

**НАЗНАЧЕНИЕ ВПР**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»–**

***оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся***

***в 6 классе в соответствии с требованиями ФГОС***

**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

* На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.
* Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
* При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.
* При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
* Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
* Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведенной в тексте демонстрационного варианта

***Задание 1 выполняются с использованием карты мира, приведённой в тексте демонстрационного варианта.***

Задание № 1

**Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.**

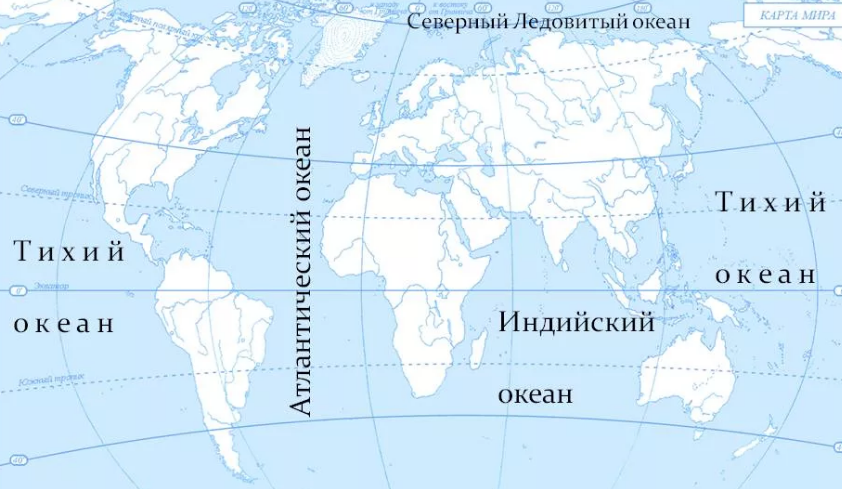
* 1. **Запишите названия материков в соответствующее поле.**

Название материка А: Африка

Название материка Б: Южная Америка

Вспоминаем, какие материки, части света и океаны есть на планете Земле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Очертание материка | Материк | Часть (и) света, расположенная (ые) на данном материке |
|  | Евразия (54,6 млн. км2) | Европа, Азия |
|  | Африка (30,3 млн. км2) | Африка |
|  | Северная Америка (24,3 млн. км2) | Америка |
|  | Южная Америка (17,8 млн. км2) |
|  | Антарктида (14,1млн. км2) | Антарктида |
|  | Австралия (7,7 млн. км2) | Австралия |



* 1. **С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.**



Ответ: Южная Америка

Вспоминаем, с какими материками (или океанами) связаны открытия и исследования экспедиций путешественников.

|  |  |
| --- | --- |
| Исследователи Африки | Исследователи Австралии |
| Васко да Гама  Джеймс Грант  Джон Спик  Генри Стэнли  Николай Иванович Вавилов  Николай Степанович Гумилев  Бартоломео Диаш  Давид Ливингстон  Джозеф Томпсон Василий Юнкер | Джеймс Кук  Абель Тасман  Виллем Янсзон  Роберт Берк |
| Исследователи Южной Америки | Исследователи Антарктиды |
| Христофор Колумб  Америго Веспуччи  Васко Нуньес де Бальбоа  Франциско Орельяно  Александр Гумбольдт  Григорий Лансдорф  Николай Иванович Вавилов | Джеймс Кук  Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен  Михаил Петрович Лазарев  Джеймс Росс  Руал Амундсен  Роберт Скотт |

|  |  |
| --- | --- |
| Исследователи Евразии | Исследователи Северной Америки |
| Марко Поло  Николо Поло  Матео Поло  Афанасий Никитин  Пётр Семёнович Тянь-Шаньский  Николай Пржевальский  Николай Иванович Вавилов | Эрик Рыжий  Джон Кабот  Витус Беринг  Алексей Чирков  Александр Маккензи  Генри Гудзон  Джон Дейвис |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индийский океан | Тихий Океан | Атлантический океан | Северный Ледовитый океан |
| Васко да Гама  Бартоломео Диаш | Фернан Магеллан  Иван Крузенштерн  Юрий Фёдорович Лисянский  Степан Осипович  Макаров | Генри Морган  Френсис Дрейк  Джон Росс  Джон Брук  Иван Крузенштерн | Фритьоф Нансен  Виллем Баренц  Семён Дежнёв  Нильс Нордешельд  Георгий Седов  Фёдор Петрович Литке |

