МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «УЛЫБКА»

хутор Красный Пахарь

 Минераловодского района

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию

на тему «Животные Севера»

для детей подготовительной группы

Автор воспитатель:

 Калиниченко Жанна Викторовна

***х.Красный Пахарь Минераловодского района***

***2022г.***

Цель: уточнять и расширять знания детей о животных Севера; активизировать в речи детей прилагательные и глаголы; обогащать словарный запас детей.

Задачи:

- познакомить детей с жизнью северных животных, закрепить знания о животных севера;

- воспитание нравственных качеств ребёнка: воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за них

Предварительная работа: беседа о **Севере**, животных, людях, их быте, жилище, одежде, тундре. Рассматривание иллюстрации, просмотр мультфильма "Умка"

Материал: презентация, ноутбук, глобус, фигурки животных холодных стран (выставка), разрезные картинки.

Ход занятия:

*Организационный момент ( на экране презентация)*

Педагог: Здравствуйте, ребята. Предлагаю вам отправиться в путешествие на Север.

Педагог: Мы живём на большой, красивой планете. Как она называется? *(ответы детей)* Правильно, Земля. Есть на нашей планете необычная земля- Антарктида. Это самая настоящая ледяная пустыня. Это самое холодное место на планете. Здесь нет растений, а немногочисленные животные находят себе пищу в море. Кругом снег, большие льдины, дует сильный ветер. Изображая Антарктиду на глобусе, использовали белый цвет. Попробуйте сами найти эту землю на глобусе. *(Дети ищут на глобусе Антарктиду)*. Что же означает белый цвет? Белый — цвет снега, льда, холода. Там никогда не бывает теплых дней и дождей. Лишь трещат морозы, идет снег, и метут метели. А добраться до Северного полюса мы можем на корабле. Этот корабль с крепким носом и называется - ледокол.

*Давайте взойдем на ледокол, и начнем наше путешествие. Вы готовы?(на фоне музыка гдг то на белом свете)*

*Но перед отправлением я, как капитан нашего корабля, назначу команду Амир -будет физруком, Замира - фотографом.*

Педагог: По пути нам встретились плавающие *«ледяные горы»*. Это айсберги. Слышали ли вы что-то об айсбергах? Айсберги — это огромные горы льда, которые откололись, от ледяных берегов и течением их вынесло в море.

Педагог: Как же появились эти ледяные громады? Иногда у берегов Антарктиды отламываются от ледника огромные тяжелые ледяные глыбы и отправляются в путешествие по океану. В Антарктиде не живут люди, а только полярные ученые. Они изучают погоду, жизнь птиц и животных Антарктиды.

*1 часть*

На севере живут различные животные. Давайте отгадаем загадки и рассмотрим их. Я знаю, что кто-то из вас подготовил загадки. (Сабина)

Первая загадка.

Толстый в складку богатырь

В ластах и безухий.

Ковыряет с дна морского

Раковин покушать.

У него клыки, как сабли,

Мех короткий, но густой

Угадайте –ка ребятки,

Что за богатырь такой. *(Морж)*.

Морж – большое животное. Посмотрите, что есть у моржа. У моржа есть туловище, голова, толстая шея, длинные клыки, широкие ласты, усы.

Кожа моржа покрыта редкими жесткими волосками, ласты помогают плавать и нырять. В ледяной воде не замерзает, так как спасает толстый слой подкожного жира. Моржи могут спать не только на берегу, но и в море. Во время сна они не тонут в воде. Моржи плохо видят, но у них хорошее обоняние. Они узнают по запаху о приближении опасности. Как вы думаете, чем моржи питаются?

Дети: Моржи питаются рыбками, червяками, рачками.

Педагог: Отдыхать и спать моржи могут прямо в воде. Наполнив воздухом внутренние воздушные мешки, животное принимает, как бы положение стоя, и покачиваясь на волнах, как поплавок, и спит. Чем старше морж, тем длиннее у него клыки. На верхней губе у моржа находятся длинные толстые усы, похожие на щётку. С их помощью морж обследует дно в поисках пропитания, ведь на большой глубине, да ещё подо льдом, почти ничего не видно, приходится искать на ощупь.

Педагог: *Следующая загадка Ева*

Он для всех хороший друг

в тундре, где Полярный круг.

Есть рога и тёплый мех,

что зимой так греет всех.

Возит нарты далеко,

с ним на Севере легко.

Ищет ягель целый день.

Педагог: Кто же он?

Дети: Это северный олень.

Педагог: Правильно, это северный олень. Дикие северные олени хорошо приспособлены к суровым условиям жизни.

Посмотрите на оленя, на его голову, она у него вытянутая. Что находится на его голове?

Дети: Длинные рога.

Педагог: Тело покрыто волосяным покровом. Он защищает оленя от стужи. Особенно длинная шерсть на шее.

