Марианна Викторовна Глиненко

учитель – логопед

МБОУ СШ №31

г. Сургут

***Картотека домашних логопедических заданий по лексическим темам.***

*Данный материал посвящен практическим аспектам в повышении эффективности коррекционного воздействия, картотека состоит из карточек-заданий, речевой материал для закрепления детьми полученных знаний и выполнения с помощью родителей.*

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Картотека домашних заданий по развитию речи для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) младшего школьного возраста (1-2 класс) содержит материал по лексическим темам, направленный на развитие лексико-грамматического строя речи. Задания предусматривают накопления и уточнение активного и пассивного словаря, расширение знаний различных форм слов и оборотов разговорной речи, упражнения для развития мелкой моторики (раскрашивания, рисунки), упражнения для развития фонетико-фонематических функций (закрепление звуков и букв), заучивание стихотворений для развития памяти, отгадывание загадок для развития мышления и воображения, активизацию имеющихся у детей речевых навыков.

Домашние задания разработаны с целью - при­влечь родителей к оказанию помощи детям в выполнении несложных заданий в домашних условиях. Задания сгруппированы по темам по принципу от простого к сложному. Ребенок вместе со взрослыми сможет повторить и закрепить лексический материал, познакомиться с новыми словами, выучить стихотворения, закрепить поставленные звуки. Таким образом, происходит закрепление полученных на фронтальных занятиях знаний, умений и навыков. Многолетний опыт работы с детьми доказывает эффективность такого рода домашних заданий.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Осень. Признаки осени.
2. Овощи.
3. Фрукты.
4. Деревья. Лиственные и хвойные.
5. Ягоды. Садовые и лесные.
6. Лес. Грибы.
7. Перелетные птицы.
8. Зима. Признаки зимы.
9. Зимняя одежда и обувь.
10. Новогодний праздник.
11. Зимние забавы.
12. Зимующие птицы.
13. Дикие животные наших лесов.
14. Домашние животные и их детеныши.
15. Животные жарких стран и их детеныши.
16. Человек. Части тела.
17. Семья.
18. 23 февраля-день защитников отечества.
19. Профессии. Трудовые действия.
20. Мебель.
21. Электроприборы.
22. Продукты питания.
23. Хлеб. Мучные изделия.
24. Посуда.
25. Транспорт.
26. Весна. Признаки весны.
27. 9 мая день Победы.
28. Музыкальные инструменты.
29. Насекомые.
30. Лето. Полевые цветы.

**ОСЕНЬ. ПРИЗНАКИ ОСЕНИ.**

1. Ответь на вопросы полным предложением.

*- Какое сейчас время года?*

*- Какие осенние месяцы ты знаешь? (повторить, выучить)*

2. «Что делает? Что делают?»

*Осень что делает? (приходит, наступает)*

*Ветер осенью что делает?*

*Листья осенью что делают?*

*Тучи на небе что делают?*

2(а). «Ответь на вопросы» (употребление в речи глаголов в разных временных формах).

ВЕТЕР ДОЖДЬ ТРАВА ЛИСТЬЯ

Что делает? *Дует* … … …

Что сделает? *Подует* … … …

Что делал? *Дул* … … …

Что будет *Будет дуть*  … … …

делать?

3. «Какая? Какое? Какие?»

*Осень какая? (золотая, ранняя, прохладная, тёплая, поздняя, разноцветная, холодная…)*

*Листья осенью какие?*

*Небо осенью какое?*

*Ветер осенью какой?*

4. «Сосчитай до 5»

*Одна лужа, две лужи, три … четыре … пять ….*

*Одна туча, две … три … четыре … пять …*

5. Закончить предложение словом во множественном числе:

*Ветер раскачивает …*

*На деревьях пожелтели …*

*На небе много …*

*Очень часто моросят …*

*После дождя много …*

6. Выучить стихотворение «Осень» или «Осенние листья»

|  |  |
| --- | --- |
| *«Ходит осень по дорожке,*  *Промочила в лужах ножки.*  *Льют дожди, и нет просвета,*  *Затерялось где-то лето!»* | *«1,2,3,4,5 - Будем листья собирать.*  *Листья березы, листья рябины,*  *Листики тополя, листья осины,*  *Листики дуба мы соберём,*  *Маме осенний букет отнесём.»* |

**ОВОЩИ**

1. Ответить на вопрос:

*Что такое овощи?*

*Где растут овощи?*

2. «Назови ласково»

*огурец – огурчик лук - баклажан -*

*помидор - чеснок - патиссон -*

*горох - картофель - репа -*

*морковь - капуста - перец -*

3. «Что можно приготовить из овощей?»

*- Пюре из картофеля – картофельное пюре.*

*- Салат из огурцов – салат из помидоров -*

*- Салат из картофеля – салат из капусты -*

*- Салат из лука - салат из редиса -*

*- Сок из моркови - салат из свеклы -*

*- Суп из гороха - салат из овощей -*

*- Пирог из капусты - салат из кабачков -*

*- Пирог из картофеля - салат из тыквы -*

4. У каких овощей много «одёжек»?

*Много «одёжек» любят …*

5. «Сравнение овощей». Закончить предложение, а затем повторить его полностью.

*- Помидор круглый, а огурец … (овальный)*

*- Морковь продолговатая, а тыква …*

*- Лук горький, а морковь …*

*- Огурец зелёный, а свёкла …*

*- Редис мелкий, а редька …*

*- Тыква круглая, а кабачок …*

6. «Сосчитай до 5-7-9»

*Картошка, капуста, кабачок*

7. Выучить стихотворение: (на выбор)

|  |  |
| --- | --- |
| *«Раз, два, три, четыре,*  *Дети овощи учили:*  *Лук, редиска, кабачок,*  *Хрен, морковка, чесночок».* | *В огород мы пойдём,*  *Урожай соберём.*  *Мы морковки натаскаем*  *И картошки накопаем.*  *Срежем мы кочан капусты,*  *Круглый, сочный, очень вкусный.*  *Щавеля нарвём немножко*  *И вернемся по дорожке.* |

**ФРУКТЫ**

1. Найди на картинке фрукты, назови их и раскрась (Приложение 1)\*

2. Какие фрукты спрятались на картинке? (перечислить). Что лишнее и почему?

3. Раскрась только фрукты! (Приложение 2)\*

4. Ответь на вопросы:

*- Яблоко, апельсин, груша, банан – что это?*

*- Где растут фрукты?*

*- Когда убирают фрукты?*

*- Что из фруктов можно приготовить?*

5. Игра «У меня, а у вас…». 6. «Какой сок мы приготовим?»

*У меня лимон, а у вас…(лимоны) из лимона сок …*

*У меня груша, а у вас … из апельсина сок…*

*У меня банан, а у вас … из яблока сок…*

*У меня яблоко, а у вас … из груши сок …*

*У меня персик, а у вас … из персика сок*

7. «Великан и Гномик»

*У Великана в саду апельсин, а у Гномика – апельсинчик*

*У Великана в саду мандарин, а у Гномика …*

*У Великана в саду банан, а у Гномика …*

*У Великана в саду яблоко, а у Гномика …*

8. «Составь предложение». Взрослый называет пары слов и просит ребёнка сказать, что из этих фруктов он съест сам, а что отдаст другу.

*Яблоко – груша*

*(Яблоко я съем сам, а грушу отдам другу).*

*Персик – апельсин …*

*Банан – лимон …*

*Мандарин – киви …*

*Абрикос – слива …*

9. «Сосчитай до 5»

*Одна слива, две сливы, три … четыре … пять …*

*Один банан, два банана, три … четыре … пять …*

10. Выучить стихотворение: (на выбор)

|  |  |
| --- | --- |
| *«Овощи и фрукты –*  *Вкусные продукты.*  *В огороде и в саду*  *Для еды я их найду»* | *Будем мы варить компот-*  *Фруктов нужно много. Вот!*  *Будем яблоки крошить,*  *Грушу будем мы рубить,*  *Отожмем лимонный сок,*  *Слив положим и песок.*  *Варим, варим мы компот,*  *Угостим честной народ.* |

**ДЕРЕВЬЯ: ЛИСТВЕННЫЕ И ХВОЙНЫЕ**

1. Ответь на вопрос: «Какие деревья растут в лесу?»

