МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»

Городской округ Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Методическая разработка урока по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы православной культуры») по теме:

**«Любовь**»

Полукова Вера Владимировна,

учитель начальных классов

город Ханты - Мансийск, 2022 год

Раздел 5. **ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ПРАВОСЛАВИЯ.** Урок 23.

**Тема урока:** «Любовь»

**Цель урока**: формирование у учащихся представлений о христианском понимании любви.

**Задачи урока:**

**Обучающие**: развитие представлений о любви и милосердии как этических категориях;

**Развивающие:**актуализация и развитие представлений о роли любви и милосердия в жизни человека; развитие представлений о морали и нравственности;

**Воспитательные:**

Воспитание ценностного отношения к близким людям, к законам человеческого общежития.

**Планируемые результаты:**

1) Личностные: совершенствование духовно – нравственных качеств личности, развитие интереса к изучению предмета;

2) **Метапредметные:** обогащение лексического запаса и формирование эрудиции путем словарной работы и работы с материалом рубрики, совершенствование умений в области коммуникации, умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания;

3) **Предметные результаты:** учащиеся имеют представления о многообразии проявления христианской любви, умеют анализировать текст, правильно отвечают на вопросы учителя.

Тип урока - открытие нового знания.

**Форма деятельности:** работа в четвёрках, индивидуальная работа, фронтальная форма обучения.

**Методы:** частично-поисковый**,** эвристический, наглядный, словесный, практический.

**Педагогические технологии:** социокультурная технология, технология развития критического мышления.

**Межпредметные связи:** литературное чтение, русский язык, окружающий мир, социокультурный курс «Истоки».

**Основные понятия:** любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие.

# **Оборудование и средства наглядности:** проектор, компьютер; иллюстративный ряд: презентация; видеофайл «Милосердие. Мультфильм для Орксэ, 4 класс. Сивирчукова Ирина», видеоролик «Православная социальная лавка «Твори добро»;отрывок из песни «Дорогою добра» - авторы Ю. Энтин, М. Минко; раздаточный дидактический материал (карточки с заданием).

