Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Северный детский сад «Василёк»

Северного района Оренбургской области

**Сценарий**

**организованной образовательной деятельности**

**по музыке для детей старшей группы**

**Тема: «Путешествие в мир танца»**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие**

**Подготовила:**

**музыкальный руководитель**

**высшей квалификационной категории**

**Надыршина Г.М.**

**с. Северное, 2023**

**Цель:** Развитие творческих музыкально-ритмических способностей в познавательной деятельности.

**Задачи:**

1. Учить различать основные направления музыкального искусства.
2. Формировать способность эмоционально откликаться на музыку, умение слышать и различать средства музыкальной выразительности и адекватно отображать их в движении.
3. Слушать внимательно музыку и согласовывать движения с характером звучания каждой из частей.
4. Развивать чувство ритма, умение передавать основные средства музыкальной выразительности (темп, динамику, метроритм);
5. Формировать умение исполнять знакомые движения в импровизации.

**Предварительная работа:**

* разучивание элементы танца «Бим-бам-бом».
* разучивание игры на барабане «С барабаном ходит ёжик».
* разучивание танца «Веснушки».

**Планируемые результаты:**

\_ воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности со свер­стниками.

* расширение у детей музыкального кругозора.

**Оборудование:**

* проектор, экран, ноутбук;
* музыкальный центр;
* барабаны, палочки;
* шарики
* лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | | | **Деятельность детей** | | **Примечание** |
| **I. Вводная часть** | | | | |  |
| **1.1. Организационный момент(вхождение в тему занятия)** | **Муз. рук:** Здравствуйте мои друзья,  Рада видеть всех вас я!  Ну, ка не ленитесь  Все мне улыбнитесь  Музыка и движение  И у всех прекрасное настроение.  **Песенка «Приветствие»**  **Муз. рук:** Танцы в 21 век, Любит каждый человек. Танцевальная наука! Это что еще за штука? Где её преподают? Тут !!! | | *Дети маршируют.*  *Дети поют и выполняют музыкально-ритмические движения* | | *Звучит марш*  *Звучит песенка «Приветствие»* |
| **1.2**  **Мотивация деятельности детей** | **Муз. рук.:** Занятие сегодня будет посвящено танцевальному искусству. Ребята, а вы хотите попасть в страну танца!  **Дети:** ответ детей.  **Муз. рук**: Страна танцев ждет [нас](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-puteshestvie-v-stranu-tancev.html)! Готовы? Отправляемся.  Хлопнем мы в ладоши  раз, два, три.  Глазки мы закроем  Раз, два, три.  И покружимся немножко.  Раз, два, три.  **Муз.рук**: (обращает внимание на экран) | |  | |  |
| **1.3**  **Целеполагание** | **Муз.рук:** Вот мы и попали в прекрасный мир танцевального искусства. Посмотрите вдалеке виднеется самая главная страна – концертная.  На экране появляется солнце  Солнышко:  Я ласковое солнышко,  Свечу, всегда, везде!  Согрею своим лучиком  На суше и воде.  Но вот беда какая ,  Я больше не сверкаю  По небу я гуляло  Лучи все растеряло  Чтобы вновь я засияло  Вместе с вами краше стало  Нужно вам задания  Все выполнить смелей!  Ну что друзья готовы?  Порадуйте скорей!  **Муз. рук.**: Ребята, солнышко появилось здесь не случайно . Знаете ли вы, что первым русским танцем считается хоровод - танцев по кругу. Круг в хороводе символизировал в древности Солнце – бога Ярила. Считалось, что такие движения по кругу с пением песен о солнце задобрят бога Солнца и принесут хорошие урожаи. Посмотрите, вот и нам солнышко отправило свои лучики да не простые, а с заданием, , чтобы наше путешествие было интереснее.  **Муз. рук:** Ребята порадуем солнышко? Выполним задания?  **Дети:** ответ детей. | | ответ детей. | |  |
| **II. Основная часть:** | | | | | |