*В лесу растут осины, … (*продолжить перечисление*)*

*Хвойные деревья – это …*

*Лиственные деревья – это …*

2. «Сравни деревья по высоте»

Формирование понятий выше *– ниже*

*Дуб большой, а рябина …(какая?)*

*У дуба ствол толстый, а у берёзы …*

*Сосна высокая, а куст …*

*У берёзы листья, а у ёлки …*

3. «Один – много»

*дерево – деревья – много деревьев*

*лист - … - много …*

*куст – кусты – много кустов*

*ствол - … - много …*

*ветка - … - много …*

4. «Назови листочек и ветку дерева»

*у клёна лист – кленов****ый****, а ветка - кленов****ая***

*у дуба лист - … , а ветка - …*

*у берёзы лист - … , а ветка - …*

*у рябины лист - … , а ветка - …*

*у осины лист - … , а ветка-…*

*у рябины лист-…., а ветка- …*

*у ивы лист-…, а ветка- …*

5. «Сосчитай до 5»

*один дубовый листочек, два дубовых листочка, три…, четыре…, пять..*

*одна берёзовая ветка, две берёзовые ветки, три…, четыре…, пять….*

6. «Исправь ошибки Незнайки и скажи правильно»

*На клёне желтеют берёзовые листья.*

*Когда идёт дождь, то на улице сухо.*

*Осенью на юг улетают снежинки.*

*На дороге много луж, потому что светит яркое солнце.*

7. Выучить стихотворение: (на выбор)

|  |  |
| --- | --- |
| *«Ходит осень по дорожке,*  *Промочила в лужах ножки.*  *Льют дожди и нет просвета,*  *Затерялось где-то лето!»* | *«На тёплый юг летит журавль,*  *Позолотил листву сентябрь.*  *Сорвал листву с ветвей октябрь.*  *Укрыл листву снежком ноябрь».* |

**ЯГОДЫ: САДОВЫЕ И ЛЕСНЫЕ**

1. «Садовые и лесные ягоды»

*Садовые ягоды – это клубника,* … (продолжить)

*Лесные ягоды – это земляника,* … (продолжить)

2. «Одна ягода – много ягод» 3. «Сладкая, горькая или кислая?»

*Одна клубника, много клубники Малина на вкус какая? …*

*Одна черника, много … Клубника на вкус какая?*

*Одна ежевика, много … Клубника на вкус какая?*

*Одна брусника, много … Клюква на вкус какая?*

*Одна клюква, много … Крыжовник на вкус какой?*

*Одна малина, много … Брусника на вкус какая?*

4. «Великан и Гномик»

*У Великана клубника, а у Гномика клубничка.*

*У Великана черника, а у Гномика …*

*У Великана крыжовник, а у Гномика …*

*У Великана брусника, а у Гномика …*

*У Великана земляника, а у Гномика …*

*У Великана клюква, а у Гномика …*

*У Великана голубика, а у Гномика….*

5. «Варим варенье и делаем сок из ягод»

ВАРЕНЬЕ СОК

*Из облепихи облепихов****ое***  *облепихов****ый***

*Из малины … …*

*Из земляники … …*

*Из клубники … …*

*Из ежевики … …*

*Из черники … …*

*Из брусники … …*

*Из клюквы ... …*

*Из смородины … …*

6. «Что лишнее и почему?»

*Клубника, малина, тыква, ежевика*

*Апельсин, яблоко, банан, клюква*

*Берёза, смородина, дуб, клён*

7. Выучить стихотворение (на выбор)

|  |  |
| --- | --- |
| *Сочную, сладкую*  *Ягодку малину,*  *Обрываю с веточек*  *И кладу в корзину*.  *А потом бабуля сварит всем варенье,*  *Да, такое вкусное! Всем на объеденье!*  *И зимой холодной, если вдруг простыну,*  *Мама скажет ласково-*  *Кушай, Арина, малину!* | *Виноград, крыжовник, вишня*  *Витамины говорят.*  *И малина, и клубника,*  *От простуды лечат нас*. |

**ЛЕС. ГРИБЫ**

1. Назови грибы. Съедобные грибы собери в корзинку (проведи линии, Приложение 3)\*

2. «Съедобные – несъедобные»

Взрослый перечисляет названия грибов, а ребёнок говорит: «съедобные» или «несъедобные» (ответы записать в два столбика).

*Опята, сыроежки, поганки, белые грибы, мухоморы, грузди, свинушки, волнушки, лисички, желчные грибы, подберёзовики, маслята, подосиновики.*

*Съедобные Несъедобные*

*… …*

3.«Сосчитай до 5»

*Одна рыжая лисичка, две рыжие лисички, три …, четыре …, пять …*

*Один красный мухомор, два красных мухомора, три …, четыре …, пять …*

*Один белый гриб, два белых гриба, три …, четыре …, пять …*

4. «Один – много»

*Один белый гриб – много белых грибов*

*Одна лисичка – много …*

*Одна волнушка – много …*

*Одна сыроежка – много …*

*Один мухомор – много …*

*Один груздь – много …*

5. «Что можно сделать с грибами?»

*Грибы можно сорвать, срезать, …*

6. «Назови ласково»

*Боровик – боровичок Гриб - …*

*Моховик - … Шляпа -…*

*Сыроежка - … Трава -…*

*Пень - … Мухомор -…*

*Лес - … Поганка -…*

*Лукошко - … Волнушка -…*

7. Отгадай загадку, нарисуй ответ.

*«Не обут он никогда,*

*Но без шляпки – никуда!»*

8. Стихотворение:

*Где березки и дубы,*

*Летом выросли грибы*

*Тут – волнушки и опята,*

*Там лисички и маслята.*

*Под сосной боровики, там им рады грибники.*

**ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ**

1. Вспомни 5-7 названий перелётных птиц, почему они улетают в теплые края?

2. Продолжи предложение:

*Осенью улетают в жаркие края стаи журавлей, ласточек….*

*Мы расстаемся до следующей весны со стрижами, аистами…*

3. «Назови детёнышей птиц»

*грач – он грачонок – они грачата*

*аист - … - …*

*стриж - … - …*

*журавль - … - …*

*кукушка - … - …*

*лебедь - … - …*

*скворец - … - …*

4. «Вспомни и назови» 5. «Чьи крылья?»

*У какой птицы самая длинная шея? ... (у лебедя) у журавля - журавлиные*

*У какой птицы самые длинные ноги? … у гуся -*

*У какой птицы самый длинный клюв? … у грача -*

*Какие птицы лучше всех поют? … у соловья -*

6. «Скажи ласково»

*Соловей – соловушка Крыло -….*

*Гусёнок -… Шея - …*

*Утка - … Крыло - ….*

*Гнездо - …. Клюв - ….*

*Перо -… Птенец - …*

7.«Сосчитай птиц до 5»

*Ласточка, лебедь, аист.*

8. «Кто лишний и почему?»

*Ласточка, кукушка, попугай, соловей*

*Журавль, аист, цапля, курица*

*Скворец, грач, жаворонок, петух*

*Дрозд, стриж, соловей, гусь*

9*.* «Отгадай загадку и нарисуй отгадку»

*«На одной ноге стоит,*

*В воду пристально глядит.*

*Тычет клювом наугад –*

*Ищет в речке лягушат»*

10. Выучить стихотворение:

*Пожелтели леса, поредели,*

*Птичьи гнезда совсем опустели,*

*И курлычут в дали журавли,*

*Клинья тают за краем земли.*

**ЗИМА. ПРИЗНАКИ ЗИМЫ.**

1. «Ответь на вопросы»

*- Какое сейчас время года?*

*- Какая бывает зима? (холодная, …)*

*- Каким бывает снег? (мягкий, …)*

*- Что могут делать снежинки? (летать, …)*

2.«Что за чем и перед чем?» 3. «Скажи наоборот»

*Декабрь за ноябрём и перед январём; Зимой ночь длинная, а день …*

*Январь за … и перед … Снег белый, а асфальт …*

*Февраль за … и перед … Зимой ветер холодный, а летом …*

4*.* «Где это бывает?» Учим детей отвечать на вопрос полным предложением.

*- Где лежит снежинка? (Снежинка лежит на земле.)*

*- Где висит сосулька?*

*- Где замёрз лёд?*

*- Где катаются дети?*

*- На чем катаются дети?*

*- Где дети слепили снеговика?*

*- Что можно слепить из снега?*

5. «Скажи со словом *нет*»

*зима – нет зимы снег – нет … лёд – нет …*

*мороз – нет … метель – нет … ветер – нет…*

*снежинка - нет снегопад – нет … сосулька – нет …*

6. «Сосчитай до пяти»

*Одна снежинка, две снежинки, три … четыре … пять..*

*Один снеговик, два снеговика, три … четыре … пять …*

*Одна зимняя ночь, две зимние ночи, три… пять …*

*Один холодный день, два холодных дня, три … пять …*

7*.* Выучить стихотворение: (на выбор)

|  |  |
| --- | --- |
| *«Отчалил осени корабль,*  *И реки льдом сковал декабрь.*  *Начинает календарь*  *Месяц с именем январь.*  *Белой вьюги вьётся шаль,*  *Весь в снегу пришёл февраль»* | *«На ветках снега бахрома,*  *Трещит мороз, пришла зима!»* |

8*.* Раскрасить снеговика (Приложение 4)\*

**ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА И ОБУВЬ.**

1. Вспомнить и назвать предметы одежды для зимы.

