Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Северный детский сад «Василёк»

Северного района Оренбургской области

 **Сценарий**

**организованной образовательной деятельности**

**по музыке для детей старшей группы**

 **Тема: «Путешествие в мир танца»**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие**

 **Подготовила:**

**музыкальный руководитель**

**высшей квалификационной категории**

**Надыршина Г.М.**

**с. Северное, 2023**

**Цель:** Развитие творческих музыкально-ритмических способностей в познавательной деятельности.

**Задачи:**

1. Учить различать основные направления музыкального искусства.
2. Формировать способность эмоционально откликаться на музыку, умение слышать и различать средства музыкальной выразительности и адекватно отображать их в движении.
3. Слушать внимательно музыку и согласовывать движения с характером звучания каждой из частей.
4. Развивать чувство ритма, умение передавать основные средства музыкальной выразительности (темп, динамику, метроритм);
5. Формировать умение исполнять знакомые движения в импровизации.

**Предварительная работа:**

* разучивание элементы танца «Бим-бам-бом».
* разучивание игры на барабане «С барабаном ходит ёжик».
* разучивание танца «Веснушки».

**Планируемые результаты:**

 \_ воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности со свер­стниками.

* расширение у детей музыкального кругозора.

**Оборудование:**

* проектор, экран, ноутбук;
* музыкальный центр;
* барабаны, палочки;
* шарики
* лучики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание**  |
| **I. Вводная часть** |  |
| **1.1. Организационный момент(вхождение в тему занятия)** | **Муз. рук:** Здравствуйте мои друзья,Рада видеть всех вас я!Ну, ка не ленитесьВсе мне улыбнитесьМузыка и движение И у всех прекрасное настроение. **Песенка «Приветствие»****Муз. рук:** Танцы в 21 век,Любит каждый человек.Танцевальная наука!Это что еще за штука?Где её преподают?Тут !!! | *Дети маршируют.**Дети поют и выполняют музыкально-ритмические движения* | *Звучит марш**Звучит песенка «Приветствие»* |
| **1.2****Мотивация деятельности детей** |  **Муз. рук.:** Занятие сегодня будет посвящено танцевальному искусству. Ребята, а вы хотите попасть в страну танца!**Дети:** ответ детей.**Муз. рук**: Страна танцев ждет [нас](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-puteshestvie-v-stranu-tancev.html)! Готовы? Отправляемся.Хлопнем мы в ладошираз, два, три.Глазки мы закроемРаз, два, три.И покружимся немножко.Раз, два, три.**Муз.рук**: (обращает внимание на экран) |  |  |
| **1.3****Целеполагание**  | **Муз.рук:** Вот мы и попали в прекрасный мир танцевального искусства. Посмотрите вдалеке виднеется самая главная страна – концертная.На экране появляется солнцеСолнышко:Я ласковое солнышко,Свечу, всегда, везде!Согрею своим лучикомНа суше и воде.Но вот беда какая ,Я больше не сверкаюПо небу я гулялоЛучи все растерялоЧтобы вновь я засиялоВместе с вами краше сталоНужно вам заданияВсе выполнить смелей!Ну что друзья готовы?Порадуйте скорей!**Муз. рук.**: Ребята, солнышко появилось здесь не случайно . Знаете ли вы, что первым русским танцем считается хоровод - танцев по кругу. Круг в хороводе символизировал в древности Солнце – бога Ярила. Считалось, что такие движения по кругу с пением песен о солнце задобрят бога Солнца и принесут хорошие урожаи. Посмотрите, вот и нам солнышко отправило свои лучики да не простые, а с заданием, , чтобы наше путешествие было интереснее.**Муз. рук:** Ребята порадуем солнышко? Выполним задания?**Дети:** ответ детей. | ответ детей. |  |
| **II. Основная часть:** |