| 2.1  Актуализация ранее приобретенных знаний  2.2  Игра на барабанах «С барабаном ходит ёжик»  Танец «Бим-бам-бом»  Музыкальная игра «Ку-Ку»  Танец «Веснушки»  Релаксация | **Первое задание:** Разминка. Значит нужно разогреть наши мышцы .  **Муз. рук:** Молодцы!  **Второе задание:** Что такое ритм.  Ритм важнейший элемент в музыке. Окружающий мир полон ритмов. Оглядимся вокруг: ритмично звучат шаги, ритмично наше дыхание, биение пульса человека, ритмично звучит музыка. И у каждого произведения свой ритмический рисунок.  Посмотрите, у нас есть барабаны, мы сейчас с вами будем петь и отбивать ритм на барабанах «Бум-бум-бум». Игра на барабане отличается большим ритмическим и динамическим разнообразием.  **Игра на барабанах «С барабаном ходит ёжик»**  С барабаном ходит ёжик  Бум-бум-бум  Целый день играет ёжик  Бум-бум-бум  С барабаном за плечами  Бум-бум-бум!  Ёжик в сад забрел случайно  Бум-бум-бум!  Очень яблоки любил он  Бум-бум-бум!  Барабан в саду забыл он  Бум-бум-бум!  Ночью яблоки срывались  Бум-бум-бум!  И удары раздавались  Бум-бум-бум!  **Третье задание: отгадайте загадку**  Дети номер показали  Просто на "отлично"!  Все под музыку плясали  Дружно и ритмично.  Что ребята исполняли  В праздник в музыкальном зале? (Танец)  **Муз.рук:** Нам нужно танец танцевать.  **Танец «Бим-бам-бом»**  **Муз. рук**: Молодцы. Присаживайтесь на стульчики.  **Муз.рук:** Музыка – удивительная страна, где живут много звуков и мелодий. Композитор Д. Кабалевский говорил о том, что музыка основывается на трех жанрах. Каких жанрах, расскажите мне, пожалуйста?  **Дети:** Песня, танец, марш.  **Музыкальный руководитель:** Правильно, ребята. Кто из нас не любит танцы?! Нам нравятся танцы детские и молодёжные, современные бальные и эстрадные. Мы с удовольствием смотрим балет, а ведь это тоже танцы. В старину без них не обходился ни один бал. Помните, как Золушка на балу увлеклась танцами? Она даже забыла предупреждение доброй Феи. А какие танцы вы можете назвать?  **Дети:** полька, вальс, кадриль, хоровод, мазурка.  **Муз.рук**. Хорошо, молодцы, а сейчас мы познакомимся с основными видами хореографического исскуства, посмотрите на экран.  ***«Классический»***танец - самый трудный танец, обратите внимание на костюмы исполнителей, их обувь. Танец, который сочиняет хореограф.  ***«Народный***» танец - выражает характер, отличительные черты каждого народа. Танец, который сочиняет сам народ.  ***«Бальный»*** танец – танец, который танцевали на балах.  ***«Современный»*** танец- танец, который родился в 20 веке, изменилась музыка, изменился и танец.  **Муз. Рук:** Как много мы с вами узнали нового ребята. Какой еще сюрприз Солнышко приготовило для нас .  **Четвертое задание**: Музыкальная игра.  **Музыкальная игра «Ку-ку»**  **Муз.рук:** Ребята, посмотрите, все лучики мы собрали и с заданиями справились. Теперь мы можем попасть в концертную страну? А как мы с вами будем добираться?  **Дети:** ответ детей  **Муз. рук:** Тогда в путь! Исполним танец «Веснушки»  **Танец «Веснушки**»  **Муз. рук:** Все артисты после концерта обязательно отдыхают. Мы с вами во время нашего путешествия хорошо потрудились и сейчас не мешало бы расслабиться.  Давайте представим, что мы с вами – солнечные лучики. Ложитесь в кружочек, закройте глазки и представьте солнышко яркое, желтое, красивое По вашему телу разливается нежное, доброе, ласковое тепло. Как хорошо мы отдохнули, расслабились  **Муз. Рук:** А теперь поднимайтесь, пора возвращаться в детский сад.  Хлопнем мы в ладоши  раз, два, три.  Глазки мы закроем  Раз, два, три.  И покружимся немножко.  Раз, два, три. | Дети двигаются в рассыпную в соответствии с музыкальным сопровождением (ходьба змейкой, ходьба на носочках, ходьба на пятках, легкий бег, подскоки,  боковой галоп ).  Дети отбивают ритм  на барабане.  ответы детей  Исполнение танца «Бим-бам-бом»  ответ детей  Релаксация под музыку | | Звучит музыка………. | |
|  | |
| **III. Заключительная часть** | | | | | |
| **3.1**  **Анализ и самоанализ деятельности детей** | **Муз. Рук:** Вот мы снова в детском саду  Скажите, пожалуйста. Какие виды танцев вы сегодня узнали?  Ответы детей.  Какие танцы вы исполнили?  Ответы детей.  Какие музыкально-ритмичные движения вы выполнили?  Ответы детей:  **Муз. Рук:** Дети вы молодцы, вы все были внимательными и выполняли движения правильно и красиво. | |  |  | |
| **IV. Дальнейшая разработка темы (развивающая среда)** | | | | | |
| **4.1**  **Рефлексия** | **Муз.рук.** «Вот и подошло к концу ваше путешествие в мир танцевального искусства. Вы были очень дружными и веселыми, танцевали и играли , на память о вашем путешествии я подарю вам частички солнышка: вот эти желтые шарики. | |  |  | |