Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 4

городского округа город Нововоронеж"

**Внеклассное мероприятие по географии.**

**Викторина «Знатоки картографии»**

(для 5-6 классов)

Учитель географии:

Ковалева Галина Валентиновна, ВКК

Нововоронеж

Викторина проводится для популяризации географии как школьного предмета и науки.

**Цель:** обобщить  знания учащихся по теме «План и карта», применить знания по определению географических координат, направлений на карте и плане; проследить причинно-следственные связи, развивать познавательный интерес к географии. **Задачи:**

- через игровые формы работы систематизировать полученные на уроках географии знания;

- развивать умения работать в группах; - воспитание чувства коллективизма.

В викторину включены задания,  которые встречаются в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

**Оборудование:** презентация, глобус.

**Раздаточный материал**: атлас, карточки с заданиями.

Добрый день! Сегодня мы собрались, чтобы выяснить, кто из участников игры достоин звания  **«Знатоки картографии».**

В викторине принимают участие ученики 5-6 классов.

4 команды по 6 человек: по 3 ученика из 5 класса и по 3 ученика из 6 класса.

Капитаны команд представьте свои команды……..

1.5А и 6А «Масштаб»;

2. 5Б и 6Б «Меридиан»;

3. 5В и 6В «Полюса»;

4. 5Г и 6Г «Азимут».

Ваши знания будет оценивать жюри. Разрешите вам его представить (представление членов жюри).

Сейчас уважаемое жюри поклянется в своей объективности.

Встаньте, пожалуй­ста, положите руки наглобус.

 «Мы, стоящие перед вами члены жюри, именем великих умов человечества, положа руку на святая святых — на модель Зем­ли — единственной из обитаемых во Все­ленной планет, торжественно клянемся судить по совести!»

**Жюри (хором):**«Клянемся!»

Спасибо!

География – в Мировом океане дальние дали,

География – яркая зелень лесов и полей,

География – дно бесконечных небес и глубин,

География – солнце и звезды, и мир вокруг нас.

Пусть сильней кипит борьба,

Сильней соревнование,

Успех решает не судьба,

А только ваши знания!

Картограф – одна из старейших профессий, тем не менее, и сегодня она остается востребованной и актуальной. Картографы создают географические, геологические, зоологические, климатологические, исторические, этногеографические, экономические, военные и космические карты.

Работа картографа очень кропотлива. Картографы работают в научно-исследовательских институтах, проектных и издательских учреждениях картографического профиля. Личные качества, необходимые для работы картографа – это усидчивость, терпение, внимательность, аккуратность, хорошее зрение. Я надеюсь, что в викторине «Знатоки картографии» вы проявите эти качества.

 Командам нужно выполнить 5 заданий. Правильные ответы оцениваются в баллах. На каждое задание отводится по 5 мин.

- Жюри, раздайте первое задание.

**1. задание «Разминка»**

Нужно ответить на 10 вопросов. За каждый правильный ответ оценивается по 1 баллу. Максимум 10б.

1.Уменьшенная модель Земного шара.

2. Сторона горизонта, имеющая азимут 1800.

3. Длина параллели, в 40тысяч километров.

4.Условные окружности, проведенные по поверхности Земли, параллельные экватору.

5. Прибор для определения сторон горизонта.

6. Звезда, которая является дневным ориентиром.

7. Звезда, которая является ночным ориентиром в северном полушарии.

8. Угол между направлением на север и направлением на заданный объект.

9. Пересечение параллелей и меридианов на географической карте.

10. Какой материк и океан пересекают все меридианы.

- Капитаны команд сдали свои работы членам жюри.

Слайд с правильными ответами.

**Ответы на задание 1.**

1. Глобус;

2. Юг;

3. Экватор;

4. Параллели;

5. Компас;

6. Солнце;

7. Полярная звезда;

8. Азимут;

9. Географическая координата;

10. Материк Антарктида, Северный Ледовитый океан;

**2. задание «Работа с планом местности»**

Время на выполнение, за каждое задание по 2 балла. Максимум 8 б.