2. «Продолжи предложения»

*- Зимой люди ходят в шапках, …*

*- Моя зимняя одежда …*

*- У меня есть зимняя обувь: …*

3. «Один-много»

*Шапка – шапки – (много чего?) шапок юбка- юбки-много юбок*

*Шуба –шубы –много шуб футболка – футболки – много футболок*

*Кофта –кофты – много кофт пиджак – пиджаки – много пиджаков*

4. «Скажи ласково»

*Шапка – шапочка футболка - …. сапоги - ……*

*Шуба - … брюки - ….. варежки - ….*

*Штаны - … носки - …. шарф - …..*

*Юбка - … сапоги - ….. перчатки - ….*

*Кофта -…. валенки - ….. тапки - ….*

5. Что лишнее и почему?

*Панама, шапка, ушанка (панама, так как ее носят летом)*

*Сапоги, валенки, сандалии*

*Шуба, сарафан, дубленка*

*Варежки, шарфик, кроссовки*

6. Отгадать загадки и нарисовать отгадки:

*Сижу верхом, не знаю на ком. (шапка) Чтоб не мерзнуть, пять ребят*

*В печке, вязанной сидят (варежки)*

*Если станет холодать*

*Меня надо надевать. Сшили их из прочной кожи.*

*Лишь усядусь на макушку, В них зимой ходить мы можем.*

*Не замерзнут ваши ушки. (шапка) И на слякотной дороге*

*Не промокнут наши ноги (ботинки)*

*Всегда шагаем мы вдвоем,*

*Похожие, как братья. Не ботинки, не сапожки,*

*Мы за обедом – под столом, Но их тоже носят ножки.*

*А ночью - под кроватью. (тапки) В них мы бегаем зимой,*

*Утром – в школу, днем –домой. (валенки)*

7. «Это чей?»

*Это (мой, моя, мои) …шапка, шуба, варежки, перчатки, носок, платье, штаны, юбка, сарафан, валенки, сапоги, ботинки, свитер, толстовка.*

**НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК.**

1. Назови зимние праздники. Кто главные герои Нового года?

2. «Ответь на вопросы»

*Дед Мороз едет к нам, на чём?*

*С кем едет Дед Мороз?*

*С чем он едет? Что везёт?*

*Зачем он едет к нам?*

3*.* «Что ты будешь делать на новогоднем празднике?»

*Буду веселиться – (что сделаю?) повеселюсь*

*Буду кружиться - …*

*Буду радоваться - …*

*Буду смеяться - …*

*Буду наряжаться - …*

4. «Чем украсим нашу ёлку?»

*Мы украсим нашу ёлку шарами, … (продолжить перечисление).*

5. «Скажи ласково»

*Елка-ёлочка Шар - Маска -*

*Игрушка – Песня - Гирлянда -*

*Подарок - Хоровод - Ветка-*

6. «Исправь ошибки Незнайки» 7. «Что лишнее, кто лишний и почему?»

*Маска надела Машу. Лыжи, санки, велосипед, коньки*

*Ёлка пляшет возле Снегурочки. Снеговик, Дед Мороз, Карлсон, Снегурочка*

*Ёлка зажглась на лампочках.*

*Дед Мороз принёс подарки с мешками.*

8. Выучи стихотворение: (на выбор)

|  |  |
| --- | --- |
| *«К нам на ёлку, ой – ой – ой,*  *Дед Мороз пришёл большой!*  *Дед Мороз, Дед Мороз –*  *Он подарки нам принёс!»* | *Посмотри в дверную щелку –*  *Ты увидишь нашу ёлку.*  *Наша елка высока,*  *Достает до потолка.*  *А на ней висят игрушки –*  *От подставки до макушки.* |

9. Раскрась ёлку и шарики на ней (Приложение 5)\*

**ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**

1*.* Закончи предложения одним и тем же словом «снеговик» в нужной форме.

*Мы решили слепить* ***снеговика.***

*Мы приделали нос-морковку …*

*Мы показали соседям нашего …*

*Мы играли со …*

*Мы рассказали о …*

2. «Сосчитай пары до 5»

*Одна пара лыж, две пары …, три пары …, четыре пары …, пять пар …;*

*Одна пара коньков, две пары …, три пары …, четыре пары …, пять пар …*

*Одни санки, двое санок, трое санок, …*

3. Образуй новое слово:

*Крепость из снега – снежная крепость Кот из снега –*

*Лебедь из снега - Горка изо льда –*

*Горка из снега - Фигуры изо льда -*

*Лабиринт из снега -*

4. Что лишнее и почему?

*Лыжи, санки, коньки, василек*

*Снеговик, каток, крепость, ромашка*

*Лабиринт, горка, трамплин, кактус*

*Лыжи, лыжник, лыжня, булыжник*

*Клюшка, шайба, ворота, сосна*

5. Отгадать загадки и объяснить, что тебе помогло отгадать

|  |  |
| --- | --- |
| *Две новые, кленовые*  *Есть, ребята у меня*  *Подошвы двухметровые:*  *На них поставил две ноги*  *И по большим снегам беги (лыжи)* | *Меня не растили-*  *Из снега слепили*  *И вставили ловко*  *Мне в носик морковку(снеговик)* |
| *Я катаюсь на нём*  *До вечерней поры.*  *Но ленивый мой конь*  *Возит только с горы.*  *А на горку всегда*  *Сам пешком я хожу*  *И коня своего за верёвку вожу(санки)* | *Снежный шарик сделать можно,*  *Это ведь совсем не сложно!*  *Лепим мы не пирожки:*  *Для игры нужны…(снежки)* |
| *В зимний день –*  *По снежной корке.*  *Он меня катает с горки.*  *С ветерком промчатся рад*  *Мой веселый …(снегокат)* | *Во дворе с утра игра,*  *Разыгралась детвора.*  *Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!»-*  *Значит –там игра…(хоккей)* |

**ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ,**

1. Узнай зимующих птиц, правильно их назови (Приложение 6)\*

2. «Назови ласково»

*чёрное перо – чёрненькое пёрышко*

*серая спина - … (серенькая спинка)*

*пёстрые крылья - …*

*белая шея - …*

*красная грудь - …*

*острые когти - …*

*длинный хвост - …*

*желтый живот - …*

3. «Расскажи, какая птица» (добавить окончания слов)

*краси… , быстр… , сме… , пою… , крича… ,*

*лёг… , малень… , забот… , голод… , сыта….*

4. «Для чего?» (отвечать полным предложением, используя союз - чтобы)

*Для чего птичке клюв?*

*Для чего птичке крылья?*

*Для чего птичке ноги?*

*Для чего птичке глазки?*

*Для чего птицам кормушка?*

5. «Объясни слова Незнайке»

*длиннохвостая птица - у птицы длинный хвост;*

*сероглазая - …, красногрудая - …,*

*черноглазая - …, пёстроголовая - …,*

*громкоголосая - …, быстрокрылая - …,*

*теплолюбивая - …, остроклювая - …,*

*быстроногая - … насекомоядная - …,*

6. «Человек – животные – птицы»

*У человека – дети, а у птицы – птенцы.*

*У человека – нос, а у птицы – к…*

*У животных – шерсть, а у птиц – п…*

*У кошки – лапы, а у птицы – н …*

7. Выучить стихотворение: (на выбор)

|  |  |
| --- | --- |
| *По лесам, садам, летаю,*  *Мушек, мошек собираю*  *И личинок, и жучков,*  *Короедов, червячков.*  *А зимою на дорожке,*  *Собираю часто крошки.*  *Я весёленькая птичка*  *И зовут меня (синичка).* | *Трудно птицам зимовать.*  *Надо птицам помогать!*  *Распилить я попросил*  *Досочку еловую,*  *Вместе с папой смастерил*  *Птичкину столовую.* |

**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ**

1. Назвать животное наших лесов на звук в начале слова:

[В] - … [Мь] - … [Ль] - … [З] - … [Л] - … [Бь] - …

2. «Назови всю семью»

*папа мама детёныш детёныши*

*волк волчица волчонок волчата*

*медведь … … …*

*ёж … … …*

*лис … … …*

*лось … … …*

*заяц … … …*

*кабан … …. …*

3. «Чей хвост, нос; чья голова; чьи уши, лапы?»

