**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 200 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«Шоу-лекции: эффективный инструмент повышения образовательной мотивации школьников»**

**Методические рекомендации:** [**https://disk.yandex.ru/i/yGNMWvCHBOifdQ**](https://disk.yandex.ru/i/yGNMWvCHBOifdQ)

Высокий уровень образовательной мотивации учеников, мотивации внутренней, положительной, **–** вот золотая мечта любого учителя, любой школы. Вкус к образованию, любовь к обучению, счастье новых учебных достижений! Вечный вопрос педагогики: КАК это сделать?

В качестве одной из концепций воспитания принимаем идею коллективной творческой деятельности (КТД) И.П. Иванова, последователя А.С. Макаренко. В основе КТД лежит коллективная организаторская работа обучающихся и взрослых: коллективное принятие решений, планирование, анализ дел и жизни группы, выполнение поручений. Таким коллективным делом могут стать шоу-лекции!

Межпредметная познавательная шоу-лекция – это интерактивное театрализованное образовательное событие, которое позволит реализовать цели:

- расширение кругозора обучающихся и формирование «целостной картины мира» (представленный объект рассматривается с точки зрения различных учебных предметов и научных дисциплин);

- создание условий для коллективной деятельности (создание шоу-лекции, репетиции);

- формирование УУД: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных;

- вовлечение в совместную деятельность гетерогенных групп обучающихся (общноcть дeтeй, обучaющихcя cовмecтно и отличaющихcя по интeллeктуaльным, пcихичecким, гeндeрным, религиозным, возрастным и иным признaкaм);

- выявление одаренных и создание условий для работы с ними (театрализация, режиссура, исследовательская деятельность);

- организацию деятельности в комфортных условиях обучающихся с ОВЗ (написание сценария, разработка афиш).

Шоу-лекции обладают, на наш взгляд, огромным воспитательным потенциалом, создающим хрупкую сферу образовательной мотивации. Ведь детям это интересно! Наши методические рекомендации помогут:

* комплексно решать проблемы повышения образовательной мотивации школьников в образовательной организации на основе самореализации, взаимообучения, решая проблемы сопровождения индивидуального проекта в 10 – 11 классах, опираясь на требования профессионального стандарта педагога и работая в ключе стратегических идей проекта «Образование», решать проблемы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* использовать для этого разнообразные ресурсы театрализации, визуализации, способы инженерного и естественно-научного, гуманитарного мышления, навыки проектной и исследовательской деятельности школьников и педагогов;
* опираться на существующую нормативную базу при разработке «шоу-лекций»;
* использовать продукт в любой образовательной организации, в т.ч., в системе сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Создавать новое качество образования, весело и интересно!