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

***Задание 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой в тексте демонстрационного варианта.***

**2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.**

Точка 1 – 8° с. ш. 81° в. д. Точка 2 – 29° с. ш. 81° в. д.

***Определение координат:***

***Определяем широту:***

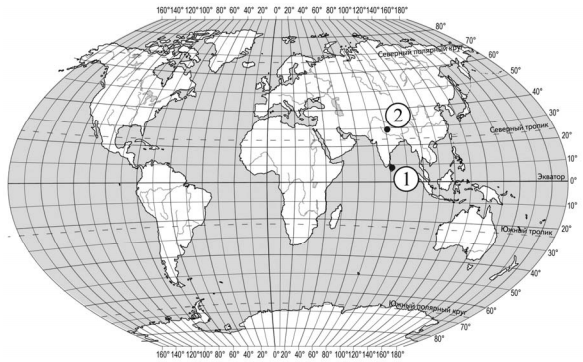
1. Находим объект
2. Определяем в каком полушарии он расположен. Выше экватора – северное (с.ш.), ниже экватора – южное (ю.ш.)
3. Определяем между какими параллелями расположена точка.
4. Определяем значение параллели
5. Широта.

***Определяем долготу:***

1. Находим объект
2. Определяем в каком полушарии он расположен. Западнее 0 меридиана – западное (з.д.), восточнее 0 меридиана – восточное (в.д.)
3. Определяем между какими меридианами расположена точка.
4. Определяем значение меридиана .
5. Долгота.

***Как найти географический объект, зная координаты:***

1. Найти на карте меридиан, соответствующий данной в задании долготе.
2. По данному меридиану спуститься или подняться до нужной параллели, соответствующей данной в задании широте.



**2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.**

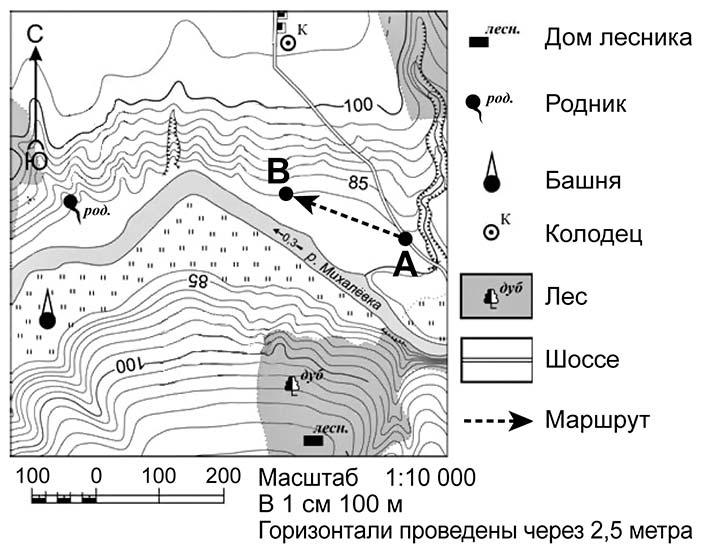
Самая высокая горная система Земли, протянувшаяся между Тибетским нагорьем и Индо-Гангской равниной. Здесь расположены 10 вершин высотой более 8000 м, в том числе и высочайшая вершина мира – Джомолунгма (Эверест). Большая площадь занята ледниками; здесь берут начало реки Инд, Ганг, Брахмапутра. В горах встречаются животные, обитающие только здесь, в том числе снежный барс (ирбис). В центральной части гор, на территории Непала, находится знаменитый национальный парк Сагарматха – дин из памятников Всемирного культурного наследия.