хвост, нос голова уши, лапы

*у медведя медвежий медвежья медвежьи*

*у волка … … …*

*у лисы … … …*

*у зайца … … …*

*у белки … … …*

*у норки … … …*

*у соболя … … …*

*у лося … … …*

4. «Загадочное животное»

Из каких животных получились слова?

*Медволк - … ; зайжик - … ; лисведь - … ;*

*Зайлось - … ; белзай - … ; лоскун - …*

5. «Сосчитай до 5»

*Один рыжий лисёнок, два рыжих лисёнка, три … четыре … пять…;*

*Одна шустрая белка, две шустрые белки, три … четыре … пять …*

6. «Назови жилище животного» 7. Сравни этих животных:

*Лиса живёт в … (норе). Заяц маленький, а медведь …*

*Медведь спит зимой в …. У зайца хвостик короткий, а у волка …*

*Ёжик залез на зиму в … . У зайца уши длинные, а у лисы*

*Белка сидит в …. У зайца уши длинные, а у лисы …*

*Зайчик дрожит под …. Заяц мягкий, а ёж …*

*Волк сидит в … (логове). У лисы лапы, а у лося …*

*Норка живет в …*

*Бобры живут в …*

8. Составь рассказ «Дикое животное нашего леса», нарисуй это животное

- *Кто это?*

*- Назови части тела животного.*

*- Чем питается?*

*- Кто детёныши? - Как называется его «дом»*

**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ**

1. Назови домашнее животное на звук:

[С] - …; [Л] - …; [К] - …; [Б] - …

2. «Назови всю семью»

*мама* *папа* *детёныш* *детёныши*

*овца баран ягнёнок ягнята*

*лошадь … … …*

*корова … … …*

*свинья … … …*

*коза … … …*

*собака … … …*

*кошка … … …*

3. «Что делает он, а что делают они?» 4. «Кто кем был?»

*Котёнок лакает, а котята лакают. Собака была щенком.*

*Телёнок мычит, а телята … Кошка была …*

*Щенок бежит, а щенята … Лошадь была …*

*Козлёнок скачет, а козлята … Корова была …*

*Поросёнок ест, а поросята … Свинья была …*

*Жеребёнок прыгает, а жеребята … Крольчиха была…*

*Ягнёнок жуёт, а ягнята … Баран был….*

5. «Чей, чья, чьи?»

*хвост, нос* *голова*  *уши*

*у коровы коровий коровья коровьи*

*у собаки … … …*

*у кошки … … …*

*у козы … … …*

*у барана … … …*

*у кролика … …. …..*

6. «Кто (что) лишний и почему?»

*Конь, баран, копыто, бык.*

*Овца, коза, корова, лось.*

*Лошадь, собака, жеребёнок, кошка.*

7. «Отгадай и выучи загадку»

|  |  |
| --- | --- |
| *«У порога плачет,*  *Коготочки прячет.*  *Тихо в комнату войдёт,*  *Замурлычет, запоёт».* | *С хозяином дружит,*  *Дом сторожит.*  *Живет под крылечком,*  *А, хвост колечком* |

**ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН И ИХ ДЕТЁНЫШИ**

1. Назови животных жарких стран.

2. «Закончи слова»

*В жарких странах живут сло …, кро …, бе …, зе …, обе …,*

*лео …, ти …, жи …, вер …, носо …, чере …, кен ….*

3. Какие животные спрятались на картинке?

4. «Сравни этих животных»

*Слон высокий, а жираф ещё … (выше)*

*Бегемот тяжёлый, а слон ещё …*

*Лошадь выносливая, а верблюд ещё …*

*Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё …*

5. «Объясни слово»

*Двугорбый верблюд; одногорбый верблюд; носорог; быстроногий леопард; сумчатое кенгуру*

6. «У кого что?»

*Слон и лев. У кого хобот, а у кого грива?*

*Жираф и крокодил. У кого клыки, а у кого пятна?*

*Бегемот и верблюд. У кого огромная пасть, а у кого два горба?*

*Черепаха и леопард. У кого шкура, а у кого панцирь?*

*Кенгуру и носорог. У кого на животе сумка, а у кого на носу рог?*

7. «Скажи правильно»

*Слон добрый, а крокодил - …*

*У бегемота ноги короткие, а у жирафа -….*

*Жираф травоядное животное, а лев -….*

*Кто выше жираф или крокодил - …*

*Кто тяжелее носорог или слон - …*

*Кто быстрее черепаха или зебра - …*

8. Отгадай загадки

|  |  |
| --- | --- |
| *«Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам»* | *«Толстая шкура и острый рог,*  *Тяжело ступая, ходит …»* |
| *В реках Африки живёт*  *Злой, зелёный пароход.*  *И кто в речку угодил –*  *Всех проглотит … (крокодил)* | *Он огромный и усатый, И к тому же полосатый. Если встретишь, не до игр, Потому что это — … (Тигр)* |
| Он не слон, не лев, не птица. *Крокодилов не боится, Добрый милый очень зверь Хоть и грязный, нам поверь. Он водичку обожает, Каждый здесь его узнает, Он в реке живет весь год. Кто же это? (Бегемот)* | *Кто самый главный из зверей, Кто всех важней и всех сильней?*  *Среди зверей слывёт царём, Его зовут бесстрашным… (Львом)* |

**ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА**

1. «Для чего?» (отвечать полным предложением)

*Для чего нужны глаза? (Глаза нужны для того, чтобы видеть).*

*Для чего нужны: уши, нос, рот, язык, ноги, зубы, руки.*

2. «Найди ошибку Незнайки и скажи правильно»

*Руками прыгают, а ногами трогают.*

*Глазами нюхают, а носом смотрят.*

*Ушами едят, а ртом слушают.*

*Ногами хлопают, а руками топают.*

*Ногтями берут, а руками царапают.*

3. Игра «Один – много» 4. Игра «Он и я»

*Лоб – лбы локоть - … Он ест – я ем; Он спит – я …*

*Рот - … ухо - … Он идёт – я … Он нюхает – я …*

*Нос - … щека - … Он пьёт – я … Он играет – я …*

*Бровь - … палец - …*

*Рука - … нога - …*

5. «Подумай и ответь»

*Сколько глаз у двух детей? (У двух детей четыре глаза)*

*Сколько ушей у трёх мальчиков? Сколько пальцев на двух руках?*

*Сколько пальцев на правой ноге? Сколько носов у четырёх мальчиков?*

6. Игра «Великан и Гномик»

*Жили-были Великан и Гномик. У Великана было всё громадное, а у Гномика малюсенькое.*

*Нос: У Великана носище, а у Гномика носик.*

*Глаза: У Великана …, а у Гномика …*

*Губы: У Великана …, а у Гномика …*

*Руки: У Великана …, а у Гномика …*

*Ноги: У Великана …, а у Гномика …*

7.Ответь на вопросы:

*Сколько у тебя ног (рук, пальцев на 1-й руке, на двух руках; на 1-й ноге, на двух ногах; сколько глаз, ушей, носов, волос)?*

8.Отгадай загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| *Вот гора, а у горы – Две глубокие норы. В этих норах воздух бродит То заходит, то выходит. (Нос)* | *Две сестрёнки-подружки Похожи друг на дружку, Рядышком бегут, Одна — там, другая — тут.(Ноги)* |
| *Пять братьев: Годами равные, Ростом разные.( Пальцы)* | *Брат с братом через дорожку живут, А друг друга не видят.(глаза)* |
| *Один говорит, Двое глядят*  *Двое слушают …*  *(язык, глаза и уши)* | *Что нам думать помогает,*  *От животных отличает.*  *И всегда, и всем нужна*  *Ну, конечно,-….(голова)* |

**НАША СЕМЬЯ**

1. Ответь на вопрос: «С кем ты живёшь?»

*Я живу с …*

2. «Назови ласково»

*мама – мамочка дочь – … Лена - …..*

*папа – … сын – … Ирина - …*

*баба – … внук – … Женя - …*

*дед – … внучка – … Сережа - …*

*брат – … сестра – … Маша - …*

3. Игра «Мой, моя, мои»

*Чья мама? Мама моя. Чьи родители? …*

*Чья бабушка? … Чей братик? …*

*Чей дедушка? … Чья сестрёнка? …*

4. «Кто старше, а кто младше?»

