**МБОУ «Многопрофильный лицей №188»**

**Кировского района г. Казани**

Дистанционный урок в 5 классе

с использованием технологий web-квеста

«Past Simple. Простое прошедшее время»

Разработала:

Зайнутдинова Земфира Амирзяновна

Учитель английского языка

МБОУ «Многопрофильный лицей №188»

Г. Казань

89270378512

[zemfira.z@inbox.ru](mailto:zemfira.z@inbox.ru)

Казань 2022

**Цель урока:**

Повторение и закрепление ранее пройденного грамматического материала.

**Задачи урока:**

- обеспечить в ходе урока повторение и закрепление правил Past Simple;

- создать условия для развития аналитических способностей обучающихся, а именно умение анализировать, сопоставлять и делать выводы на основе ранее изученного грамматического материала.

- способствовать развитию интереса к изучению иностранного языка;

- содействовать повышению уровню мотивации на дистанционных уроках

**Ход урока:**

Для проведения данного дистанционного урока учитель раздает или рассылает обучающимся инструкции.

Учащиеся следуют пунктам инструкции, проходя тем самым Web-квест и закрепляя пройденный материал.

В конце каждого задания будет появляться код, который дети записывают в таблицу и в конце урока присылают учителю.

Между этапами квеста предусмотрено использование здоровьесберегающих технологий (пройдя по ссылке дети по видео танцуют, двигаются и поют, тем самым проходит так называемая физкультминутка).

В конце урока будет задано домашнее задание, которое учащиеся присылают учителю после выполнения, либо приносят на очный урок.

Инструкцию смотреть на следующей странице!

Инструкция для учащихся 5 класса!



Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня нас ждет необычный урок. У нас будет что-то вроде веб-квеста. Следуйте следующим инструкциям:

Пройдите по ссылкам выполните задания на повторение времени Past Simple. После каждого задания у вас будет появляться код. Заполните его по порядку в таблицу.

1. <https://learningapps.org/display?v=pfh3ui08a21>
2. <https://learningapps.org/display?v=p7j0pmej321>
3. <https://learningapps.org/display?v=pvve5ct9c21>
4. Возможно вы немного устали, пройдите по ссылке послушайте песню, подпевайте, пробуйте изображать действия или просто танцуйте

<https://youtu.be/CHug_AR7V8o>

1. <https://wordwall.net/ru/resource/14016153/irregular-verbs-spotlight-4-13a>

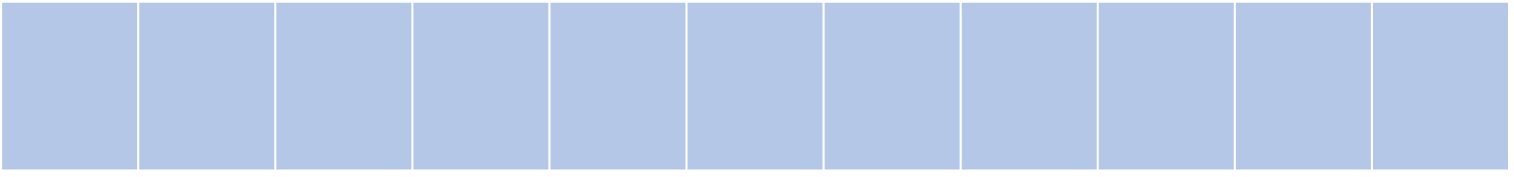
Пройдя по этой ссылке переставляйте буквы, чтобы составить прошедшую форму неправильного глагола. В конце задания будет количество набранных вами баллов, это и будут последние цифры вашего кода.

1. Домашнее задание:

Пройдите по ссылке и составьте 5 вопросов с выпавшими словами. Запишите их в тетрадь

<https://wordwall.net/es/resource/16097100/simple-past-questions-team-game>

Вышлите мне получившийся код:



Подробное описание!

Пройдите по ссылкам выполните задания на повторение времени Past Simple. После каждого задания у вас будет появляться код. Заполните его по порядку в таблицу.

