Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 101»

**Конспект**

**занятия-развлечения по ПДД в подготовительной группе**

**Тема: «СИМ и почтальон Печкин».**

Составитель:

Степанова Лариса Александровна,

учитель-логопед

Трач Наталья Евгеньевна,

учитель-логопед

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

**Конспект занятия-развлечения по теме**

**«СИМ и почтальон Печкин».**

**Цель:** формирование навыков пользования средствами индивидуальной мобильности.

***Обучающие задачи:***

1. активизировать знания детей о видах средств индивидуальной мобильности (СИМ);
2. обобщить знания о правилах безопасного поведения на улице при использовании СИМ;
3. учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

***Развивающие задачи:***

1. развивать умение применять правила безопасного поведения на улице;
2. совершенствовать координацию движений, умение быстро ориентироваться в новой обстановке;
3. развивать речь и активизировать словарный запас по теме.

***Воспитательные задачи:***

1. воспитывать чувство сопереживания;
2. воспитывать культуру поведения на улице.

***Оборудование*:** персонаж почтальон Печкин, 2 самоката, кубики-препятствия, напольный макет пешеходного перехода, мяч, картинки с изображением транспорта и СИМ (Приложение), разрезная картинка «Девочка на электросамокате».

***Предварительная работа:*** беседы из личного опыта «Я качу на самокате», рассматривание картин «СИМ», просмотр мультипликационных фильмов про ПДД, наблюдения и подвижные игры на прогулках, изготовление с детьми макета дороги.

**Ход занятия-развлечения**

***Педагог.*** Здравствуйте, дети!

Кто загадку отгадает, тот узнает, о чём мы сегодня будем говорить.

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей!

- Правильно, это транспорт! Сегодня мы с вами поиграем и поговорим о транспорте и транспортных средствах. Какие виды транспорта вы знаете? *(воздушный, водный, наземный, подземный)*

*(Слайд или картинка с изображением разных видов транспорта)*

***Игра с мячом «Назови вид транспорта».***

Педагог бросает мяч, называет транспорт, ребёнок называет вид транспорта.

***Педагог.*** - Дети, скажите, а это тоже транспорт? *(слайд или картинка с изображением СИМ).* Это транспортные средства.

- Как назвать эти транспортные средства? *(Средства индивидуальной мобильности)*

- Почему они так называются? *(Они предназначены только для одного человека.)*

- Как вы думаете: при использовании средств индивидуальной мобильности нужно соблюдать какие-то правила или это необязательно?

*Играет грустная музыка, появляется печальный почтальон Печкин.*

***Педагог.*** – Здравствуйте. Вы кто?

**Почтальон Печкин.** - Я почтальон Печкин.

***Педагог.*** - А почему ты такой грустный?

**Почтальон Печкин.** - У меня беда случилась. Я вот всегда ездил на велосипеде, и везде успевал, и всем газеты и посылки доставлял. А теперь у меня велосипед сломался.

***Педагог.*** - Это и правда беда! Что же ты делать теперь будешь?

**Почтальон Печкин.** - Да вот и сам не знаю...

***Педагог.*** - Печкин, а может быть, тебе СИМ купить?

**Почтальон Печкин.** - СИМ? Это ещё что такое?

***Педагог.*** – Дети, расскажите почтальону Печкину, что такое СИМ? Как расшифровать это слово? *(СИМ - это средства индивидуальной мобильности.)*

- Что относят к средствам индивидуальной мобильности? *(Средство индивидуальной мобильности — транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), для индивидуального передвижения человека с помощью двигателя (электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сегвеи, моноколеса).)*

Так что вместо сломанного велосипеда ты, Печкин, можешь купить, например, электросамокат. Только давай сначала потренируемся ездить на обычном самокате.

