 тыс. тонн.*** *В Санкт-Петербурге – 244 тыс. тонн. В Краснодаре – 150 тыс. тонн.*

**Задание №9**

 Опишите экологическую обстановку в вашей местности. Составьте связный текст из 10 предложений, включив в него статистические данные . Укажите тип речи и стиль текста. Подчеркните имена числительные как члены предложения. Одно из имен числительных разберите морфологически.

Использованный источник: <https://vawilon.ru/statistika-zagrjaznenija-vozduha/>