Ответ: Гималаи

|  |  |
| --- | --- |
|  | Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.  Ответ: остров Мадагаскар |
|  | Это самое глубокое озеро на Земле, самый большой резервуар пресной воды. Расположено оно на территории самой большой страны мира, вдали от морских берегов. Само озеро, а также его прибрежные территории отличаются уникальным разнообразием растительного и животного мира.  Ответ: озеро Байкал |
|  | Это крупнейший замкнутый водоем или самое большое по площади озеро планеты. Расположено оно на стыке Европы и Азии. К его берегам имеют выход несколько стран мира, в том числе и Россия. С севера в этот водоем впадает крупнейшая река европейской части нашей страны.  Ответ: Каспийское море-озеро |
|  | Это одно из самых популярных среди туристов мест в Северной Америке. Образован данный объект одноименной рекой, которая на протяжении миллионов лет постепенно размывала одноименное реке и объекту плато. Вода, несущая песок и камни, прорезала и продолжает прорезать себе путь в сравнительно мягких породах (известняки, песчаники и сланцы), углубляя данный объект еще больше. Длина объекта — 446 км, ширина от 1 до 29 км, глубина - достигает 1 800 метров. Объект входит в национальный парк, площадь которого достигает почти 5 000 км2.  Ответ: Большой Каньон Колорадо |
|  | Это самая длинная и самая полноводная река мира с самым большим по площади речным бассейном. Находится она в области влажного и теплого климата. Начинается она высоко в горах и несёт свои воды во второй по величине океан Земли. В ее водах водится самая большая змея планеты, множество рыб, в том числе хищных. Кроме того, здесь можно встретить пресноводных дельфинов и самую большую кувшинку на Земле — викторию-регию  Ответ: Амазонка |
|  | Этот известный остров омывается водами самого большого океана, на его территории находятся каменные исполины, история которых долгие годы не давала покоя многим ученым. Каждый из них пытался ответить на вопрос: «Как они здесь появились?»  Многие годы известный норвежский исследователь Тур Хейердал провёл на этом острове, пытаясь разгадать загадку этих каменных идолов. Он предложил и опробовал интересную теорию, объясняющую, как в древности (не имея никакой техники) люди перемещали огромные глыбы на большие расстояния.  Ответ: остров Пасхи |
|  | Это самая большая пустынная территория планеты. Она расположена на севере второго по величине материка, в условиях очень жаркого и сухого климата. Это объясняет не освоение данного объекта. Лишь к северу и к югу от него расположены поселения людей.  Ответ: Сахара |
|  | Это один из объектов гидросферы. Он обладает абсолютным рекордом свойства воды (имеет самую высокую соленость среди ему подобных в мире). Кроме того, расположен в он в таком месте, что на протяжении всего года здесь очень высокие температуры и воды, и воздуха. Очень богат и животный мир этого объекта. Всё это делает его очень притягательным для туристов со всего мира.  Ответ: Красное море |
|  | Этот объект гидросферы обладает абсолютным рекордом высоты среди всех себе подобных на Земле. По разным оценкам она составляет около (или чуть более) 1000 м. Этот объект расположен на севере 4-го по площади материка. Несмотря на его размеры, он долгое время оставался неизвестным из-за труднодоступности. Только в 1933 году его увидел один летчик, пролетавший над ним на самолете. Сейчас объект известен нам под именем этого летчика. Хотя местные индейцы зовут его иначе.  Ответ: водопад Анхель |
|  | В переводе с суахили эта вершина называется «гора, которая сверкает». Несмотря на то, что расположена она вблизи экватора, круглый год на самом ее верху действительно постоянно лежит снежная шапка. Это потухший вулкан и самая высокая точка второго по площади территории материка Земли. Высота горы 5895 метров над уровнем моря.  Ответ: вулкан Килиманджаро |

***Задание 3 выполняется с использованием приведённого в тексте варианта фрагмента топографической карты.***



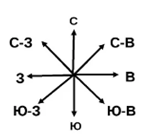
**3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится башня?**

Берег реки определяется следующим образом: Найдите на изображении реки стрелку течения. Мысленно встаньте по течению реки. Слева по течению будет левый берег, справа - правый.