Нужно:

1. По плану местности определите расстояние между точками А и В.

2. Определите азимут из точки В на колодец.

3. Определите, на каком берегу реки Быстрая находится березовый лес.

4. Определите в каком направлении от точки В находится лес.



- Капитаны команд сдали свои работы членам жюри.

Слайд с правильными ответами.

**Ответы на задание 2.**

1. Расстояние между точками А и В **1000м;**

2. Азимут из точки В на колодец **30 градусов;**

3. Лес находится на **правом берегу** реки;

4. Лес находится в **ЮВ** направлении.

**3. задание «Топографический диктант.**

**Условные знаки на плане местности»**

Замените условные знаки словами.

За каждый правильный ответ по 1 б. Максимум 21 б.



- Капитаны команд сдали свои работы членам жюри.

Слайд с правильными ответами.

**Ответы на задание 3.**

В **школе** решили организовать поход. Из города по **шоссе** мы вышли на **грунтовую дорогу**. Она привела нас в **лес** к **домику лесника**, оттуда по **проселочной дороге** мы пересекли **вырубку** и вышли на **шоссе**. Перед нашим взором предстала **река**. Мы подошли к **деревянному мосту**, перешли на другой берег в **деревню**. Здесь мы побывали в **овраге** и увидели **мельницу**, напились студеной воды из **колодца**, побывали во **фруктовом саду**. Затем мы сели в поезд на **железной дороге**. Он вез нас по **металлическому мосту** мимо **озера**. Мы вернулись в **город**, на окраине которого стоит наша **школа**.

**4. задание «Определить географический объект по описанию и координатам»**

За каждый правильный ответ по 3 б. Максимум 9 б.

1.Древние греки считали этот вулкан священным. По их преданиям внутри находилась кузница бога огня Гефеста. Вулкан означает «Я пылаю». По географическим координатам - 38\* с.ш. 15\*в.д. назовите вулкан. (влк. Этна)

 2. Самый высокий водопад мира -1054 метра. Его вода падает в ущелье гор, поэтому про него долгое время не знали. Открыл его летчик и в его честь водопад получил свое название. Как называется этот водопад? Его географические координаты: 6\* с.ш. 62\*з.д.

(Анхель)

3.Этот остров знаменит своими гигантскими уникальными статуями. Он имеет несколько названий: Райгу, Рапандун, но чаще его обозначают под другим названием. Географические координаты этого острова - 27\*ю.ш. 109\*з.д. (Пасхи)

- Капитаны команд сдали свои работы членам жюри.

Слайд с правильными ответами.

**Ответы на задание 4.**

1. влк. Этна;

2. вдп. Анхель;

3. о. Пасхи.

**Задание 5. Работа с масштабом.**

За каждый правильный ответ по 2 балла. Максимум 10 баллов.

1. Переведите численный масштаб в именованный:

в 1см 220 км

В 1 см 300 м

2. Переведите именованный масштаб в численный:

1:2000

1:1000000

3. Решите задачу:

На плане дорога длиной 500 м изображена линией в 5 см. Определите масштаб.

- Капитаны команд сдали работы членам жюри.

Слайд с правильными ответами.

**Ответы на задание 4.**

1. Переведите численный масштаб в именованный:

В 1см 220 км-**1:22000000**

В 1 см 300 м-**1:30000**

2. Переведите именованный масштаб в численный:

1:2000- **в 1 см 20 м**

1:1000000- **в 1 см 10 км или в 1см 10000 м**

3. Решите задачу:

На плане дорога длиной 500 м изображена линией в 5 см. Определите масштаб.