1. <https://learningapps.org/display?v=pfh3ui08a21>



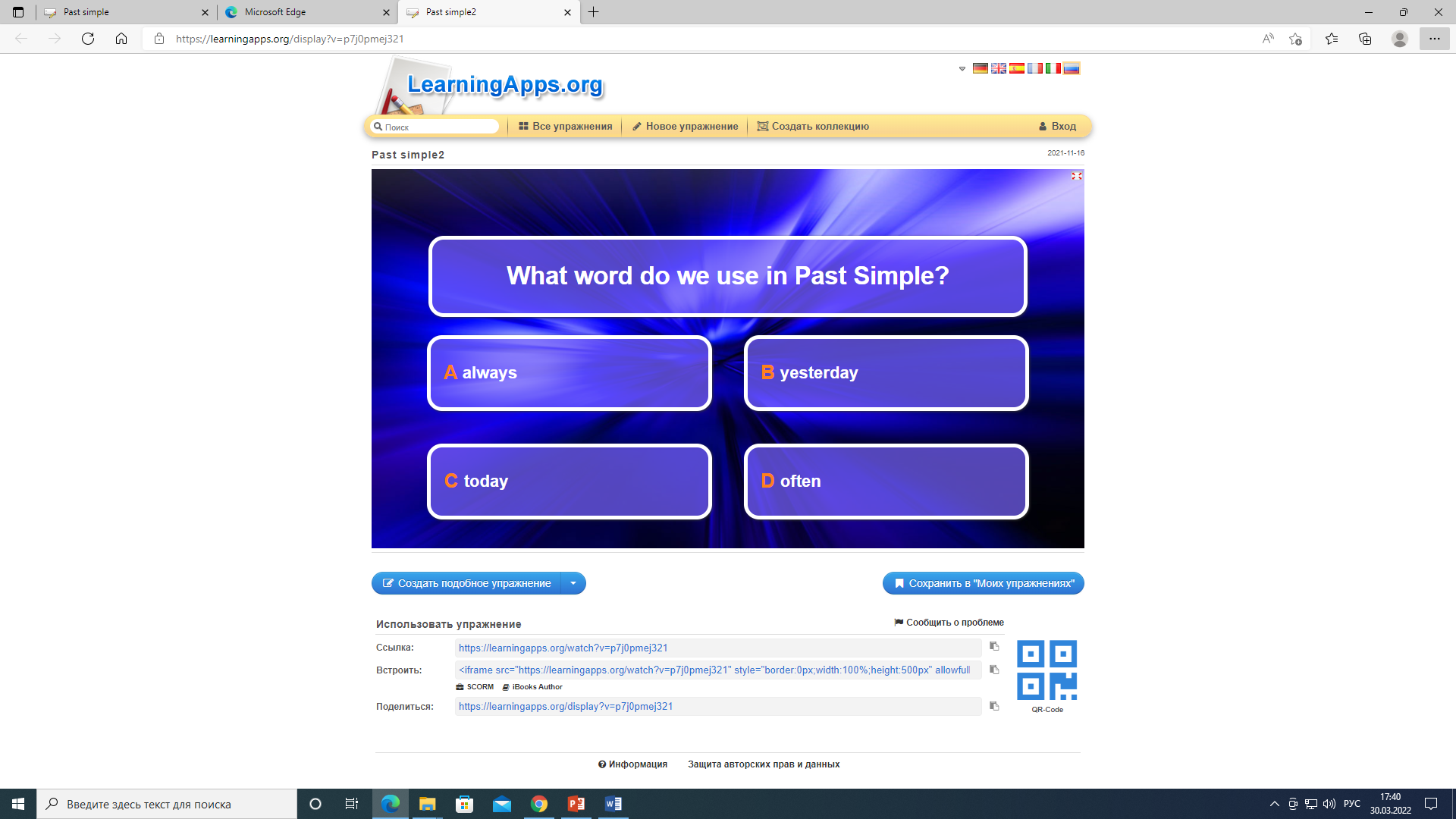
Пройдя по первой ссылке, обучающиеся распределяют глаголы по 3 группам (правильные глаголы с окончанием –ed в прошедшем времени, неправильные глаголы, правильные глаголы с окончанием –ied в прошедшем времени). После выполнения задания появляется код, который дети записывают в таблицу.



1. <https://learningapps.org/display?v=p7j0pmej321>

Пройдя по данной ссылке детей ждет викторина «Кто хочет стать миллионером?»

Вопросы касаются времени Past Simple





Следующие вопросы викторины:

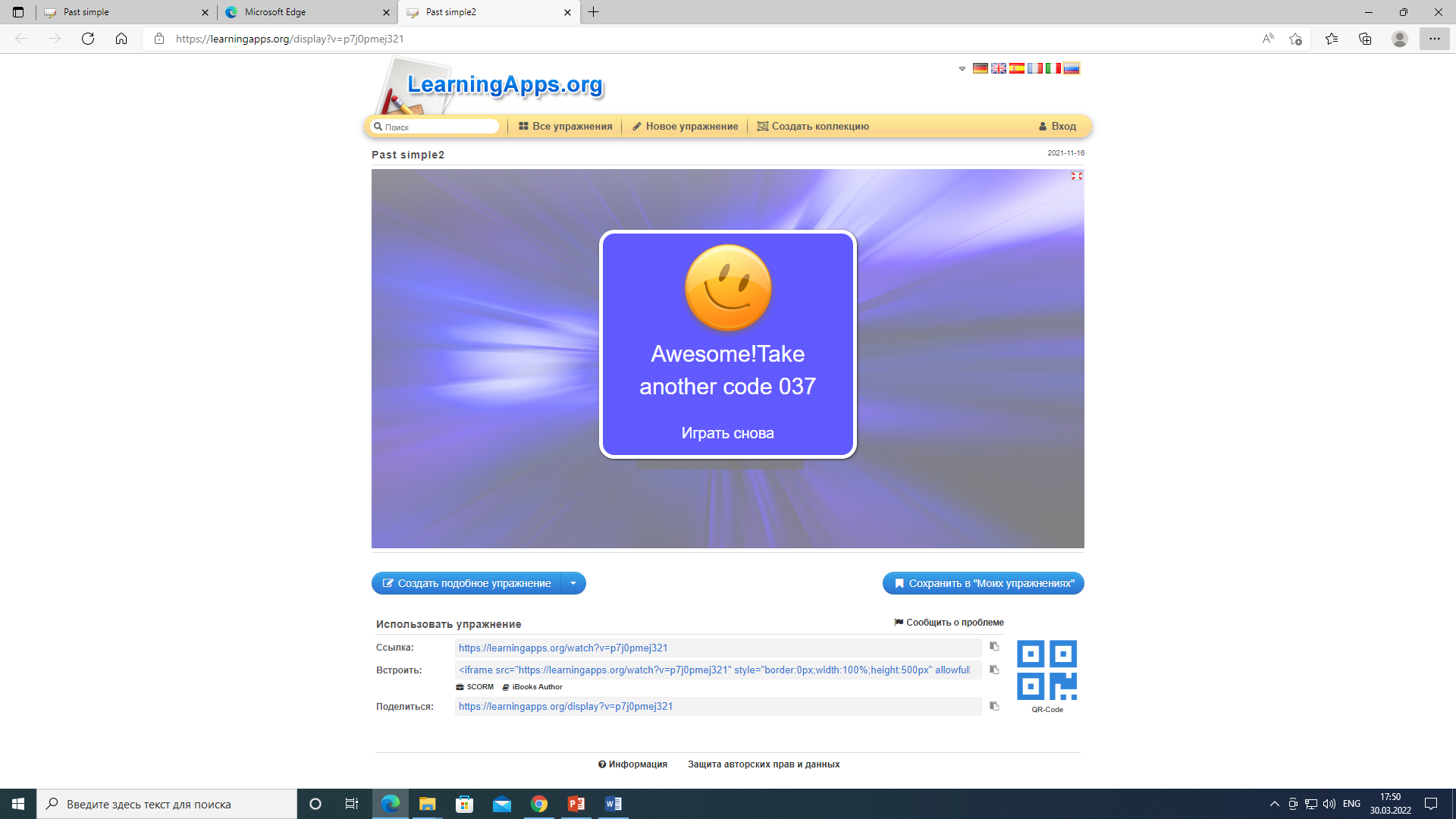
- What helps us to make question in Past Simple? (have, do, did, will)