*Дочка – мама: Дочка младше мамы, а мама старше дочки.*

*Папа – дедушка …*

*Сын – папа …*

*Дедушка – мама …*

*Бабушка – папа …*

*Бабушка – внучка …*

*Дедушка – внук …*

*Сын – мама …*

5. Игра «А у вас?»

*Наша семья большая, а у нас больше.*

*Наша семья крепкая, а у нас …*

*Наша семья маленькая, а у нас …*

*Наша семья дружная, а у нас …*

*Наша семья добрая, а у нас …*

*Наша семья смелая, а у нас …*

6. Кто из этих людей твои родственники? 7. Кто лишний и почему?

*Мама, соседка, подруга Мама, папа, дворник*

*бабушка, сестра, продавец Брат, сестра, одноклассница*

*дворник, брат, одноклассник Дедушка, друг, бабушка*

*дедушка, папа, водитель, отец. Сын, дочка, воспитатель*

8.Выучить стихотворение: (на выбор)

|  |  |
| --- | --- |
| *Бабушка и дедушка, Мамочка и папочка, Две сестрёнки старшие И котёнок-лапочка. И ещё, конечно, я. Очень дружная семья!* | *На фотографию смотрю И с гордостью вам говорю: «Знакомьтесь, вот моя семья. Здесь папа, мама, кот и я. Без них прожить никак нельзя, Моя семья-мои друзья!»* |

**23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

1. Как называется человек, который:

*Летает на вертолёте – вертолётчик Прыгает с парашютом - …*

*Управляет танком - … Служит на подводной лодке - …*

*Служит в пехоте - … Летает на самолёте - …*

*Служит на границе - … Служит на корабле -…*

2. Продолжить предложения:

*В армии служит много солдат, …*

*Наши защитники умеют воевать, защищать, ….,*

*Наши военные смелые, храбрые, ….*

3. «Один – много»

*солдат – солдаты – много солдат рядовой -…. много …*

*боец - … много … командир - … много …*

*лётчик - … много … сапер -… много…*

*танкист - … много … часовой - … много …*

*подводник - … много … пограничник - … много …*

*моряк -…. много … парашютист -… много …*

4. «Кому это нужно для службы?»

*Автомат нужен … Танк нужен …*

*Самолёт нужен … Собака нужна …*

*Парашют нужен …*

5. «Сосчитай до 5» 6. «Что лишнее и кто лишний, почему?»

*Один тяжёлый танк, два … пять … Пистолет, удочка, автомат, ружьё*

*Одна подводная лодка, две … пять … Снайпер, сапёр, танкист, артист*

*Один смелый солдат, два…пять…*

7. «Что делают?»

*лётчик – летает на самолёте подводник – …*

*вертолётчик – … пограничник – …*

*танкист – … сапёр – …*

*парашютист – … снайпер – …*

*моряк -…. командир -…*

8. Выучить стихотворение: (на выбор)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Служба идет***  *Об армии любимой Знает стар и млад И ей, непобедимой, Сегодня каждый рад. Есть в армии солдаты, Танкисты, моряки, Все сильные ребята, Им не страшны враги! Стоят ракеты где-то, И на замке граница. И так чудесно это, Что нам спокойно спится!* | ***Быть солдатом***  *Быть солдатом должен каждый.*  *Наш солдат -боец отважный!*  *Он в пилотке с автоматом*  *Защищает нас ребята.*  *Он за Родину -горой,*  *Наш российский рядовой.*  *Нет для подвига преград,*  *Потому, что он – солдат!* | ***Отгадай загадку, нарисуй отгадку***  *«Не трактор, а с гусеницами.*  *Не крепость, а с башней,*  *Не ружьё, а с дулом»* |

**ПРОФЕССИИ, ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

1. Назвать профессии тебе известные (на какие звуки начинаются слова?)

2. «Кто что делает?»

*Учитель – учит врач – …*

*Строитель – … повар – …*

*Воспитатель – … парикмахер – …*

*Водитель – … пожарный – …*

*Продавец – … хирург – …*

*Певица – … дворник - …*

3. «Он, она и они»

*Он, она учит, а они учат. Он, она стрижёт, а они …*

*Он, она лечит, а они … Он, она воспитывает, а они …*

*Он, она продаёт, а они … Он, она поёт, а они ….*

4. «Один – много»

*Повар – много … Водитель – много …*

*Врач – много … Воспитатель – много …*

*Учитель - …. Строитель - ….*

*Продавец - … Певец - ….*

*Спортсмен - … Музыкант - ….*

5. «Исправь ошибки Незнайки и скажи правильно»

*Водитель лечит, а врач водит автобус.*

*Повар разносит газеты, а почтальон варит суп.*

*Продавец строит дома, а строитель продает продукты.*

*Парикмахер ухаживает за садом, а садовник стрижет волосы.*

6. «Кто работает на этом виде транспорта?»

*На тракторе работает … (тракторист). Поезд водит …*

*На экскаваторе работает … На самолёте летает …*

*На кране работает … Машину водит …*

7. «Сосчитай до 5»

*Один повар, два …, три …, четыре …, пять …*

*Один пилот, два …, три …, четыре …, пять …*

8. «Объясни, что делает человек этой профессии»

*Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …*

*Рыболов – … Пчеловод – …*

*Лесоруб – … Трубочист – …*

9. Кто где работает? Проведи стрелки (Приложение 7)\*

**МЕБЕЛЬ**

1.Назвать предметы мебели (на какие звуки начинаются слова?)

2.Какая это мебель?

*мебель из пластмассы - пластмассовая мебель для кухни - …*

*мебель из дерева - …. мебель для офиса - …*

*мебель из железа - … мебель для школы - …*

3. Для чего нужна эта часть мебели?

*крышка нужна для … (стола) дверцы нужны для …*

*спинка нужна для … подлокотники нужны для …*

*ножки нужны для … матрац нужен для …*

*ящики нужны для …*

4. «Скажи ласково»

*Стул – стульчик кресло - ….. шкаф -….*

*Стол - … кровать - … диван - …*

*Тумба - … полка -….*

5. «Сосчитай до 5»

*Стул, кровать, диван, шкаф – один стул, два стула и т.д.*

6.«Великан и Гномик»

*У Великана стол, а у Гномика …*

*У Великана кровать, а у Гномика …*

*У Великана шкаф, а у Гномика …*

*У Великана диван, а у Гномика …*

*У Великана стул, а у Гномика …*

|  |  |
| --- | --- |
| *«Раз, два, три, четыре, пять,*  *Будем мебель мы считать:*  *Кресло, стул, диван, кушетка,*  *Полка, шкаф, кровать, банкетка»* | *Один, два, три, четыре –*  *Много мебели в квартире.*  *В шкаф повесим мы рубашку,*  *А в буфет поставим чашку.*  *Чтобы ножки отдохнули,*  *Посидим чуть-чуть на стуле.*  *А когда мы крепко спали,*  *На кровати мы лежали.*  *А потом мы с котом*  *Посидим за столом,*  *Чай с вареньем дружно пили.*  *Много мебели в квартире.* |

7. Выучить стихотворение: (на выбор)

8. Назови предметы мебели в твоей комнате

**ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ**

1. Какие электроприборы спрятались на картинке?(Приложение 8) \*

2. Ответь на вопросы

*Что служит питанием для электроприборов?*

*Откуда поступает электричество в дома?*

*Где в доме электричество?*

*Почему нельзя трогать розетки?*

3. «Закончи предложение» 4. «Что делает?»

*Мама стирает бельё в … (стиральной машине). Электрочайник- кипятит воду*

*Папа чистит ковёр … Утюг -*

*Дочь гладит одежду … Миксер -*

*Бабушка достала мясо из … Пылесос -*

*Мама разогревает обед в … Электрообогреватель -*

*Мультфильмы показывают по … Стиральная машина -*

*Микроволновая печь -*

*Холодильник –*

5. «Великан и Гномик»

*У Великана пылесос, а у Гномика … (пылесосик)*

*У Великана торшер, а у Гномика …*

*У Великана лампа, а у Гномика …*

*У Великана холодильник, а у Гномика …*

*У Великана утюг, а у Гномика …*

*У Великана магнитофон, а у Гномика …*

6. «Сосчитай до 5»

*Один двухкамерный холодильник, два двухкамер****ных*** *холодильника, три ... четыре ... пять ...*

*Одна стиральная машина, две стираль****ные*** *машины, три ... четыре ... пять ...*

*Одна микроволновая печь, две микроволно****вые*** *печи, три ... четыре ... пять ...*

7.Отгадай загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| *«Есть у нас в квартире робот –*  *У него огромный хобот.*  *Он охотно пыль глотает,*  *Не болеет, не чихает!»* | *Мороз в большом шкафу живет,*  *Любую порчу изведет,*  *И потому в шкафу всегда*  *В достатке свежая еда.* |
| *На кухне рад он вам помочь,*  *Как помогает маме дочь:*  *Продукты измельчает,*  *Их крошит и взбивает.*  *Вот свежий сок, фруктовый плов —*  *И легкий завтрак вам готов* | *От этого окна отходят все с трудом:*  *Оно хоть и мало, да мир огромный в нем.* |
| *С ним вволю можно поиграть*  *И дома целый мир познать,*  *И с другом быть наедине,*  *И быть работником в стране.* | *В коробку грязное свалилось,*  *Там белым порошком умылось,*  *Как белка в колесе крутилось*  *И чистым вдруг на свет явилось.* |

**ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ**

1. «Какие ты знаешь продукты питания?» 2. «Что лишнее и почему?»