Ответ: на левом берегу

**3.1. В каком направлении от башни расположен дом лесника?**

Для определения направления из точки, от которой определяют направление, проведите основные линии горизонта: север, юг, запад, восток. Линия Север-Юг показана на карте. Совместите с направлением на нужный объект.



Ответ: в юго-восточном направлении/на юго-восток

**3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.**

Для определения расстояния необходимо измерить линейкой расстояние между точками, разделить его на длину масштабного отрезка и умножить результат на 100 м (т. к. именованный масштаб в 1 см 100 м). Таким образом, расстояние между точками 2 см:

2\*100 = 200м

Ответ: 200 м

**3.3.** Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

****

1 – автосервис2 - пастбище

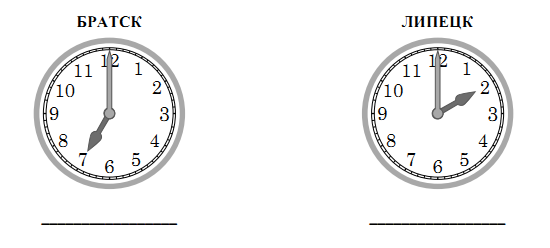
Точка А расположена около шоссе, где удобно сооружение автосервиса, а для пастбища необходим ровный участок с луговой растительностью.

Ответ: 1, точка А расположена около шоссе, где удобно сооружение автосервиса, а для пастбища необходим ровный участок с луговой растительностью.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Линию АБ пересекают 6 линий горизонталей, что указывает на перепад высот в 15 метров, то есть, это хороший склон для санного спуска.  На этом склоне не указана растительность, то есть, нет объектов, препятствующих скатыванию.  1) указание объекта: Б – санный спуск;  2) обоснование, например: маршрут проложен по склону с достаточным для санного спуска уклоном, на склоне нет никаких объектов, которые могут помешать спуску, а для сооружения футбольного поля необходим ровный участок. |
|  | 1. На месте, по которому проходит маршрут А-В, может быть изображен объект № 2 (лыжный подъемник).  2. Участок местности, где проходит маршрут А-В, имеет уклон, т. к. он проходит по склону холма (это поможет при создании лыжного подъемника) и на нем нет никаких растений и каких-либо других преград, которые могли бы помешать его созданию. Для сооружения теннисного корта необходима ровная поверхность, а здесь этого нет. |

***Задание 4***

**4.1. Разница во времени между городами Братском и Липецком составляет - 5 часов. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Братске 7 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.**

****

**19:00**

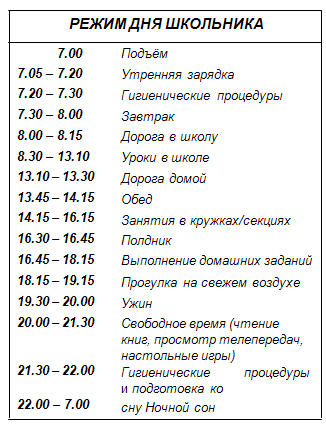
**14:00**

Разница во времени между Братском и Липецком – 5 часов. Это значит, что в Липецке на 5 часов меньше, чем в Братске.

Сутки содержат 24 часа. На циферблате за сутки часовая стрелка дважды проходит круг, значения часов от 0 до 12. Электронные же часы показывают время от 0 до 24 часов.

В Братске – 19.00 (7 часов вечера) 19:00 – 5 ч (разница во времени) = 14:00

**4.2. Денис живёт в Братске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведенный в тексте режим школьника.**

Ответ: В Братске 19:00 - Денис гуляет на свежем воздухе.

**4.3. Что в это же время делает его сверстник Юрий, который живёт в Липецке, если он соблюдает тот же режим дня, что и Денис?**

Ответ: В Липецке в 14:00 - Юрий обедает.

**Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.**

Ответ: Разница во времени обусловлена движением Земли вокруг своей оси.

***Задание 5***

* 1. **Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ** | | **ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ** | | |
| А) | жаркое сухое лето и прохладная влажная зима | 1) | жестколистные леса и кустарники |
| Б) | много пересыхающих рек и озёр | 2) | пустыни |
| В) | занимают территории в пределах тропического пояса Северного и Южного полушарий |  |
| Г) | произрастание пробкового дуба, земляничного дерева, дикой маслины |
| Д) | местообитание многих видов пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах |
| Е) | распространены на побережье Средиземного моря |

Ответ:

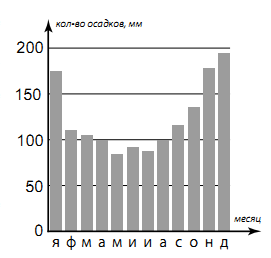
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Арктические пустыни |  | 1. Зона расположена на островах Северного Ледовитого океана, преимущественно севернее полярного круга. 2. Несколько месяцев длится полярная ночь. 3. Значительные площади заняты ледником. 4. Растительность практически отсутствует, а животный мир связан с морем. 5. Лето короткое и холодное. |
| Тундра |  | 1. Присутствует многолетняя мерзлота, почвы тундро-глеевые. 2. Выпадает много осадков, увлажнение избыточное. 3. Растительность – мхи, лишайники, карликовые деревья. 4. Животный мир – песцы, олени, лемминги, полярные совы |
| Тайга |  | 1. Распространена на материках северного полушария. 2. Почвы – мерзлотные и подзолистые. 3. Зима холодная, лето – теплое. 4. Увлажнение избыточное, много болот, озер, рек. 5. Преобладают хвойные деревья: ель, кедра, пихта. 6. Животный мир – пушные звери (соболь, горностай), медведи, кедровка, заяц, олени. |
| Зона  смешанных  и широколист-венных лесов |  | 1. Почвы дерново-подзолистые, серые лесные, бурые лесные. 2. Увлажнение достаточное. 3. Растут дуб, клен, ясень, липа. 4. Животный мир – белки, зайцы, олени, волки, лисы. 5. Леса сильно пострадали из-за хозяйственной деятельности людей. |
| Степь |  | 1. В Северном полушарии формируется к югу от природной зоны лесостепи. 2. Характерны плодородные чернозёмные почвы. 3. В растительности преобладают травы, ковыли и злаки. 4. Животный мир – много грызунов (суслики, полевые мыши), змей, птиц, обитают сайгак, дрофа. 5. В настоящее время они практически все распаханы. |
| Жестколистные леса и  кустарники |  | 1. Располагается на побережье Средиземного моря, в Австралии, Африке, Северной Америки. 2. Произрастание пробкового дуба, земляничного дерева, дикой маслины. 3. Жаркое сухое лето и прохладная влажная зима. |
| Пустыни и  полупустыни |  | 1. Занимает обширные пространства в Австралии и Африке. 2. Температура воздуха днём может подниматься до +50⁰С, а ночью снижаться до 0 ⁰С. 3. Осадки выпадают крайне редко: от одного раза в месяц до одного раза в несколько лет. 4. Животный мир – змеи, ящерицы, скорпионы, черепахи, лисица-фенек. 5. Растительность – саксаул, верблюжья колючка, держидерево. |
| Саванна |  | 1. Расположена между Северным и Южным тропиком. 2. Характерны два сезона: сухой сезон и сезон дождей. 3. Расположена между Северным и Южным тропиком. 4. Расположена между Северным и Южным тропиком**.** |
| Влажные леса |  | 1. Расположены неширокими полосами вдоль экватора. 2. Расположены неширокими полосами вдоль экватора. 3. Растительность располагается в несколько ярусов. 4. Местообитание обезьян, колибри, попугаев, бабочек, термитов. |

* 1. **Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.**

****

**А -** жестколистные леса и кустарники **Б** – пустыни

***Задание 6***

**На метеорологической станции города *N* в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.**

* 1. **В каком месяце выпало больше всего осадков?**

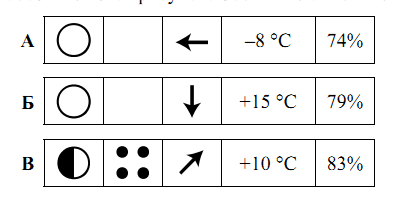
Чем выше столбец, тем большее количество осадков выпадало в месяце.