- What is the past form of the verb “see” (sao, sew, saw, so)

- What is the past form of the verb “eat” (ate, eaten, at, eat)

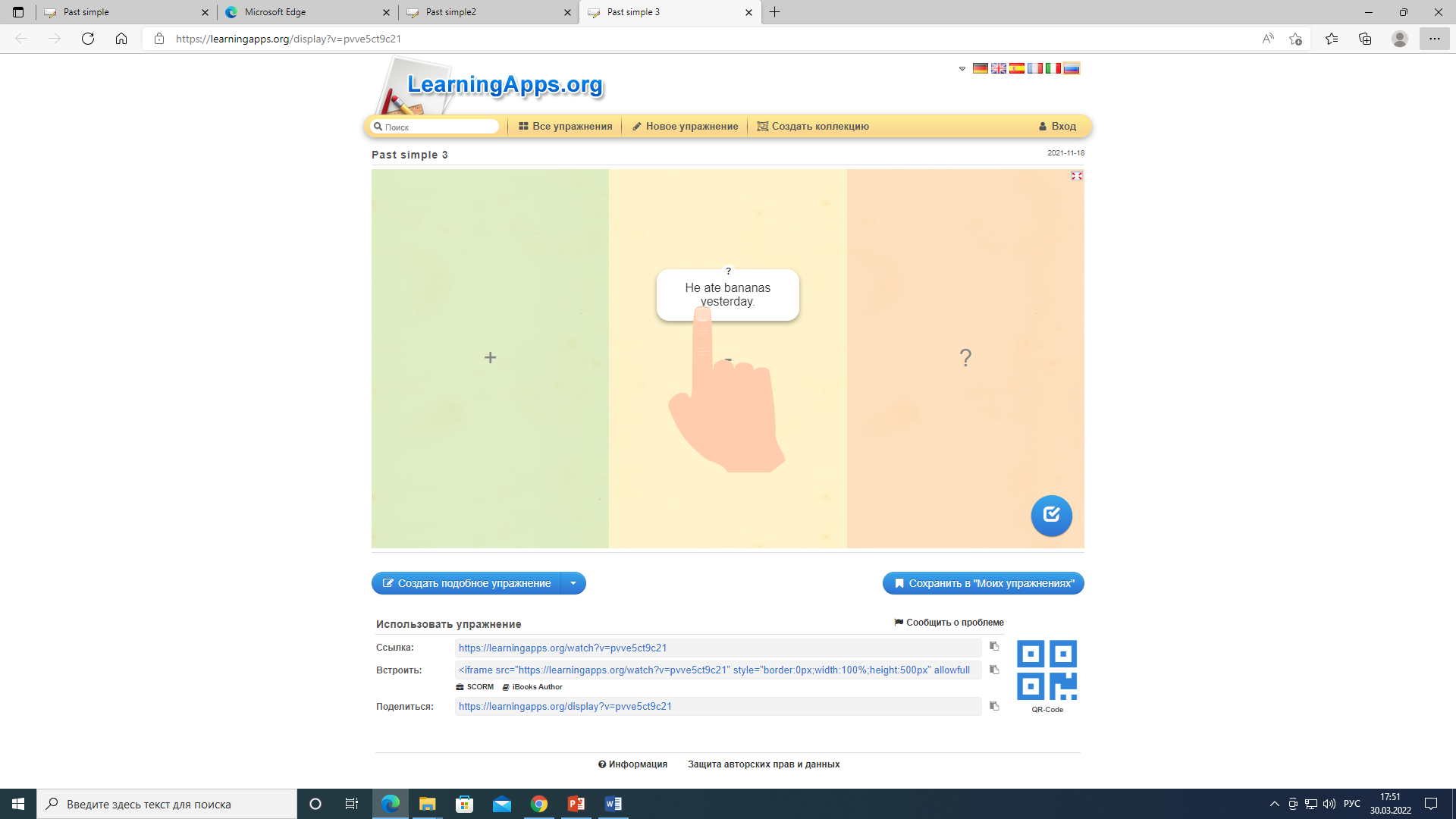
- Open the brackets “He (not/eat) bananas yesterday” (He wasn’t eat bananas yesterday, He eatn’t bananas yesterday, He doesn’t eat bananas yesterday, He didn’t eat bananas yesterday)