| 2.1Актуализация ранее приобретенных знаний2.2Игра на барабанах «С барабаном ходит ёжик» Танец «Бим-бам-бом»Музыкальная игра «Ку-Ку»Танец «Веснушки»Релаксация | **Первое задание:** Разминка. Значит нужно разогреть наши мышцы .**Муз. рук:** Молодцы!**Второе задание:** Что такое ритм. Ритм важнейший элемент в музыке. Окружающий мир полон ритмов. Оглядимся вокруг: ритмично звучат шаги, ритмично наше дыхание, биение пульса человека, ритмично звучит музыка. И у каждого произведения свой ритмический рисунок.   Посмотрите, у нас есть барабаны, мы сейчас с вами будем петь и отбивать ритм на барабанах «Бум-бум-бум». Игра на барабане отличается большим ритмическим и динамическим разнообразием. **Игра на барабанах «С барабаном ходит ёжик»**С барабаном ходит ёжикБум-бум-бумЦелый день играет ёжикБум-бум-бум С барабаном за плечамиБум-бум-бум!Ёжик в сад забрел случайноБум-бум-бум!Очень яблоки любил онБум-бум-бум!Барабан в саду забыл онБум-бум-бум!Ночью яблоки срывалисьБум-бум-бум!И удары раздавалисьБум-бум-бум! **Третье задание: отгадайте загадку**Дети номер показалиПросто на "отлично"!Все под музыку плясалиДружно и ритмично.Что ребята исполнялиВ праздник в музыкальном зале? (Танец)**Муз.рук:** Нам нужно танец танцевать.**Танец «Бим-бам-бом»****Муз. рук**: Молодцы. Присаживайтесь на стульчики. **Муз.рук:** Музыка – удивительная страна, где живут много звуков и мелодий. Композитор Д. Кабалевский говорил о том, что музыка основывается на трех жанрах. Каких жанрах, расскажите мне, пожалуйста?**Дети:** Песня, танец, марш.**Музыкальный руководитель:** Правильно, ребята. Кто из нас не любит танцы?! Нам нравятся танцы детские и молодёжные, современные бальные и эстрадные. Мы с удовольствием смотрим балет, а ведь это тоже танцы. В старину без них не обходился ни один бал. Помните, как Золушка на балу увлеклась танцами? Она даже забыла предупреждение доброй Феи. А какие танцы вы можете назвать?**Дети:** полька, вальс, кадриль, хоровод, мазурка.**Муз.рук**. Хорошо, молодцы, а сейчас мы познакомимся с основными видами хореографического исскуства, посмотрите на экран.***«Классический»***танец - самый трудный танец, обратите внимание на костюмы исполнителей, их обувь. Танец, который сочиняет хореограф.***«Народный***» танец - выражает характер, отличительные черты каждого народа. Танец, который сочиняет сам народ.***«Бальный»*** танец – танец, который танцевали на балах.***«Современный»*** танец- танец, который родился в 20 веке, изменилась музыка, изменился и танец.**Муз. Рук:** Как много мы с вами узнали нового ребята. Какой еще сюрприз Солнышко приготовило для нас .**Четвертое задание**: Музыкальная игра.**Музыкальная игра «Ку-ку»****Муз.рук:** Ребята, посмотрите, все лучики мы собрали и с заданиями справились. Теперь мы можем попасть в концертную страну? А как мы с вами будем добираться?**Дети:** ответ детей**Муз. рук:** Тогда в путь! Исполним танец «Веснушки»**Танец «Веснушки**»**Муз. рук:** Все артисты после концерта обязательно отдыхают. Мы с вами во время нашего путешествия хорошо потрудились и сейчас не мешало бы расслабиться.Давайте представим, что мы с вами – солнечные лучики. Ложитесь в кружочек, закройте глазки и представьте солнышко яркое, желтое, красивое По вашему телу разливается нежное, доброе, ласковое тепло. Как хорошо мы отдохнули, расслабились**Муз. Рук:** А теперь поднимайтесь, пора возвращаться в детский сад.Хлопнем мы в ладошираз, два, три.Глазки мы закроемРаз, два, три.И покружимся немножко.Раз, два, три. | Дети двигаются в рассыпную в соответствии с музыкальным сопровождением (ходьба змейкой, ходьба на носочках, ходьба на пятках, легкий бег, подскоки,боковой галоп ). Дети отбивают ритм на барабане.ответы детейИсполнение танца «Бим-бам-бом»ответ детейРелаксация под музыку | Звучит музыка………. |
|  |
| **III. Заключительная часть** |
| **3.1****Анализ и самоанализ деятельности детей** | **Муз. Рук:** Вот мы снова в детском садуСкажите, пожалуйста. Какие виды танцев вы сегодня узнали?Ответы детей.Какие танцы вы исполнили?Ответы детей.Какие музыкально-ритмичные движения вы выполнили?Ответы детей:**Муз. Рук:** Дети вы молодцы, вы все были внимательными и выполняли движения правильно и красиво. |  |  |
| **IV. Дальнейшая разработка темы (развивающая среда)** |
| **4.1****Рефлексия** | **Муз.рук.** «Вот и подошло к концу ваше путешествие в мир танцевального искусства. Вы были очень дружными и веселыми, танцевали и играли , на память о вашем путешествии я подарю вам частички солнышка: вот эти желтые шарики.  |  |   |