



**«Использование информационно –  
коммуникативных технологий в  
образовательном процессе в ДОУ»**

Подготовила: старший воспитатель  
Ветровская О.А.

В настоящее время в нашей стране реализуется стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в дошкольном образовании открывает новые возможности в обучении и воспитании дошкольников. В статье 20. «Закона об образовании в РФ» говорится, что в образовательных организациях осуществляется инновационная деятельность в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Актуальность использования ИКТ в организации педагогического процесса обусловлена необходимостью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество («Концепция досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»).

Применение ИКТ в обучении определило важный принцип – принцип индивидуализации. Согласно требованиям ФГОС нового поколения каждый обучаемый следует индивидуальному ритму обучения, со своим именно ему необходимым темпом и уровнем освоения образовательной программы, с заданной глубиной изучаемого материала.

- ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.
- Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.
- Одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно - образовательном процессе.

### **Педагог должен уметь:**

1. Создавать графические и текстовые документы (т.е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику)
2. Активно использовать информационные технологии в образовательном процессе
3. Познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в интернете
4. Владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций

### **Использование компьютерных технологий в образовательном процессе дает нам следующие возможности:**

- Компьютер – это средство выравнивания возможностей детей.
- Система сама обеспечивает контроль, коррекцию, дает возможность самопроверки.
- Расширение профессиональных контактов педагогов и повышение качества обучения детей.
- Повышение качества демонстрационных материалов-иллюстраций, возможности показа видеофрагментов.
- Тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель.
- Индивидуализация образовательного процесса по темпу, скорости, содержанию.
- Высокая скорость обновления дидактического материала на экране значительно экономит время на занятии.
- Эффективное игровое средство отработки навыков чтения, счета и т. п., развития творческих способностей дошкольников.
- Оперативность управления и возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме.

**Использование ИКТ в образовательном процессе это, прежде всего:**

1. Организация непосредственной образовательной деятельности воспитанника;
2. Организация совместной развивающей деятельности педагога и детей;
3. Реализация проектов;
4. Создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

**При организации воспитательно – образовательного процесса с активным применением ИКТ педагог использует следующие модели:**

Визуальная модель – презентации, видеофрагменты фильмов и мультфильмов, интерактивные схемы и модели. Все эти средства обеспечивают наглядность, дающую возможность воспитателю выстроить объяснения на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов.

Аудиомодель – музыкальное сопровождение, аудиокниги.

Игровая модель – использование ИКТ в детском саду для организации игровой деятельности.

**Рассмотрим подробно, как применять ИКТ в процессе организации детской деятельности с целью реализации программного содержания каждой образовательной области в соответствии с ФГОС:**

**«Физическое развитие»:** используется аудиомодель (воспроизведение звуков), визуальная модель (наглядные схемы, где детский герой на экране делает упражнения, которые аналогичным способом выполняют дети)

**«Социально-коммуникативное развитие»** используются все модели: демонстрационные картинки, презентации, персонажи для игр, игровые схемы, видеосюжеты, представляемые на интерактивной доске, интерактивные игры.

**«Познавательное развитие»:** задействованы разнообразные модели – более успешна – игровая модель, в которой используются математические интерактивные игры, презентации или отрывки из документальных фильмов, акустические системы записи и воспроизведение звуков, персонажей для игр.

**«Речевое развитие»** чаще всего используется визуальная и аудиомодели, включающие в себя демонстрации картинок, презентаций, персонажей для игр, игровые схемы, видеосюжеты, используется музыкальное сопровождение и аудиокниги.

**«Художественно – эстетическое развитие»**, основными моделями которого являются аудиомодель и визуальная. При организации деятельности с детьми педагог демонстрирует изображения картин, предметов декоративно-прикладного искусства и рисунки самих детей, сценки из мультфильмов, иллюстрации к сказкам. Дети совместно с педагогом могут отправиться в удивительную виртуальную экскурсию в любой музей художественного творчества и изобразительного искусства.

**В работе педагога выделяются следующие направления в использовании ИКТ, которые доступны для работы с дошкольниками:**

- Использование мультимедийных презентаций;
- Использование глобальной сети Интернет;
- использование развивающих компьютерных программ;
- разработка и использование собственных авторских программ.

Особая роль ИКТ отводится при проведении массовых мероприятий, развлечений, игр, утренников. С помощью средств ИКТ возможно передать наглядно, например, мощь российской Армии, услышать звуки вьюги, метели, и т.д.

## **Использование ИКТ в работе с родителями**

Большое внимание ДОО уделяется работе с родителями. Целью использования ИКТ технологий является активное вовлечение родителей в совместную деятельность с детским садом. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Родители могут получить информацию о методах сохранения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.



### **Сотовая связь.**

У каждого родителя есть номера телефонов воспитателей. Воспитателями активно используются приложения Viber и WhatsApp. Родители могут позвонить, отправить сообщение, задать любой вопрос. Так же обмениваться фото после утренников, воспитатели скидывают фото в режимных моментах. Преимущество в использовании сотового телефона – это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

### **Электронная почта**

Предоставляет более широкие возможности для общения с родителями. Можно доносить большой объем информации, осуществлять индивидуальное взаимодействие с семьей.

На личной веб-странице воспитателя в сети интернет размещаются преимущественно консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей.

Мультимедийные презентации – это один из современных методов работы с детьми и родителями. Использование возможно во время проведения родительских собраний, мастер-классов, публичных отчетов, круглых столов и других мероприятий.

Таким образом, использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. Использование ИКТ в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.