- Как нужно переходить проезжую часть, если ты едешь на самокате? *(ответы детей).*

**Подвижная игра с самокатом «Кто быстрее?»**

Дети делятся на две команды. По сигналу дошкольникам предлагается на самокатах объехать препятствия, остановиться возле пешеходного перехода, провести самокат и вернуться к своей группе.

***Педагог.*** - Печкин, а ты знаешь правила при использовании СИМ?

**Почтальон Печкин.** - Ещё и правила нужно соблюдать? Конечно, я их не знаю. Что же теперь делать?

***Педагог.*** - Не расстраивайся, Печкин, мы тебе поможем, мы правила знаем и тебе о них расскажем.

- Дети, расскажите, какие **правила безопасности** нужно будет соблюдать Печкину?

**Ответы детей** *(сопровождается показом слайдов или картинок).*

- Нужно использовать защитную экипировку: велошлем, наколенники, налокотники.
- Стараться кататься по ровной дороге.
- Быть внимательным и осторожным, чтобы не наехать на других людей и не нанести им травмы.
- Нужно соблюдать безопасную дистанцию до любых объектов или предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.
- Нужно сохранять безопасную скорость, останавливаться плавно и аккуратно.
- Нельзя пользоваться во время движения мобильным телефоном, наушниками и другими гаджетами.
- Нельзя кататься там, где мало света, узкий проезд, много людей и препятствий.
- Нужно вовремя заряжать аккумулятор устройства.
- Нужно носить световозвращающие приспособления, чтобы быть заметным.

***Педагог.*** – Кроме этого, нужно соблюдать Правила дорожного движения при использовании СИМ. Давайте расскажем почтальону Печкину о Правилах дорожного движения, которые ему нужно будет соблюдать.

**Вопросы по содержанию правил дорожного движения.**

- Где можно передвигаться на СИМ? *(Передвигаться на СИМ можно по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам, в пределах пешеходных зон, а также в местах, закрытых для движения транспорта – в парках, скверах, дворах и на специально отведенных   для катания площадках.)*

- Как правильно перейти дорогу по пешеходному переходу, если ты едешь на СИМ? *(Нужно спешиться, взять СИМ в руки и перейти дорогу по пешеходному переходу, подчиняясь правилам для пешеходов.)*

- Можно ли выезжать на СИМ на проезжую часть дороги? *(Выезжать на СИМ на проезжую часть дороги нельзя.)*

**Почтальон Печкин.** – Какие вы молодцы, ребята! Вы знаете все правила при катании на СИМ!

***Педагог.*** - Для чего нужно соблюдать правила безопасного поведения на улице во время катания на СИМ? *(Чтобы сохранить свои жизнь и здоровье и не задеть других пешеходов и не нанести им травмы.)*

***Педагог.*** Ну что ж, Печкин, теперь ты все правила знаешь, ты можешь покупать электросамокат или сегвей, или любое другое СИМ.

**Почтальон Печкин.** Спасибо вам, ребята! Пойду выбирать СИМ! *(прощается с детьми и уходит)*

***Педагог.*** А мы с вами поиграем ещё в одну игру.

**Подвижная игра «Собери картинку».**

Дети делятся на две команды. Перед ними дорожка. По сигналу «Марш!» игроки должны пробежать по дорожке и взять часть разрезной картинки. Вернуться к своей команде и передать эстафету. Когда все части картинок находятся в руках у детей, команда собирает картинку. На картинках изображена девочка на электросамокате.

***Педагог.*** – На чём катается девочка, изображённая на вашей картинке?

*(Девочка катается на электросамокате.)*

**Словесное упражнение «Желание»**

- Подумайте и скажите, на каком СИМ хотели бы кататься вы? *(Ответы детей. Я хочу кататься на гироскутере. и т.п.)*

***Педагог.*** – Молодцы, ребята! Мы сегодня помогли почтальону Печкину узнать про СИМ и вспомнили правила безопасности во время использования СИМ. Всегда их соблюдайте, этим вы сохраните здоровье и жизнь себе и другим людям!

Приложение.











