Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №55 «Северяночка»

Мероприятие - тренинг с родителями посвященного Дню Матери,

«Мама – первое слово».

                                                                    Выполнила педагог-психолог:

 Бушковская Ирина Григорьевна

 МДОУ №55 «Северяночка»

 Октябрь 2022

 Мероприятие - тренинг с родителями посвященного Дню Матери,

«Мама – первое слово».

Цель: формировать позитивные взаимоотношения родителей и детей старшего дошкольного возраста; прививать детям чувства любви, уважения к женщине; прививать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, к женщине.

Задачи:

-воспитание у учащихся любви и уважения к близким и окружающих их людям.

-развивать эмоциональную сферу детей.

-развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

-вовлечь всех детей в процесс игры с родителями, и раскрыть способности каждого ребенка.

Оборудование: ноутбук, проектор, листы А4, ручки, цветные карандаши (фломастеры, маркеры), оформленные заранее бланки писем, конверты, спокойная успокаивающая мелодия, песня Жасмин «Моя мама лучшая на свете».

                                                      Ход тренинга

       Педагог-психолог. (Тихо звучит спокойная успокаивающая музыка)

Здравствуйте дорогие, мамы, бабушки! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить с праздником самых родных, самых  и любимых мам, бабушек. В последнее воскресенье ноября в России отмечают особый праздник – День матери. Это праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. Ведь сколько бы нам ни было лет - пять или пятьдесят - нам всегда нужна мама, ее любовь, ласка, внимание, совет. Первое слово, которое произносит каждый ребенок – это слово «МАМА». На всех языках мира оно звучит тепло, ласково и нежно. На свете нет ничего светлее и бескорыстнее любви матери. Материнская любовь согревает, окрыляет, придает силы слабому, вдохновляет на подвиг.

Образ своей родной матери – это первое, что возникает у маленького ребенка. Еще  находясь у мамы в животе, малыш начинает ее слышать, запоминать голос. Именно здесь зарождается та неразрывная связь, которая будет существовать у малыша с матерью всегда. Мама для всех нас самый главный человек в жизни. Став матерью, женщина начинает переоценивать свою значимость в жизни, она становится нежнее, добрее.  Сложно сказать, скольких нежных и ласковых слов достойны наши матери. Сегодня у нас необычное занятие, оно посвящен самому дорогому, что есть у нас с вами. Это занятие мы посвятим нашим мамам!

 1.Упражнение «Знакомство»

Цель: знакомство детей и родителей между собой, установление дружелюбной атмосферы в группе, активизация коммуникаций в семье.

Педагог-психолог. Предлагаю Вам, ребята, познакомить всех присутствующих со своими мамами. Каждый из Вас расскажет о своей маме назовет свое имя, имя мамы и ответит на вопросы:

-  Какая моя мама?

-  Что она любит делать?

- Что ей нравится, что ей не нравится?

2. «Поменяйтесь местами».

Цель: снять напряжение, неловкость первой встречи, создать свободную от барьеров и страхов атмосферу в группе.

Педагог-психолог. Вот теперь мы все знаем о Ваших мамах. Спасибо большое за интересные рассказы. Сейчас я Вам предлагаю выполнить такое упражнение. Поменяйтесь местами со своими мамами, если утверждение Вам подходит:

Поменяйтесь местами те, кто …

-вместе с ребенком читают книжки

-имеют общее увлечение с ребенком

-помогают маме мыть посуду

-говорят ласковые слова друг другу

-вместе путешествуют

-те, кто не слушает свою маму

-те, кто любит нашу школу

- те, кто усердно занимается воспитанием своего ребёнка.

Дорогие друзья, Вы отлично справились с предложенным заданием, и я предлагаю Вам немного отдохнуть, поиграв в игру «Угадай ладонь».

3.  Упражнение.