Педагог: У северного оленя крепкие ноги. На ногах широкие копыта которые не проваливаются в снег

Педагог: К зиме олени накапливают жир. Это помогает им переносить сильные морозы. В морозную погоду они сбиваются в плотные стада.

Чем же питаются северные олени?

Дети: Мхом, травой.

Педагог: Правильно, лишайником, ягелем. Летом кормится всевозможными травами, грибами, побегами ив и берез.

*А ТЕПЕРЬ АМИР ПРОВЕДЕТ ДЛЯ НАС Физминутку*

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.(ШАГАЕМ ПО КРУГУ)

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.(ПРЫХКИ НА МЕСТЕ)

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.(НАКЛОНЫ В СТОРОНЫ)

Сейчас сядем, отдохнём(ВДОХ-ВЫДОХ)

*И НА СТУЛЬЧИКИ ПОЙДЕМ*

ИЛЬЯ

Неповоротлив он на суше,
Зато в воде спортсмен милуша.
Нырять он может целый день...
Как все зовут его? ...

Дети: Это тюлень.

Тюлени хорошо приспособлены к жизни в воде. У них веретенообразное тело, короткая шея. Большую часть времени проводят в воде, быстро в ней передвигаются и ловко ныряют. Посмотрите на тюленя. Что у него вместо ног?

Дети: Плавники.

Педагог: Верно, плавники, а не ласты.

Педагог: Передние плавники – вместо вёсел, а задние – как руль. Тело покрыто шерстью, состоящей из коротких жестких волосков. Если тюлень – водное животное, то, как вы думаете, чем он питается?

Дети: Рыбой питается тюлень.

Педагог: Правильно, он питается рыбой, разными морскими животными.

А почему детёныши Тюленя белого цвета, для чего им нужен белый окрас?

Дети: Для того, чтобы быть незаметным для хищников.

Педагог: Правильно, ведь мать приплывает к детенышу один раз в день, чтобы покормить его молоком.

Педагог: Что спасает от холода тюленей?

Дети: От холода спасает толстая кожа и толстый слой жира.

Педагог: Верно, молодцы! Вот мы сейчас отгадаем другого животного севера. Кто же он? Слушайте очень внимательно ЯРОСЛАВА

Встретить можно их во льдах,

Звездной ночью в небесах.

Очень дальние соседи,

Эти Белые…..

Дети. медведи.

Это белый медведь. Мы с вами кое-что уже знаем о белых медведях. Поэтому, Я ПРИГЛАШАЮ НАШЕГО ФОТОГРАФА, давайте посмотрим, какую игру он предлагает вам.

В этой коробке должны лежать 2 фотографии, но они развалились на части.

Воспитатель: Возьмите себе по одной части и соберите целые фотографии, чтобы понять, кто же там изображен.

*Ребята делятся на команды с помощью разрезного материала и собирают изображения белого и бурого медведя на столах.*

Воспитатель: А давайте подумаем, что общего и чем отличаются бурый и белый медведи?

*Дети проводят сравнительный анализ с использованием союза «а» в командах. Признаки отличия:*

* Цвет. У белого медведя белая шуба, а у бурого —  коричневая.
* Как проводят зиму. Белый медведь охотится, не ложится в спячку, бурый медведь спит всю зиму в берлоге.
* Чем питается. Белый медведь питается рыбой, тюленями, а бурый — ягодами, рыбой.
* Где живет. Белый медведь живет на севере, на льдинах, а бурый в лесу, спит в берлоге.
* Размер. Белый медведь гораздо больше, потому что шерсть белого медведя покрыта слоем жира, а бурый медведь меньше по размеру.

Педагог: Как приспособился белый медведь к жизни на Крайнем Севере?

Белый медведь – хищник. У медведя толстые и широкие лапы, когти короткие. Подошвы лап покрыты длинными, жесткими волосками, поэтому он не скользит на льдинах. Тело покрыто белой длинной шерстью, она делает его не заметным. Голова с маленькими ушками, вытянутая, на длинной шее. Толстый слой подкожного жира и густая шерсть защищают Белого медведя от холода, он может долго находиться в воде.

Педагог: У белого медведя очень тонкое чутье – он обнаруживает пищу под толстым слоем снега. Как вы думаете, ребята, чем питается медведь?

Дети: Он питается рыбой, охотится на тюленей, моржей.

Педагог: Какие вы молодцы! Все отлично выполняли! Предлагаю вам поиграть в игру "Узнай животное" (необходимо рассортировать животных юга и севера по месту обитания)

Педагог: Вот и подошло наше занятие к концу, что нового вы узнали, какое животное вам больше всего понравилось . Понравилось ли вам **путешествие**?

( Ответы детей)

Спасибо вам за интересные ответы! Мне было очень приятно с вами путешествовать! А нам пора возвращаться в детский сад, путешествие подошло к концу Давайте вернемся на корабль .Закрывайте глаза *«Раз, два, три, в детский сад возвратись»*!