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Оборудование, источники и т.п. |
| **Актуализация знаний, постановка и формулировка проблемы урока, планирование деятельности** | | |
| *Учитель приветствует учащихся, настраивает их на работу.*  - Здравствуйте, ребята! Я рада вновь видеть ваши улыбки и думаю, что сегодняшний урок принесёт нам новые открытия. Успехов вам и удач! Урок начнём с прослушивания стихотворения Н. Заболоцкого «Некрасивая девочка» *(См. Приложение №1).*  *Учитель организует обсуждение стихотворения посредством вопросов:*  - Что в своём стихотворении автор говорит об этой девочки? Поделитесь мыслями.  -Какая главная идея стихотворения?  *Учитель организует работу по закреплению понятия «заповеди».*  - Давайте вспомним, что запрещают христианские заповеди и к чему они обязывают человека.  - На чем самом главном основаны заповеди христиан?  - Как вы понимаете, что такое любовь?  *Учитель организует просмотр и анализ мультфильма о милосердии.*  - Как мальчик проявил свою любовь к близким ему людям?  - Чем он пожертвовал?  - Как вы думаете, какой вопрос будет главным на нашем уроке?  - Сегодня мы узнаем, как нужно правильно понимать, что такое любовь? | *Учащиеся слушают стихотворение, которое наизусть читает ученик, отвечают на вопросы учителя.*  *-*Испытывает счастье за друзей.  - У неё нет зависти. -Проявляет доброту к чужой радости*.*  *-*Истинная красота находится внутри.  -Доброе сердце не завидует.  *Вспоминают заповеди, отвечают.*  -Нужно любить Бога и почитать Его.  - Нельзя поклоняться идолам.  - Нельзя имя Божие произносить в шутку.  - Воскресенье нужно посвящать молитве, делам милосердия.  - Нужно любить своих родителей, учителей.  - Бог обязывает прощать обиды, быть добрым.  - Нельзя предавать любимого человека.  - Нельзя брать чужие вещи, деньги. Нужно быть трудолюбивым, честным.  – Нельзя лгать, нужно свою вину признавать.  - Заповедь запрещает завидовать. Нужно следить за своими мыслями и желаниями.  *Учащиеся отвечают на вопросы, делятся своими мыслями.*    *Учащиеся смотрят мультфильм, отвечают на вопросы.*  *Учащиеся выдвигают версии.* | Приложение 1  Слайд №2  Слайд №3  Приложение 2  Слайд №4  <https://www>.  youtube.com/  watch?v=  eknDzibC8Cs |
| **Решение проблемы, применение знаний и умений.** | | |
| *Учитель предлагает прочитать текст в учебнике на стр.127. Чтение начала текста.*  - Найдите ключевую фразу в первом абзаце?  *(«Что вы выберите?»)*  *Продолжение чтения текста.*  -Что же по- настоящему дорогое, любимое? Подтвердите словами текста.  - Что такое любовь? Подтвердите словами текста.  *Учитель организует словарную работу.*  – Найдите определение этого слова в словаре, выпишите его в тетрадь.  *(Жертвенность – готовность человека жертвовать чем-то ради более важного, значимого; готовность жертвовать своими интересами и даже собой; самоотверженность).*  *Продолжение чтения текста.*  *-*Итак, слушаем дальше.  -Что для христиан означает любовь к Богу? Как они ее выражают?  - Что является подвигом любви?  - Кто служит примером такого жертвования? Подтвердите словами текста.  - А что является примером самоотверженной любви к христианам? Подтвердите словами текста*.*  *Учитель организует знакомство с репродукцией иконы «Не рыдай Мене, Мати».*  - В образе иконы изображены Иисус Христос и его мать - Мария - Богородица оплакивает своего сына.  - Что же является основой любви в понимании христиан? | *Учащиеся слушают текст, выборочно читают*.  «-это то, ради чего вы готовы идти на жертву».  «-это не только чувство, которое мы испытываем по отношению к кому –то или чему –то, это и проявление жертвенности».  *Учащиеся читают определение, записывают.*  *Учащиеся слушают текст, отвечают на вопросы, выборочно читают.*  - В пожертвовании времени для посещения богослужения, по уходу за больными.  - В пожертвовании доходов на содержание храма.  -Защита воинами своей Родины, жертвование ради неё собственной жизнью.  -Русские герои –святые: Илья Муромец, Дмитрий Донской.  -Подвиг Спасителя – Господа Иисуса Христа.  *Учащиеся рассматривают репродукцию иконы, делятся своими мыслями.*  - Милосердие, понимание, терпение. | Слайд №5  Слайд №6  Слайд №7  Слайд №8  Слайд №9 |
| **Физкульминутка** | | |
| *Слушаем текст до конца.*  Святой апостол Павел, говоря об истинной любви, слова какой части речи использует?  - Как вы понимаете «не превозносится»?  - «Не надмевается»  - «Не поступает бесчинно»  - Как вы думаете, почему любовь -главная ценность в христианстве? *Учитель организует словарную работу*.  - Объясните, как вы понимаете, что такое благотворительность; найдите объяснение этого слова в словаре.  *Учитель рассказывает о фактах благотворительности.*  - Добровольческий корпус Югры и православная социальная лавка «Твори Добро» организовали в Ханты-Мансийске пункт сбора гуманитарной помощи для жителей Донбасса. Каждый из нас может сделать доброе дело и поделиться частичкой «тепла»: передать одежду, игрушки тем детям, что сейчас приехали в Россию. Им важна, нужна и приятна наша поддержка. | *Учащиеся слушают текст, отвечают на вопросы.*  -Глагол.  -*Не выставляет себя гордым, высокомерным.*  -*Не выставляет себя заносчивым.*  *-Не относится неуважительно.*  *Учащиеся отвечают, опираясь на свое понимание любви как ценности.*  *Учащиеся высказывают свои мнения, читают определение.*  *-* Оказание милосердной помощи тем, кто в этом нуждается.  *Дети слушают, думают над услышанном.* | Слайд №10  Слайд №11  Слайд №12 <https://ok.ru/>group/61986532491496# |
| **Рефлексия** | | |
| *Активное занятие «Любовь в христианском понимании»*  -Ребята, попробуйте сформулировать главную мысль нашего урока в формесинквейна. (См. Приложение №3).  - *Учитель организует повторение правил составления синквейна.*  *Заключительное слово учителя.*  - Ребята, пусть в ваших сердцах всегда горит огонёк истинной ЛЮБВИ. | *Составляют синквейн.*  Пример синквейна: «Любовь. Истинная, самоотверженная. Долготерпит, милосердствует, не раздражается. Является главной ценностью христиан. Жертвенность. | Слайд №13  Приложение №3  Слайд №14  Слайд №15 |
| **Информация о домашнем задании, инструктаж** | | |
| *Домашнее задание:*  - Подготовьте сообщение об одном из русских героев-святых. Подберите иллюстрации к своему рассказу.  - Сделайте поделку «Как люди выражают свою любовь». Описанную в приложении (с.188 -189). Кому бы вы хотели её подарить?  *Исполнение песни*.  -Закончим, ребята, наш урок песней «Дорогою добра».  - Спасибо всем за активную работу! | *Учащиеся слушают, записывают задание*  *Дети поют песню, взявшись за руки.* | Слайд №16 Слайд № 17 |