Цель: освоить активный стиль общения и развить в группе отношения партнёрства, готовность к созданию и поддержанию отношений. Это упражнение проводится с завязанными глазами. Сначала дети пытаются на ощупь (по лицу и фигуре) найти свою маму. Затем родители находят с завязанными глазами, ощупывают ладони детей, стараясь определить своего ребенка.

Педагог-психолог. Вы очень увлеченно играли, и я предлагаю  поменяться местами мамам и детям. Теперь дети попытаются угадать свою маму.

4. Упражнение «Хорошие слова. Тихо звучит спокойная музыка.

 Педагог - Психолог. Благодарю Вас за активное участие в игре, мне очень понравилось, как Вы играли, и предлагаю перейти к следующему упражнению. Уважаемые мамы, вспомните, когда Вы в последний раз хвалили своего ребенка, говорили ему, что он хороший, умный, трудолюбивый? Часто ли Вы это делаете? Сейчас на листе бумаги попробуйте написать хорошие слова о своем ребенке, похвалите его, расскажите в этих фразах о своей любви, заботе, о беспокойстве, о нем. Быть может, эти слова трудно сказать, но напишите их на листе и потом Вам будет проще произнести вслух. По желанию мамы зачитывают вслух свои фразы и хорошие слова о своем ребенке.

5.Упражнение «Совместный рисунок». (Тихо звучит спокойная музыка) Цель: формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей.

Мама и ребенок сидят рядом. Перед ними лежит чистый лист белой бумаги, сориентированный горизонтально, и пачка цветных карандашей (или фломастеров).

Педагог-психолог: Ребята, а как Вы проводите свободное время вместе с мамой? Сейчас я попрошу Вас нарисовать картинку вместе со своей мамой. Рисовать, нужно молча, не разговаривая друг с другом.   Вы не должны ни о чем договариваться вначале или переговариваться в процессе рисования. Все, что происходит, вы можете отразить на бумаге. Желательно, чтобы вы были максимально внимательны к себе и к происходящему. Представления рисунков. Обсуждение.

6.Монолог «Мама» .

Педагог-психолог. (Тихо звучит спокойная музыка »). Сейчас я предлагаю всем присутствующим закрыть глаза, расслабиться и внимательно послушать.

 «Мама. Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки. Мама. Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Когда ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить. Мама прочла первую книжку. Мама учила тебя видеть и открывать мир. Мама всегда рядом с тобой. И всё, что ты видел, всё, что тебя окружает, все начинается с мамы».

 7. «Письмо маме».

Цель:  укрепить детско-родительские отношения, формировать ценностное отношение к близким людям, получить позитивную обратную связь от своих родителей.

Ребята, у нас с вами есть замечательная возможность признаться своим мамам в любви. Мама, мамочка – так зовем мы самого родного и близкого человека. И этот человек для каждого из нас самый лучший на свете. В понимании взрослых и детей мать – самое святое, самое душевное, теплое, родное, светлое в этом мире. Мама – самый главный на свете человек. Мама дает жизнь каждому из нас, заботится, беспокоится за нас, в любую радостную и трудную минуту поддержит, поможет, защитит, поймет и простит. Если ты вдруг обидел дорогого человека, то нужно обязательно попросить прощения. Подойди к маме, обними её, нежно скажи: «Прости». Сделай маме что-нибудь приятное, она будет этому очень рада. Любовь мамы безгранична, именно она поддерживает нас всю жизнь. Но нередко мы забываем самому близкому человеку – маме – сказать спасибо, сказать, что любим, потому что думаем, что мама об этом знает. А ведь очень часто маме так не хватает именно этих слов. Ребята вручите своим мамам письма пожеланий.

Рефлексия. Педагог-психолог.

-Вот и наш тренинг игра подошли к концу. Ребята вам понравилось наш тренинг? Что Вам запомнилось? Что понравилось Вашим мамам?

Дорогие ребята, старайтесь как можно больше времени, внимания уделять своим мамам, дарите им свою ласку, теплоту и любовь!