В конце задания появляется код:

- 

3. <https://learningapps.org/display?v=pvve5ct9c21>

Пройдя по данной ссылке надо распределить предложения по 3 группам (вопросительные, утвердительные и отрицательные)



Следующие предложения:

- She didn’t buy chocolate.

- Did you go to the park yesterday?

- Did you play chess yesterday?

- He didn’t do his homework.

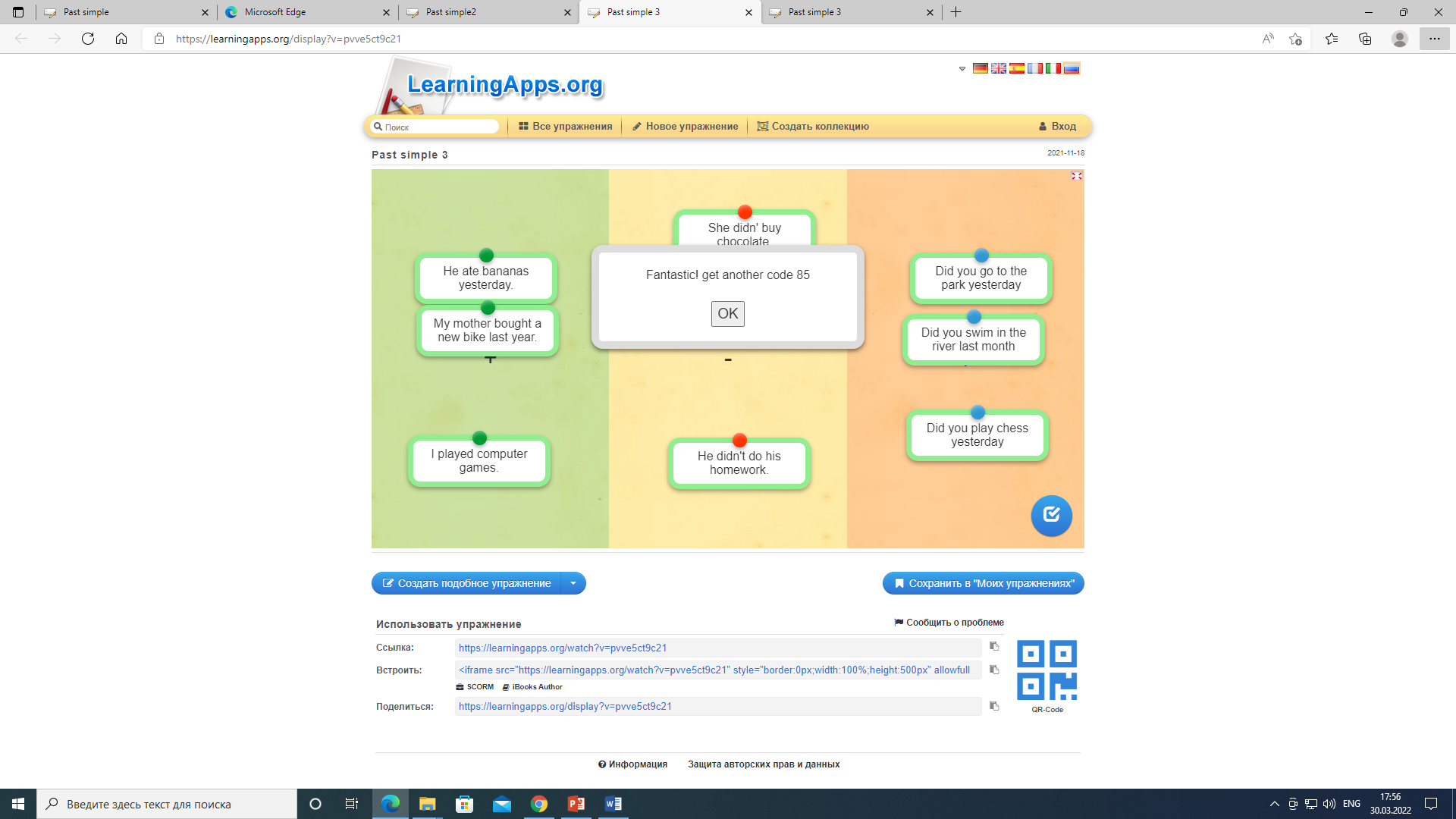
- I played computer games.

- My mother bought a new bike last year.

- Did you swim in the river last month?

- My sister didn’t go to school yesterday.