**Используемые источники**

1. Костюкова Т.А., Воскресенсий О.В., Савченко К.В., Шапошникова Т. Д. «Основы православной культуры», М: «Дрофа» 2014г.

2. Костюкова Т.А., Воскресенсий О.В., Савченко К.В. и др. Учебная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». - М.: ООО «Издательство «Дрофа», 2014г.

3. Стихотворение Н. Заболоцкого «Некрасивая девочка». — Режим доступа: https://rustih.ru/nikolaj-zabolockij-nekrasivaya-devochka/

4. Милосердие. Мультфильм для Орксэ, 4 класс. Сивирчукова Ирина https://www.youtube.com/watch?v=eknDzibC8Cs

5. Православная социальная лавка «Твори Добро» [https://ok.ru/group/61986532491496#](https://ok.ru/group/61986532491496)

6. Презентация к уроку ОПК по теме: «Любовь»

https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-po-teme-lyubov-1127388.html

7. Яндекс. Фото. — Режим доступа: https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%8C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85&lr=57

Приложение 1

**Н. Заболоцкий «Некрасивая девочка».**

Среди других играющих детей

Она напоминала лягушонка.

Заправлена в трусы худая рубашонка,

Колечки рыжеватые кудрей

Рассыпаны, рот длинен, зубки кривы,

Черты лица остры и некрасивы.

Двум мальчуганам, сверстникам ее,

Отцы купили по велосипеду.

Сегодня мальчики, не торопясь к обеду,

Гоняют по двору, забывши про нее,

Она ж за ними бегает по следу.

Чужая радость так же, как своя,

Томит ее и вон из сердца рвется,

И девочка ликует и смеется,

Охваченная счастьем бытия.

Приложение 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАПОВЕДИ БОЖИИ** | | |
| 1. | Я Господь Бог твой; пусть не будет у тебя других богов, кроме Меня… | Почитание Бога - главная жизненная основа для человека. |
| 2. | Не сотвори (не делай) себе кумира… | Не воздавай божественные почести кому – либо, кроме Бога. |
| 3. | Не произноси имени Господа Бога твоего напрасно… | Не употребляй имя Божие в пустых разговорах и шутках. |
| 4. | Помни день покоя, чтобы проводить его свято… | Трудись шесть дней, а седьмой день посвящай угодным Богу делам. |
| 5. | Почитай отца твоего и матерь твою… | Относись с почтением к родителям. |
| 6. | Не убивай. | Не лишай жизни человека, не вреди его здоровью. |
| 7. | Не прелюбодействуй. | Люби верно. |
| 8. | Не кради. | Не посягай на чужое имущество. |
| 9. | Не лги. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего. | Не используй слово для нанесения вреда. |
| 10. | Не завидуй. Не желай дома ближнего твоего… | Не желай себе того, что есть у других, цени то, что есть у тебя. |
| **ЛЮБОВЬ** | | |

Приложение 3

****

**АКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«ЛЮБОВЬ В ХРИСТИАНСКОМ ПОНИМАНИИ»**

**Задание 1. Самостоятельно.**

Подумай и составь синквейн к слову ЛЮБОВЬ.

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Задание 2. Работа в четвёрке.**

Внимательно выслушайте друг друга, придите к согласию. Напишите синквейн согласно вашему общему решению.

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………