Ответ: декабрь

**На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?**

Ответ: май, июнь, июль.

* 1. **На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день**.



Ответ: Рисунок 8.

В этот день была переменная облачность, шёл дождь, дул юго-западный ветер, температура воздуха была +10ºС, влажность воздуха – 83%.

***Задание 7***

**Прочитайте текст и выполните задание.**

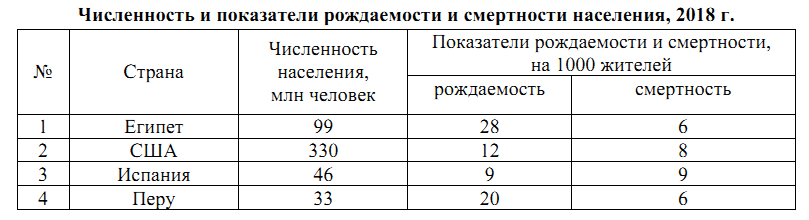
(1)Реки – естественные водотоки суши, основной источник пресной воды на Земле.(2)Постоянный водный поток разрушает горные породы и формирует линейную форму рельефа, называемую речной долиной. (3)Любая река имеет исток – начало и устье – место впадения в море, озеро или другую реку. (4)Горные реки характеризуются быстрым и бурным течением; их долины – узкие и глубокие каньоны и ущелья, выработанные рекой в твёрдых породах. (5)Равнинные реки текут спокойно, образуя изгибы русла – меандры и озёра-старицы. (6)Реки имеют большое значение для жизни и хозяйственной деятельности человека.

**По каким предложениям можно сделать вывод о результатах работы реки? Запишите номера предложений.**

Ответ: 2 4 5

***Задание 8***

**8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.**

****

**Расположите страны в порядке уменьшения численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.**

Ответ: 2 1 3 4

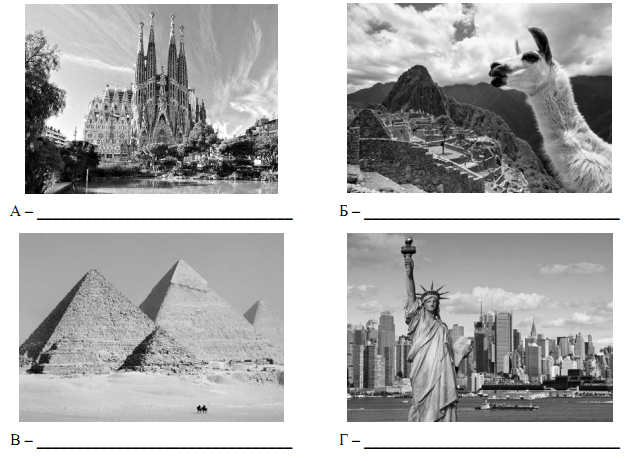
**В какой стране показатель рождаемости равен показателю смертности? Запишите в ответе название страны.**

Ответ: в Испании

**В каких странах показатели смертности одинаковы? Запишите в ответе названия стран.**

Ответ: в Египте и Перу

**8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.**

****

**А –** Испания **Б –** Перу **В –** Египет **Г –** США

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ СТРАН** | |
|  | **США** |
|  | **БРАЗИЛИЯ** |
|  | **ОБЪЕДИНЕННЫЕ АРАБСКИЕ ЭМИРАТЫ (ОАЭ)** |
|  | **ИНДИЯ** |
|  | **РОССИЯ** |
|  | **ГЕРМАНИЯ** |
|  | **КИТАЙ** |
|  | **ВЕЛИКОБРИТАНИЯ** |
|  | **БРАЗИЛИЯ** |
|  | **НОРВЕГИЯ** |
|  | **ИТАЛИЯ** |
|  | **КЕНИЯ** |
|  | **ТУРЦИЯ** |
|  | **ТАИЛАНД** |
|  | **АВСТРАЛИЯ** |