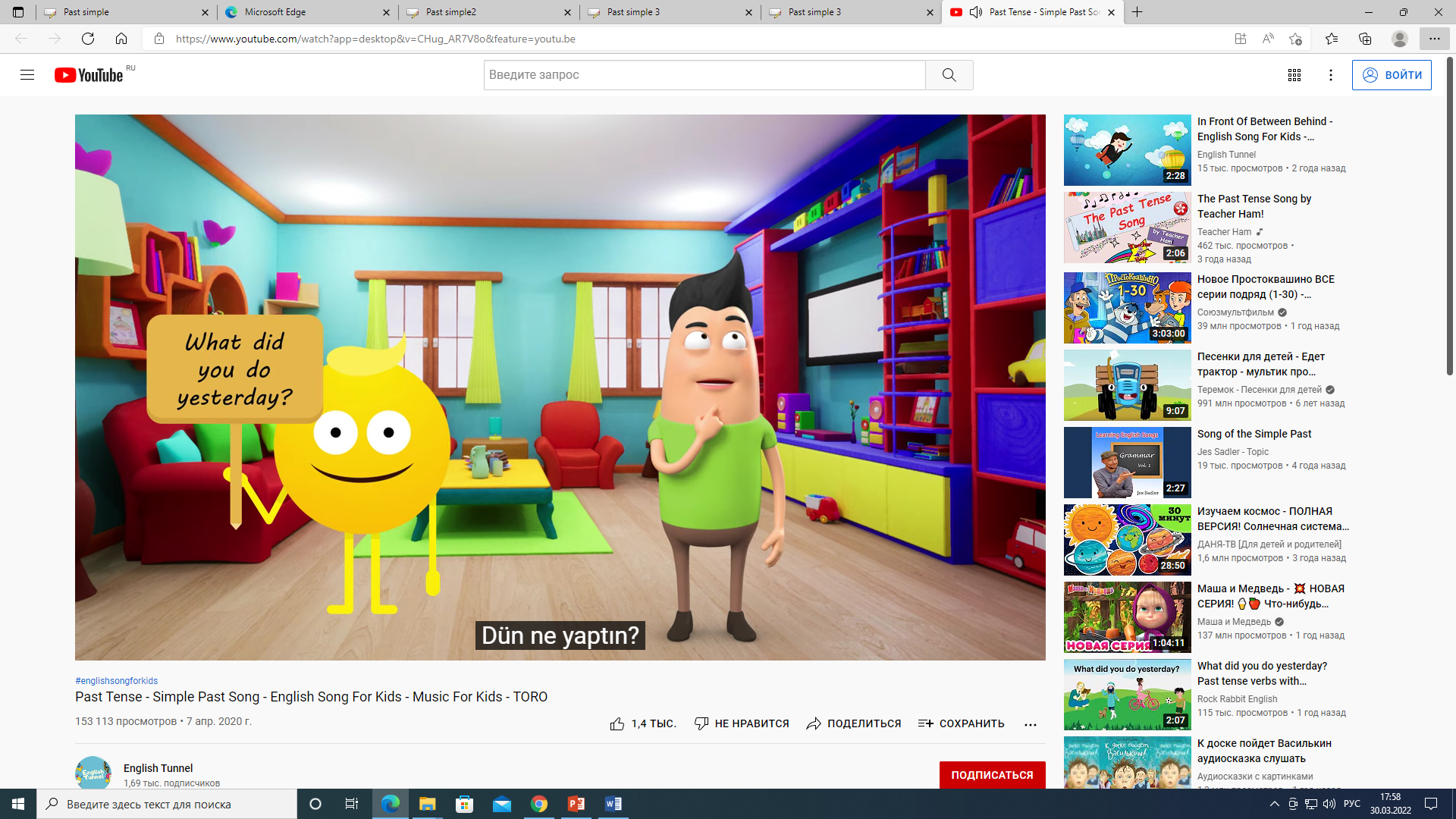
Следующий код появляется также после выполнения задания:



