МДОУ ДС «Колосок»

**Конспект занятия по теме:**

**«Автоматизация звука [р] изолированно, в слогах и словах.**

Подготовила:

Учитель-логопед:

Акулинина Ю. Ю.

с. Новоегорьевское.

Цель: 1. Закрепить произношение звука [р] – изолированно, в слогах, словах. Организовать коррекцию звука [р]

2. Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание, мелкую моторику, слуховое внимание, память, речь, мышление.

3. Воспитывать самоконтроль за речью.

Оборудование: перышки, зеркала для индивидуальной работы, салфетки, сундучок, проектор, доска.

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание занятия |
| Орг. момент | **Слайд 1**  Здравствуйте, ребята! К нам сегодня на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними.  Доброе утро, солнцу и птицам,  Доброе утро улыбчивым лицам,  И каждый становиться добрым, доверчивым,  Доброе утро длиться до вечера.  Садитесь за столы. |
| Вступительная беседа | **Слайд 2**  Ребята, сегодня Веселый язычок получил письмо от животных, которые просят нас помочь им.  **Слайд 3**  Они пишут, что Звукоедик съел звук Р во всех словах, а также в названии животных, из – за этого их названия перепутались и они не могут рычать.  Поэтому сегодня на занятии мы будем искать звук Р и учиться правильно говорить этот звук в слогах и словах. |
| Дыхательная гимнастика | **Слайд 4**  Чтобы отыскать звук Р и научиться его правильно говорить, нам понадобиться послушный ветерок.  Поэтому попугайчик прислал нам свои перышки, чтобы нам легче было поймать ветерок. Давайте выполним дыхательную гимнастику, ведь на выдохе у нас появляются звуки. |
| Артикуляционная гимнастика | **Слайд 5**  Чтобы наш язычок стал гибким и подвижным выполним гимнастику для языка |
| Уточнение звука [р] | Мы выполнили с вами упражнения для язычка, чтобы он стал гибким и подвижным. А теперь давайте уточним, как мы произносим этот звук? Где находится язычок? Что он делает? |
|  | **Слайд 6**  А теперь давайте отправимся в путешествие, в Волшебный Мир Животных.  Раз, два, три, повернись и в животных превратись. ( играет музыка. Дети одевают шапочки животных). Вот мы оказались в Мире Животных. Ребята, а в кого вы превратились? |
|  |  |
| Игра «Верни голос» | Изобрази сердитого тигра, верни ему голос и покажи, как он рычит (Р-р-р). Изобрази, как рычит лев. Изобрази, как рычит волк, как рычит медведь, как фыркает ежик, как каркает ворона.  Молодцы! Вот сколько звуков р мы отыскали и вернули животным. |
| Автоматизация звука [р] в слогах | Ребята, повторите за мной песенки животных, которые они любят петь. (Проговаривание слогов ар, ор, ыр, ур, ра, ро, ру, ры.) |
| Автоматизация звука [р] в словах. Игра «Волшебный сундучок с загадками» | **Слайд 7**  Звукоедик заточил животных в сундуке. Давайте их освободим. Как только вы отгадаете загадку, животное будет свободно.  Игра «Волшебный сундучок с загадками»  **Слайд 8**  Рано, рано поутру скачет рыжий**…….(кенгуру)**  Изрисована лошадка будто школьная тетрадка**…..( зебра)**  Когда он в клетке, то приятен  На шкуре много темных пятен,  Он хищный зверь, хотя немножко,  Как рысь и лев похож на кошку**…(тигр)**  Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам**…(верблюд)**  По реке плывет бревно,  Ох, и злющее оно!  Тем, кто в реку угодил,  нос откусит ….. **(Крокодил)**  **Он ходит, голову задрав,**  **Не потому, что гордый нрав,**  **Не потому, что важный граф, А потом, что он…..(жираф)**  **Какие вы молодцы, освободили животных!!!**  **Слайд 9**  **Ребята, пойдемте к ручью, нам надо отдохнуть.** |
| Физминутка «У ручья» | C:\Users\home\Desktop\fizminutka-voda.jpg |
| Автоматизация звука [р] в словах.  Игра «Отгадай слово» | **Слайд 10**  Звукоедик перепутал названия всех животных. Я буду называть животных не правильно, а вы должны меня исправить и назвать животное правильно. Зуб- зубр, бобё- бобёр, ба-сук – барсук, му-авьи – муравьи, бу-ундук – бурундук, выд-а- выдра, -ыба-рыба, -ысь- рысь. |
| Выкладываем из помпонов домики для зверей. | Ребята, мы вернулили голос животным и научили их рычать, освободили животных и вернули звук р в названия животных, а теперь давайте сделаем для них домики где они будут жить. (Дети выкладывают из помпонов домики, в которых живут звери, а потом селят туда зверей). **Слайд 11** |
| Проговаривание чистоговорок | Ру-ру-ру –скачет кегнуру  Дил-дил-дил плывет крокодил  Ир –ир-ир –полосатый тигр  Ры ры ры – ты жирафа покорми  Ра-ра-ра-зебра у меня  Люд-люд-люд-у меня верблюд  **Слайд 12**  Ребята, мы помогли животным вернули им звук Р, и построили для них домики где они будут жить. Животные говорят нам спасибо, а нам пора возвращаться домой.  **Слайд 13**  Раз, два, три повернись и в людей обратно превратись. |
| Подведение итогов | **Слайд 14**  Вот, мы и дома. Ребята, что мы сегодня делали с вами на занятии? Скажите, что вам сегодня больше всего понравилось выполнять? Какое задание вам показалось очень трудным? А теперь давайте попрощаемся с гостями и скажем им до свидания! |