*Молочные: кефир, … (перечислить) Молоко, сыр, огурец, сметана*

*Мясные продукты: сосиски, … Сарделька, сосиска, ветчина, зефир*

*Рыбные продукты: рыба копчёная, Торт, мармелад, рыба жареная, шоколад*

*Хлебобулочные изделия: хлеб, …*

*Кондитерские изделия: мармелад, …*

3. «Как называется?»

*Бульон Каша Суп*

*из курицы - куриный из гречи - гречневая из грибов - …*

*из рыбы - … из риса - … из риса - …*

*из мяса - … из пшена - … из гороха - …*

4. «Сосчитай до 5»

*одна жареная котлета один яблочный пирог одно запечённое крылышко*

*две жареные котлеты два яблочных пирога два запечённых крылышка*

*три … четыре … пять … три … четыре … пять … три… четыре… пять…*

5. «Что делали с этим продуктом?»

*жареный картофель – картофель жарили*

*мороженая клюква – …*

*солёная рыба – …*

*копчёная рыба – …*

*квашеная капуста – …*

*отварные овощи – …*

*отбивное мясо – …*

6. «Великан и Гномик»

*Великан варит суп, а Гномик варит … (супчик)*

*Великан печёт пирог, а Гномик печёт …*

*Великан жарит котлету, а Гномик жарит …*

*Великан ест конфету, а Гномик ест …*

7. «Что из чего делают?»

*сыр делают из … (молока)*

*сливочное масло делают из …*

*сметану делают из …*

*хлеб делают из …*

*котлеты делают из …*

*борщ готовят из …*

8. Выучить стихотворение:

*«Жили – были сыр, котлеты,*

*Мармелад, зефир, конфеты,*

*Соки, овощи и фрукты,*

*Называем их - продукты,*

*Называем их - еда,*

*Очень любим их всегда!»*

**ХЛЕБ. МУЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ.**

1. Назови хлебобулочные изделия.

*Хлебобулочные изделия – это батон, …*

2. Игра «Один - много»

*Батон – батоны – много батонов Ватрушка – … много …*

*Пряник – … много … Сухарь – … много …*

*Бублик – … много … Калач – … много …*

*Пирожок – … много …*

3. Что лишнее и почему?

*Батон, буханка, масло, булка*

*Сушка, сухарик, печенье, кефир*

*Пряник, калач, конфета, батон*

*Молоко, торт, пирожное, кекс*

4. «Какой хлеб?»

*Пшеничный , ржа…, све…, чёрст…, жёст…, вкус…, хрустя…, паху…, аромат…, аппетит…, поджарис…, сдоб…*

5. Игра «Великан и Гномик»

*У Великана хлеб, а у Гномика хлебушек.*

*У Великана пирожок, а у Гномика …*

*У Великана пряник, а у Гномика …*

*У Великана бублик, а у Гномика …*

*У Великана батон, а у Гномика …*

*У Великана калач, а у Гномика …*

*У Великана торт, а у Гномика …*

*У Великана сухарь, а у Гномика …*

*У Великана ватрушка, а у Гномика …*

|  |  |
| --- | --- |
| *«Дождик, дождик, поливай,*  *Будет хлеба каравай,*  *Будут булки, будут сушки,*  *Будут сладкие ватрушки!»* | *«Бублик, баранку,*  *Батон и буханку*  *Пекарь из теста*  *Испёк спозаранку».* |

6. Выучить стихотворение: (на выбор)

7. Найди на картинке и раскрась только хлебобулочные изделия (Приложение 9)\*.

**ПОСУДА**

1. Какая посуда спряталась на картинке? (Приложение 10)\*

2. «У какого предмета посуды есть это?»

*Носик есть у … Четыре зуба есть у …*

*Дырочки есть у … Лезвие есть у …*

*Крышка есть у … Две ручки есть у …*

*Одна ручка есть у …*

3. «Что лишнее и почему?»

*Кастрюля, ложка, суп, тарелка.*

*Нож, вилка, сковорода, мясо.*

4. «Сосчитай до 5»

*Один стакан, два …, три …, четыре …, пять …*

*Одна миска, две …, три …, четыре …, пять …*

*Одно ведро, два …, три …, четыре …, пять …*

5. «Где живут продукты?»

*сахар живёт в сахарнице соль живёт в ( солонке) салат живёт в …*

*сухари живут в … масло живёт в … конфеты живут в …*

*перец живёт в … чай живёт в (чайнике) селёдка живёт в …*

*кофе живёт в … суп живёт в …*

6. «Сравни чашку и стакан (карточка)

*Чашка с ручкой, а стакан …*

*Чашка низкая, а стакан …*

*Чашка широкая, а стакан …*

*Чашка фарфоровая, а стакан …*

*Чашка для чая, а стакан для …*

7. «Объясни, что делает этот предмет?»

*мясорубка – рубит мясо чеснокодавка - …*

*самовар - … яйцерезка - …*

*овощерезка - … хлеборезка - …*

*соковыжималка - … хлебопечь - …*

*кофеварка - … кофемашина -…*

8. Отгадай загадки, нарисуй отгадку:

*«Из горячего колодца через нос водица льётся».*

*«По моей тарелке лодочка плывёт.*

*Лодочку с едою отправляю в рот.»*

*«На плите стоит горячей «И оладьи, и омлет,  
 Вкусноту под крышкой прячет, И картошку на обед,  
 Кашу варит в ней мамуля, А блины – вот это да!  
 Ручки две, одна ...» Жарит всё ...»*

**ТРАНСПОРТ**

1. Что относится к этому виду транспорта.

*Пассажирский – это ... Специальный – это …*

*Грузовой – это … Воздушный – это …*

*Подземный – это … Водный – это …*

2. Как назвать остановку: 3. Назови, что может:

*Трамвая – … Летать – …*

*Автобуса – … Ездить -…*

*Троллейбуса – Плавать -…*

4. Назови одним слово машину, которая:

*Возит молоко – молоковоз Черпает землю - …*

*Мешает бетон - … Укладывает трубы - …*

*Возит воду - … Дробит камни - …*

*Копает землю - … Возит грузы - …*

5. Скажи наоборот:

*Отъехал от дома – подъехал к дому Выехал из гаража – ...*

*Въехал на горку – … Уплыл на катере – …*

*Улетел на самолёте – …*

6. Что лишнее и почему?

*Самолёт, вертолёт, орёл, ракета.*

*Трамвай, троллейбус, остановка, автобус.*

*Теплоход, лодка, катер, лебедь.*

7. Исправь ошибки Незнайки:

*Дом подъехал к машине.*

*Бензин кончился потому, что машина остановилась.*

8. Выучи стихотворение:

*«Если свет зажегся красный –*

*Значит, двигаться опасно!*

*Жёлтый свет – ты подожди,*

*А зелёный – проходи!»*

9.Раскрась сигналы светофора (Приложение 11)

10. Отгадать загадки

|  |  |
| --- | --- |
| *Этот конь не ест овса, Вместо ног — два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, Только лучше правь рулём. (велосипед)* | *Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином... (автобус)* |
| *Не летает, но жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука, Два блестящих огонька. (машина)* | *Что ж, дружочек, отгадай, Только это не трамвай. Вдаль по рельсам быстро мчится Из избушек вереница. (поезд)* |
| *Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдёт он, станет гладко, Будет ровная площадка. (бульдозер)* | *Сначала дерево свалили, Потом нутро ему долбили, Потом лопатками снабдили И по реке гулять пустили. (лодка)* |

**ВЕСНА. ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ.**

1. «Времена года». Закончить предложения.