1. Здоровьесберегающие технологии

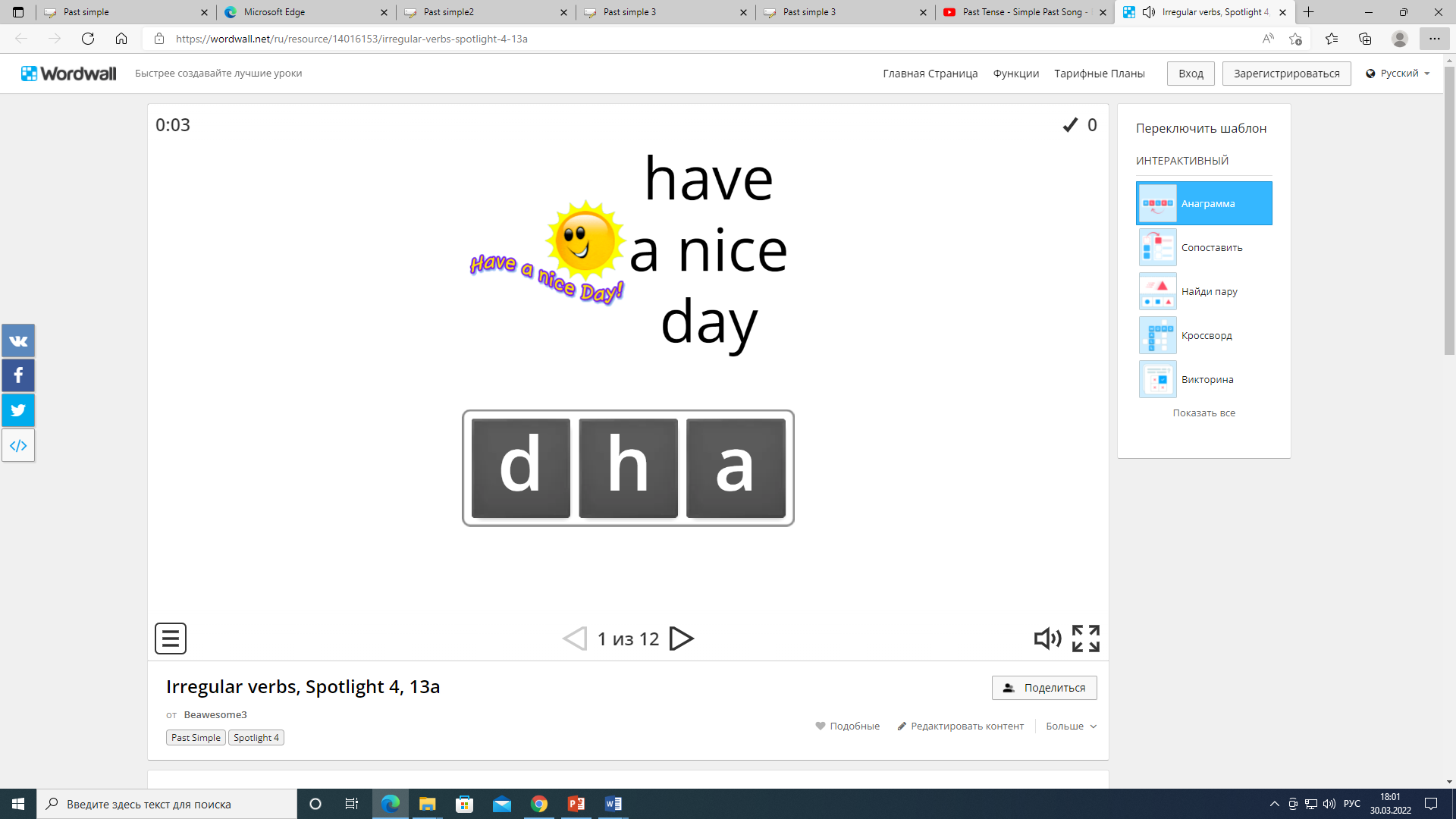
<https://youtu.be/CHug_AR7V8o>

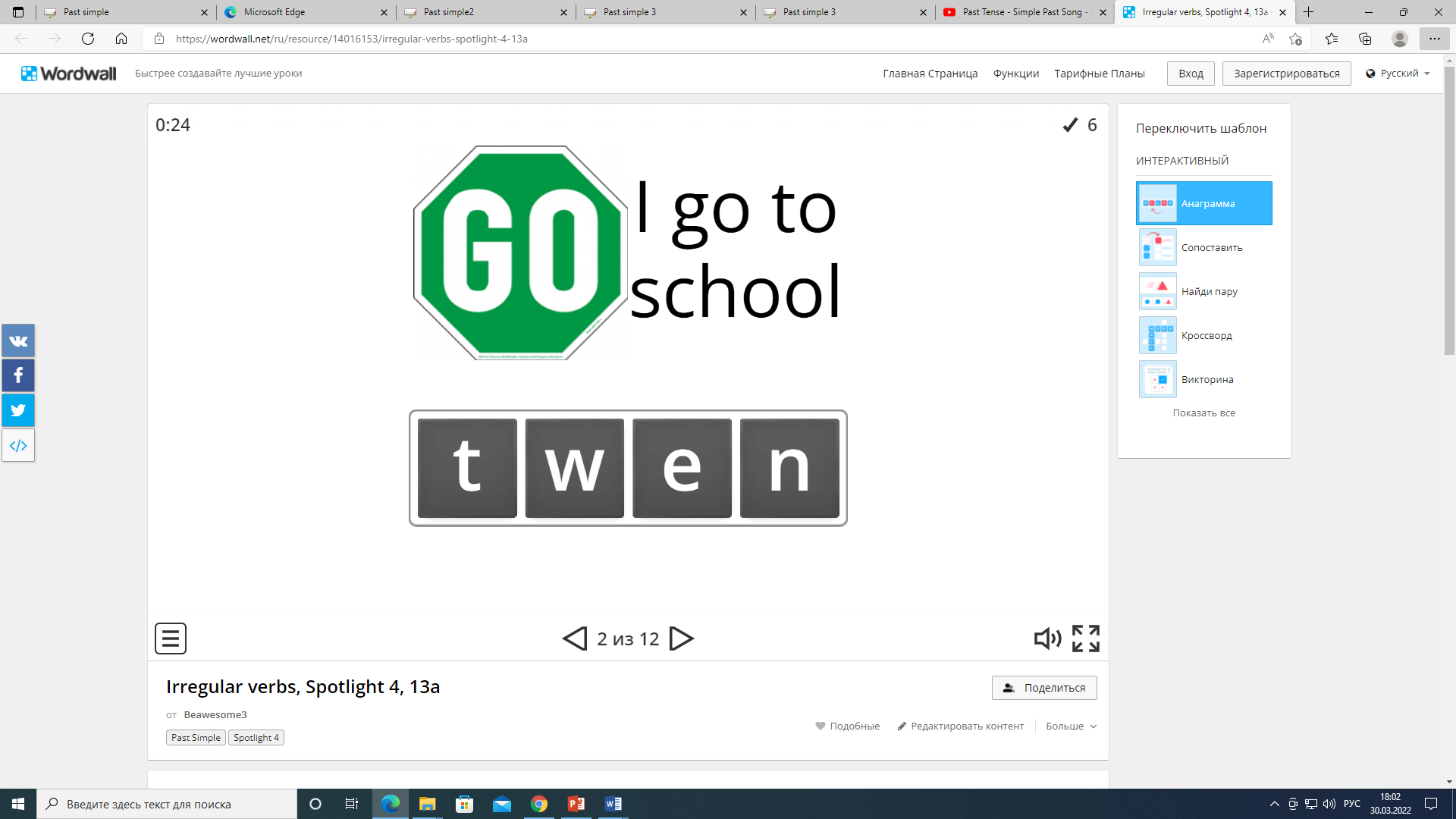
Танцуем, изображаем действия, поём.