**В 1 см 100 м или 1:10000**

Мы выполнили все задания викторины. Жюри подсчитывает баллы, подводит итог и распределяет места, мы с вами отгадает загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Глобус делит ровнаяЛиния условная.Выше – север, ниже – юг.Назови границу, друг.(Экватор) | 2. Глобус весь пересекают,Сходятся на полюсах.Постепенно подвигаютСтрелки на любых часах.Через сушу, океаныПролегли …(Меридианы) |
| 3.У меня в столе хранитсяШар земной на ста страницах!(Атлас) |
| 4. Старший среди них – экватор.И от севера до югаЭти линии, ребята,Параллельны все друг другу.Догадаться вы сумели,Что же это? …(Параллели) | 5. Я ходил по разным странам,Плыл по рекам, океанам,По пустыне шёл отважно –На одном листе бумажном.(Географическая карта) |
| 6. Виден край, да не дойдешь.  *(Горизонт.)* | 7. Под стеклом сижу,На север и на юг гляжу,Со мной пойдешь –Дорогу найдешь.   *(Компас.)* |

Жюри подводит итоги. Награждение команд.

**Источники информации:**

# 1.<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/91116-viktorina-samyj-umnyj-kartograf> - Самый умный картограф;

# 3. <https://otvetin.ru/rabotakar/25872-kto-takoj-kartograf.html> - Кто такой картограф?

**Приложения**

**Карточки заданий для команд.**

**Задание 1. «Разминка»**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Уменьшенная модель Земного шара\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сторона горизонта, имеющая азимут 1800\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Длина параллели, в 40тысяч километров.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Условные окружности, проведенные по поверхности Земли, параллельные экватору.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Прибор для определения сторон горизонта.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Звезда, которая является дневным ориентиром.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Звезда, которая является ночным ориентиром в северном полушарии.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Угол между направлением на север и направлением на заданный объект. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Пересечение параллелей и меридианов на географической карте.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какой материк и океан пересекают все меридианы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Работа с планом.**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. По плану местности определите расстояние между точками А и В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Определите азимут из точки В на колодец.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Определите на каком берегу реки Быстрая находится березовый лес.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Определите в каком направлении от точки В находится лес.



Задание 3. **«Топографический диктант. Условные знаки на плане местности»**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. «Определить географический объект по описанию и координатам».**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Древние греки считали этот вулкан священным. По их преданиям внутри находилась кузница бога огня Гефеста. Вулкан означает «Я пылаю». По географическим координатам - 38\* с.ш. 15\*в.д. назовите вулкан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Самый высокий водопад мира -1054 метра. Его вода падает в ущелье гор, поэтому про него долгое время не знали. Открыл его летчик и в его честь водопад получил свое название. Как называется этот водопад? Его географические координаты: 6\* с.ш. 62\*з.д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Этот остров знаменит своими гигантскими уникальными статуями. Он имеет несколько названий: Райгу, Рапандун, но чаще его обозначают под другим названием. Географические координаты этого острова - 27\*ю.ш. 109\*з.д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Работа с масштабом.**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Переведите численный масштаб в именованный:

в 1см 220 км\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 1 см 300 м\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Переведите именованный масштаб в численный:

1:2000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1:1000000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Решите задачу:

На плане дорога длиной 500 м изображена линией в 5 см. Определите масштаб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ****№ ЗАДАНИЯ** | **Максимум баллов** | **Команды** |
| **1****«Масштаб»** | **2****«Меридиан»** | **3****«Полюса»** | **4****«Азимут»** |
|  **№ 1 «Разминка»** | **10** |  |  |  |  |
| **№2 Работа с планом местности** | **8** |  |  |  |  |
| **№3 Топографический диктант. Условные знаки на плане местности** | **21** |  |  |  |  |
| **№4 Определить географический объект по описанию и координатам** | **9** |  |  |  |  |
| **№4 Работа с масштабом** | **10** |  |  |  |  |
| **Итого баллов:** | **58** |  |  |  |  |
| **Место:** |  |  |  |  |  |