***Задание 9***

**Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.**

******

Ответ: Шторм в море/океане

**Составьте краткое описание этого природного явления (объемом до пяти предложений). Поясните, чем это явление опасно для людей.**

Ответ: Шторм — это очень сильный ветер, который возникает в разных частях Земли. Особенно часто он возникает в море, когда помимо огромной скорости ветра, ещё и поднимаются высокие волны. Шторм опасен тем, что развивает огромную скорость и может крушить всё на своём пути. Его высокие волны приводят к затоплению кораблей и гибели экипажа.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ** | **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ** |
|  | Лавина — это огромный объем снежной массы, который со скоростью 20−30 м/с обрушивается с гор в долину, сметая все на своем пути. Малейший резкий звук может привести к подобному сходу снега с гор. Лавина опасна тем, что может за считанные секунды накрыть людей, технику, дома, и это может привести к гибели людей. |
|  | Засуха — это погода с довольно продолжительным жарким и засушливым периодом (без дождей). Вся влага испаряется с поверхности земли, а новая не поступает. Растения погибают. Засуха опасна тем, что весь урожай культурных растений может погибнуть и нечем будет кормить домашних животных и людей. |
|  | Наводнение – это затопление территории суши в результате сильных и продолжительных дождей или выхода из берегов рек (озер), или прорыва плотины водохранилища. Опасно наводнение тем, что затапливаются и разрушаются разные строения (дома, дороги и пр.), заливаются сельскохозяйственные поля, гибнут люди, животные, растения, постройки, сельскохозяйственные посевы и пастбища. |
|  | Ледяной дождь – это разновидность атмосферных осадков. Возникает он при разнице в температурах у земной поверхности и более высоких слоев. Опасен ледяной дождь для человека (становится очень скользко и люди падают), для деревьев, которые ломаются под тяжестью замерзшего льда и падают на людей и машины, причиняя им вред. То же самое происходит и с электрическими проводами, что приводит не только к обрыву, но и к более серьезным повреждениям. |
|  | Песчаная буря – это стихийное атмосферное явление. Возникает она из-за того, что в воздух поднимаются и переносятся на большие расстояния толщи пыли и песка. Песчаная буря опасна тем, что забивает дыхательные пути и не дает возможности дышать, работать технике; снижается видимость; царапает кожу и поверхности машин, зданий и пр. |
|  | Молния — это электрический разряд в атмосфере, обычно может происходить во время грозы, проявляющийся яркой вспышкой света и сопровождающим её громом. Опасна молния тем, что в ее разряде огромная сила тока и люди могут получить опасное для жизни поражение и погибнуть. |

***Задание 10***

* 1. **Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.**

Ответ: Ростовская область

**Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?**

Ответ: Главный город Ростовской области – Ростов-на-Дону. Я живу и учусь в городе Батайске.

* 1. **Какие полезные ископаемые добываются на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из этих полезных ископаемых**.

Ответ: Каменный уголь, нефть, пески, известняк.