1. <https://wordwall.net/ru/resource/14016153/irregular-verbs-spotlight-4-13a>

Пройдя по этой ссылке, учащиеся переставляют буквы, чтобы составить прошедшую форму неправильного глагола.





Следующие неправильные глаголы:

- dreo- ride (rode)

- wsa – see (saw)

- ddi – do (did)

- mcea – come (came)

- uthobg – buy (bought)

- anrkd – drink (drank)

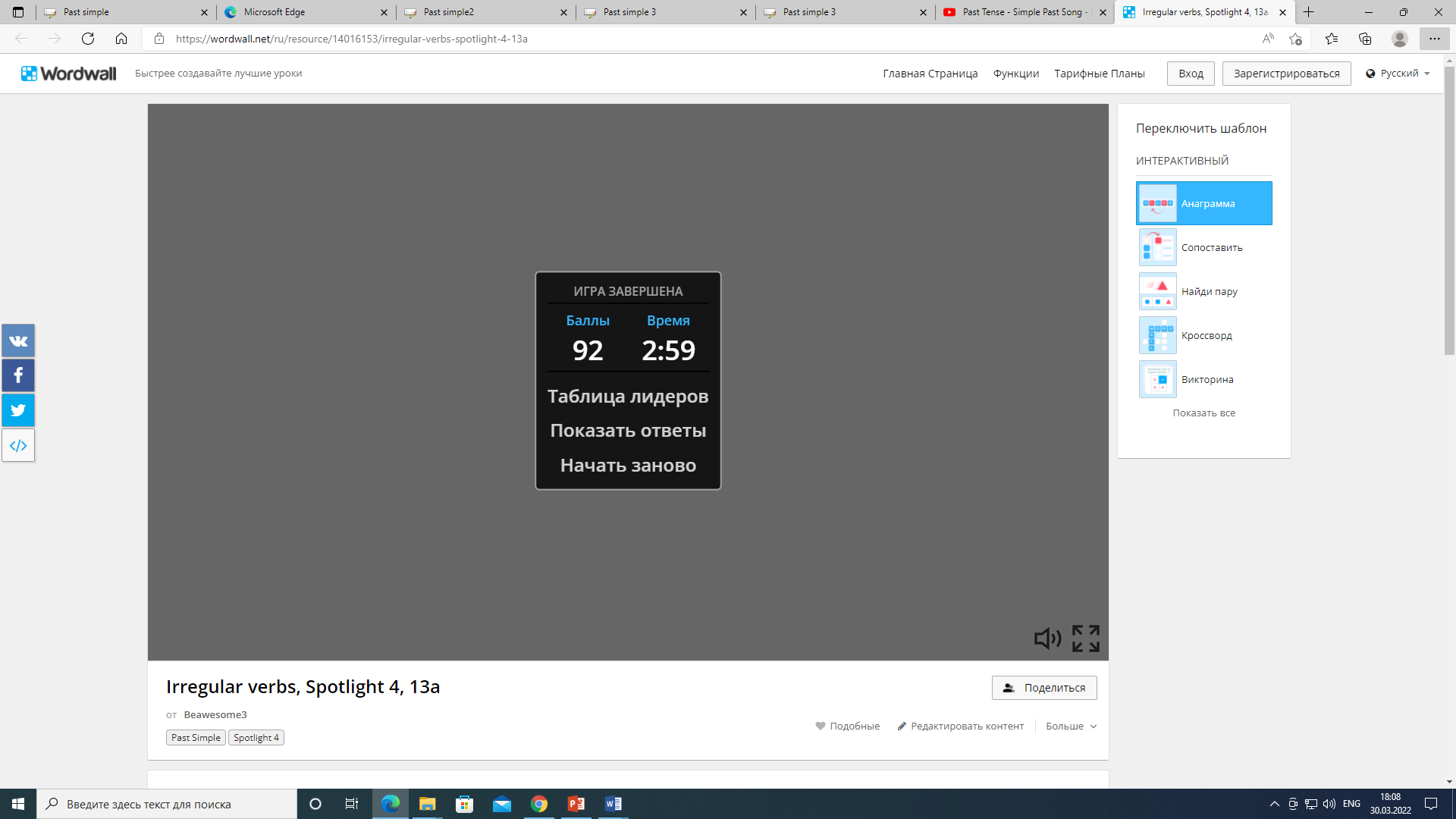
- tea – eat (ate)

- rowet – write (wrote)

- dmea – make (made)

- veag – give (gave)