*Наступила тёплая … .*

*А была холодная … .*

*После весны придёт жаркое … .*

*А потом наступит прохладная … .*

*После осени придёт холодная … .*

2. «Ответь правильно». Отвечать полным предложением.

*Весной солнце греет или морозит?*

*Весной снег тает или застывает?*

*Весной ручьи текут или стоят?*

*Весной травка зеленеет или вянет?*

*Весной жучки просыпаются или прячутся?*

*Весной дети катаются на самокате или снегокате?*

*Весной люди носят шубы или куртки?*

3. Найди общее слово.

*Льётся, журчит – … Пригревает, ослепляет – …*

*Дует, шумит – … Голубое, высокое, чистое – …*

4. Сосчитай цветы до пяти.

*Один подснежник, два…, три …, четыре …, пять …*

*Одна мимоза, две …, три …, четыре …, пять …*

*Один тюльпан, два …, три…, четыре …, пять…*

*Один одуванчик, два …, три …, четыре …, пять…*

5. Скажи наоборот.

*Тепло – … День – … Весна – …*

*Грязно – … Утро – … Светло – …*

6. «Цвета весны». Отвечать полным предложением. Нарисовать картинки.

*Весной солнышко какое? Весной солнышко …*

*Весной небо какое? Весной небо …*

*Весной травка какая? Весной травка …*

7. Исправь ошибку Незнайки и скажи правильно.

*Засветило солнышко, потому что стало тепло.*

*Пришла весна, потому что прилетели грачи.*

*Тает снег, потому что текут ручьи.*

8. Выучить стихотворение: (по выбору)

|  |  |
| --- | --- |
| *«Всю ночь капелям не до сна.*  *Растаял снег – пришла весна!».* | *Весна торопится на старт,*  *В ручьях весенних месяц март*  *Из старых листьев вылез шмель,*  *Цветёт подснежником апрель*  *На луг Бурёнку выгоняй –*  *Пришёл с травой зелёный май* |

**9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ!**

1. Какой праздник посвящён героям Великой Отечественной войны?

2. Закончить предложение:

*- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, …*

*- Этому посвящено много фильмов, … (чего ещё?)*

*- Не все герои остались живы, очень многие …*

*- В этот день ветеранам дарят …*

*- Им поставлены …*

*- В их честь горит …*

*- К Вечному огню люди возлагают …*

*- В этот день проходит военный …*

3. «Скажи наоборот»

*молодой – старый сильный - … храбрый - … умный - …*

4. Игра «Один – много»

*Ветеран – ветераны – много ветеранов*

*Воин - … много …*

*Орден - … много …*

*Герой - … много …*

*Награда - … много …*

5. Закончи слова:

*Наши герои сме…, отваж…, силь…, бесстраш…, решитель…, ум…, храб…*

6. «Сосчитай до 5»

*Один орден, два … три … четыре … пять …*

*Одна медаль, две … три … четыре … пять …*

*Одна награда, две … три … четыре … пять…*

*Один ветеран, два ... три … четыре … пять …*

*Один герой, два … три … четыре … пять …*

7. Выучить стихотворение:

|  |  |
| --- | --- |
| *«Майский праздник – День Победы*  *Отмечает вся страна.*  *Надевают наши деды боевые ордена.*  *Их с утра зовёт дорога*  *На торжественный парад,*  *И задумчиво с порога*  *Вслед им бабушки глядят»*  *Т. Белозеров* | ***Что такое День Победы***  *Что такое День Победы?*  *Это утренний парад:*  *Едут танки и ракеты,*  *Марширует строй солдат.*  *Что такое День Победы?*  *Это праздничный салют:*  *Фейерверк взлетает в небо,*  *Рассыпаясь там и тут.*  *Что такое День Победы?*  *Это песни за столом,*  *Это речи и беседы,*  *Это дедушкин альбом.*  *Это фрукты и конфеты,*  *Это запахи весны…*  *Что такое День Победы –*  *Это значит – нет войны.*  *Андрей Усачев* |

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**

1. Назови одним общим словом.

*Гитара, пианино, балалайка, скрипка, труба, баян, барабан, рояль – это (что?) …*

2. Назови профессию музыканта, который играет

*На пианино – пианист На балалайке - …*

*На гармони - … На барабане - …*

*На гитаре - … На скрипке - …*

*На баяне - … На трубе - …*

3. Исправь ошибки Незнайки:

*Скрипач играет на трубе. Гитарист играет на баяне.*

*Пианист играет на барабане. Баянист играет на гитаре.*

*Барабанщик играет на балалайке.*

4. Игра «У меня есть, а у тебя нет»

*У меня есть гитара, а у тебя нет гитары*

*У меня есть барабан, а у тебя нет …*

*У меня есть баян, а у тебя нет …*

*У меня есть скрипка, а у тебя нет …*

*У меня есть балалайка, а у тебя нет …*

5. Игра «Великан и Гномик»

*У Великана балалайка, а у Гномика … (балалаечка)*

*У Великана скрипка, а у Гномика …*

*У Великана дудка, а у Гномика …*

*У Великана барабан, а у Гномика …*

6. «Сосчитай до 5»

*Одна скрипка, две … три … четыре … пять …*

*Один рояль, два … три … четыре … пять …*

***Запомнить: одно пианино, два пианино, три пианино, … пять пианино (не склоняется)***

7. «Он и она»

*Он виолончелист, а она виолончелистка Он барабанщик, а она …*

*Он пианист, а она … Он скрипач, а она …*

*Он гитарист, а она … Он баянист, а она …*

8. Найди на картинке музыкальные инструменты, раскрась их (Приложение 12)

**НАСЕКОМЫЕ**

1. Назови, одним словом.

*Жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, муха, гусеница – это …*

2. Назови части тела насекомого.

*У насекомого есть голова, брю… , уси … , кры …, шесть …*

3. Кто лишний и почему?

*Жук, бабочка, ласточка, стрекоза*

*Скворец, соловей, гусеница, грач*

4. «Великан и Гномик» 5. Как называется дом этого насекомого?

*У Великана комар, а у Гномика … У пчелы дом называется …*

*У Великана пчела, а у Гномика … У осы дом называется …*

*У Великана жук, а у Гномика … У муравья дом называется …*

6. Исправь ошибку Незнайки 7. Что общего и чем отличаются?

*Мохнатая гусеница съела кукушку. Бабочка и ласточка*

*Червяк склевал грача.*

8. Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

|  |  |
| --- | --- |
| *«В городочке у пня –*  *Суета, беготня,*  *То народец рабочий*  *Снуёт и хлопочет» (М…)* | *«Шевелились у цветка*  *Все четыре лепестка.*  *Я сорвать его хотел –*  *Он вспорхнул и улетел»* |
| *«Вьётся, как верёвка,*  *По листочку ловко,*  *Куколкой замрёт вся,*  *Бабочкой проснётся» (Г…)* | *«Домовитая хозяйка*  *Полетает над лужайкой,*  *Похлопочет над цветком –*  *Он поделится медком».* |
| *Заберется на пенек*  *И зажжет свой огонек.*  *Светит нам ночной порой,*  *Чтоб мы путь нашли домой (Светлячок)* | *Очень маленький на вид,*  *Надоедливо звенит,*  *Прилетает вновь и вновь,*  *Чтобы выпить нашу кровь. (Комар)* |
| *Этот маленький скрипач*  *Изумрудный носит плащ.*  *Он и в спорте чемпион,*  *Ловко прыгать может он. (Кузнечик)* | *Он умелец и хитрец —*  *Сетку прочную плетет.*  *Если муха попадет,*  *Тут бедняжке и конец. (Паук)* |
| *Она ярка, красива,*  *Изящна, легкокрыла.*  *Сама похожа на цветок,*  *Пьет хоботком душистый сок. (Бабочка)* | *Всех жучков она милей,*  *Спинка алая у ней.*  *На спине кружочки —*  *Черненькие точки. (Божья коровка)* |

**ЛЕТО. ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ.**

1. Назови времена года, летние месяцы

2. «Какое лето?»

*Лето жаркое, тёп… весё…зной … холо… дож… сы… зелё… длин… корот… урожай…*

3.Закончить предложения.

*Наступило долгожданное …*

*На небе ярко светит … На улице стало …*

*Деревья стали … На них много …*

*Летают … По земле ползают …*

*Весело щебечут … Дети купаются в … , катаются на …*

*Люди носят платья,…*

4. «Что делают летом?»