|  |  |
| --- | --- |
| **РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ** | |
| * СТРАНА: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ * СУБЪЕКТ: РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ * АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР: РОСТОВ-НА-ДОНУ * ГОРОД ПРОЖИВАНИЯ: БАТАЙСК * ПЛОЩАДЬ: 100,8 ТЫС.КМ. КВ. * ПРОТЯЖЁННОСТЬ: С СЕВЕРА НА ЮГ – 475 КМ, С ЗАПАДА НА ВОСТОК – 455 КМ * ГРАНИЧИТ С УКРАИНОЙ * ГРАНИЧИТ С ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТЬЮ, ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТЬЮ, РЕСПУБЛИКОЙ КАЛМЫКИЯ, СТАВРОПОЛЬСКИМ КРАЕМ И КРАСНОДАРСКИМ КРАЕМ | |
| **КРУПНЫЕ ГОРОДА** | БАТАЙСК, АЗОВ, ТАГАНРОГ, АКСАЙ, НОВОЧЕРКАССК, ШАХТЫ, САЛЬСК |
| **РЕЛЬЕФ** | * ХОЛМИСТАЯ РАВНИНА * ВОЗВЫШЕННОСТИ: КАЛАЧСКАЯ, ДОНСКАЯ ГРЯДА * НИЗМЕННОСТИ: НИЖНЕДОНСКАЯ, МАНЫЧСКАЯ ВПАДИНА * ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ: КАМЕННЫЙ УГОЛЬ, НЕФТЬ, ПЕСКИ, ИЗВЕСТНЯК |
| **ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ** | * РАСПОЛОЖЕНА В ПРИРОДНОЙ ЗОНЕ – *СТЕПЬ* * В РАСТИТЕЛЬНОСТИ ПРЕОБЛАДАЮТ КОВЫЛИ И ЗЛАКИ, ТИПЧАК, ТОНКОНОГ, МЯТЛИК, ШАЛФЕЙ, ТЫСЯЧЕЛИСТНИК И ДР. * ХАРАКТЕРНЫ ПЛОДОРОДНЫЕ ЧЕРНОЗЁМНЫЕ ПОЧВЫ * ОБИТАЕТ МНОГО ГРЫЗУНОВ: СУСЛИКИ, ПОЛЕВЫЕ МЫШИ, * ТИПИЧНЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ЖИВОТНОГО МИРА ЯВЛЯЮТСЯ ЛАСКА, ХОРЬ, КАБАН, САЙГАК, ЗАЯЦ-РУСАК |
| **ГИДРОГРАФИЯ** | * ДОН - САМАЯ КРУПНАЯ РЕКА ОБЛАСТИ. ДЛИНА – 1870 КМ. * КРУПНЫЕ РЕКИ: СЕВЕРСКИЙ ДОНЕЦ, САЛ, ЧИР, КАЛИТВА, ЦИМЛА, ТЕМЕРНИК * В ОБЛАСТИ НАСЧИТЫВАЕТСЯ 450 ОЗЕР * САМОЕ КРУПНОЕ ОЗЕРО – МАНЫЧ-ГУДИЛО * ОЗЕРА: РУБЕЖНОЕ, ЛЕБЯЖЬЕ, ЧЁРНОЕ * ВОДОХРАНИЛИЩА: ЦИМЛЯНСКОЕ, ВЕСЁЛОВСКОЕ, ПРОЛЕТАРСКОЕ |
| **КЛИМАТ** | * УМЕРЕННО-КОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ * ВЫРАЖЕНА СМЕНА СЕЗОНОВ ГОДА * СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ЯНВАРЯ: -7⁰С * СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ИЮЛЯ: +22 ⁰С |
| **ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ТЕРРИТОРИИ** | * ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК «РОСТОВСКИЙ» * ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТЕПНОЙ ЗАКАЗНИК «ЦИМЛЯНСКИЙ» |
| **ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ** | * ТАГАНРОГ (ДОМИК ЧЕХОВА, ЛАВКА ЧЕХОВЫХ) * РОСТОВ-НА-ДОНУ (МЕМОРИАЛ «КУМЖЕНСКАЯ РОЩА», ПАМЯТНИК «ТАЧАНКА-РОСТОВЧАНКА», БОТАНИЧЕСКИЙ САД) * АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК «ТАНАИС» * НОВОЧЕРКАССК (МУЗЕЙ ИСТОРИИ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА, АТАМАНСКИЙ ДВОРЕЦ-МУЗЕЙ) * УСАДЬБА ШОЛОХОВА В СТАНИЦЕ ВЁШЕНСКОЙ |