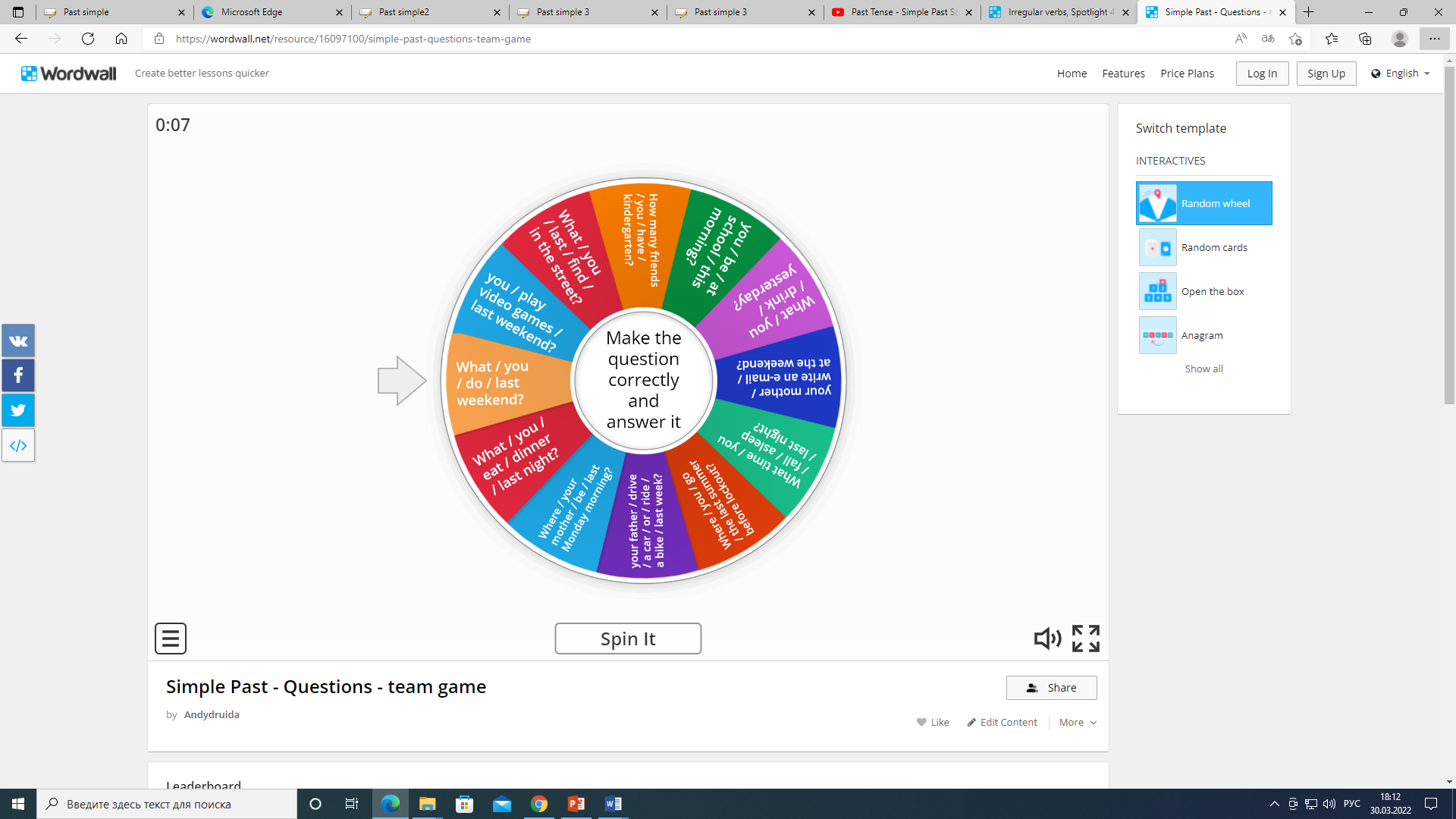
В конце задания будет количество набранных баллов, это и будут последние цифры кода.



1. Домашнее задание:

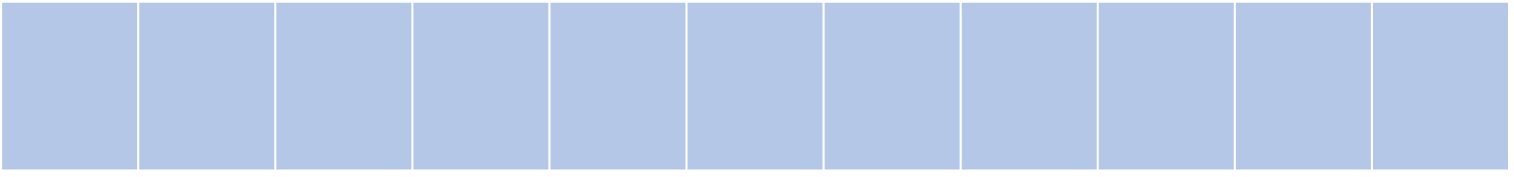
Пройдя по ссылке, учащиеся увидят задание, где надо будет крутить барабан. Из выпавших слов надо составить вопрос в прошедшем времени. Всего надо составить 5 вопросов и записать их в тетрадь.

<https://wordwall.net/es/resource/16097100/simple-past-questions-team-game>





Получившийся код учащиеся вписывают в таблицу:



И высылают учителю. Домашнее задание проверяется либо на очном уроке, либо также высылается.