*Летом отдыхают, заго…, пла… , ныря… , игра… , купа… , на велосипеде ката…*

5. «Скажи наоборот»

*Зимой холодно, а летом …*

*Зимой катаются на санках, а летом – на …*

*Зимой делают крепость из снега, а летом – из …*

*Зимой идёт снег, а летом идёт …*

*Зимой дует холодный ветер, а летом - …*

*Зимой шубы надевают, а летом шубы …*

6. «Какие это цветы?»

*Ромашки, васильки растут в поле, это … цветы.*

*Розы, гвоздики растут в саду, это … цветы.*

*Колокольчики, ландыши растут в лесу, это … цветы.*

7. «Дружит – не дружит»

*Лето дружит с самокатом, а с санками не дружит.*

*Лето дружит с цветами, а со снегом …*

*Лето дружит с грибами, а с листопадом …*

*Лето дружит с роликами, а с коньками …*

*Лето дружит с грозой, а с сосульками …*

*Лето дружит с платьем, а с шубой …*

8. Выучить стихотворение: (по выбору)

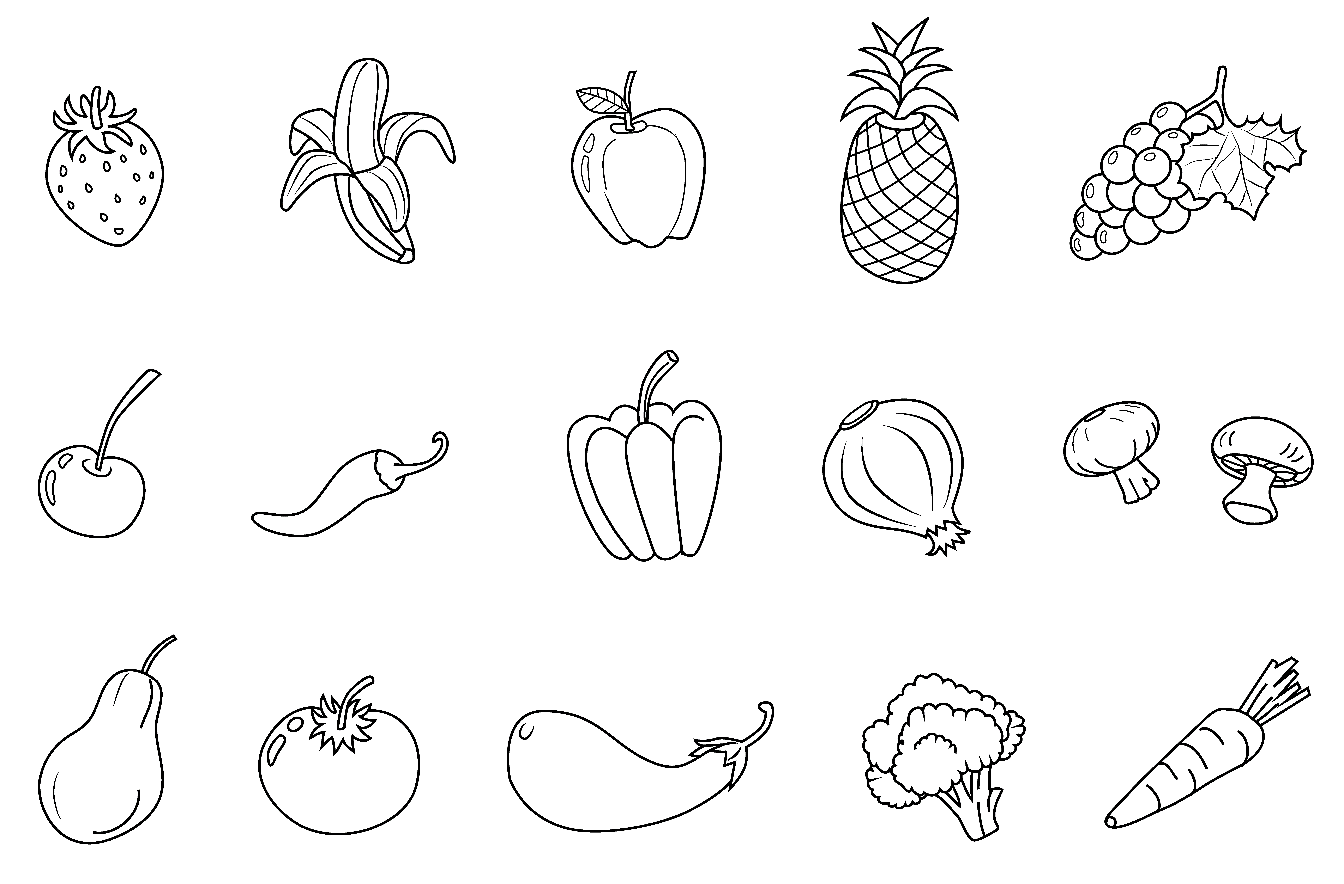
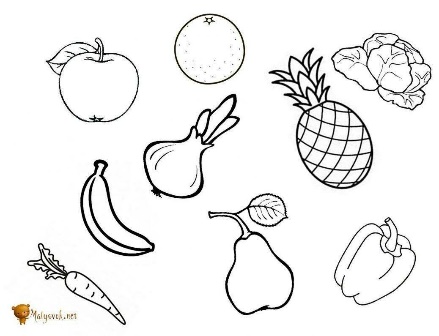
|  |  |
| --- | --- |
| *«Раз, два, три, четыре, пять,*  *Будем летом мы играть:*  *Будем плавать и качаться,*  *Будем бегать, загорать*  *И цветочки собирать!»* | *Что такое лето?*  *Это много света,*  *Это поле, это лес,*  *Это тысячи чудес,*  *Это в небе облака,*  *Это быстрая река,*  *Это яркие цветы,*  *Это синь высоты,*  *Это в мире сто дорог*  *Для ребячьих ног.* |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Агранович З.Е**. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006. – 128 с.
2. **Крупенчук О.И.** Готовим руку к письму: Контур, линия, цвет. – СПб.: Издетельский Дом «Литера», 2007. – 32 с.
3. **Крупенчук О.И**. Научите меня говорить правильно! / Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – 208 с.
4. **Крупенчук О**.**И.** Учим буквы. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 64 с.
5. **Лалаева Р**.**И., Гермаковска А.** Нарушения в овладении математикой (дискалькулии) у младших школьников. Диагностика, профилактика и коррекция: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – 176 с.
6. **Сидорова У.М.** Учим слова и предложения для детей 6-7 лет: в 2х тетрадях. М.: ТЦ Сфера, 2014. -32с. (Домашняя логопедическая тетрадь).

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

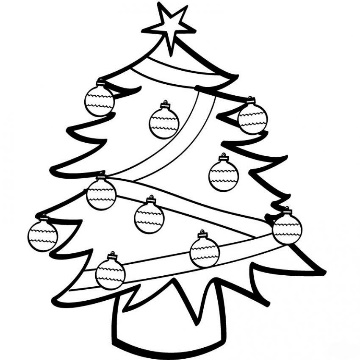
Приложение 1 Приложение 2

Приложение 3



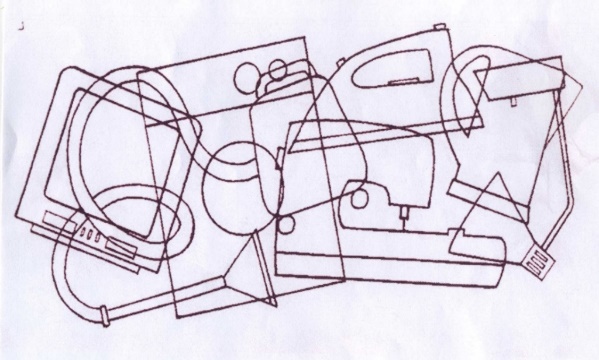
Приложение 4 Приложение 5

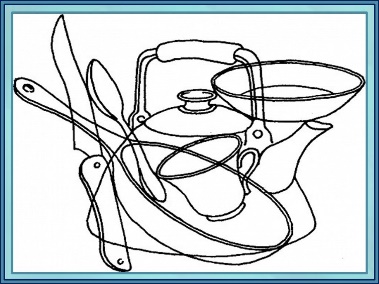
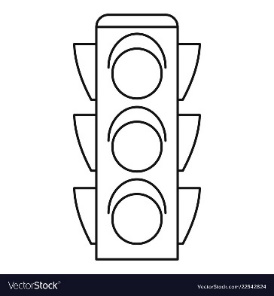
Приложение 6 Приложение 7

Приложение 8 Приложение 9

Приложение 10 Приложение 11

Приложение 12

