**Аннотация**

Данная работа предназначена для полного перевода учебного процесса в цифровую среду. Платформа представляет собой веб-сайт, разработанный учителем, призванный обеспечить цифровизацию образовательного процесса по принципу непрерывности, дифференциации согласно потребностям учеников.

**Введение**

Я — Тепаносян Эдуард Гомеросович, учитель информатики МБОУ Одинцовской СОШ №1 г. Одинцово Московской области, представляю продукт собственной разработки, веб-платформу [Rockus.su](https://rockus.su/). Платформа разработана для модернизации учебного процесса с применением современных цифровых технологий и призвана решить проблему быстрого и качественного информационного обмена в едином пространстве. Ресурс создан исключительно собственными силами, постоянно дополняется и обновляется согласно потребностям. В процесс разработки платформы активно привлекаются учащиеся школы, что развивает их предметные, коммуникативные и творческие навыки. Ресурс, как инструмент, доступен для любого пользователя сети интернет как методическое или учебное пособие. За короткое время существования наш ресурс стал хабом для информационного обмена учеников и учителей нашей школы в рамках реализации учебного процесса.

**Основная часть**

Разработанная мною веб-платформа преследует цель — цифровизацию образовательного процесса, что особенно актуально в рамках урока информатики. Основными задачами ресурса являются:

1. Развитие цифровой и компьютерной грамотности учащихся: умение работать с компьютером и программным обеспечением, осуществлять поиск и отбор информации, взаимодействовать с другими участниками цифрового пространства;

2. Обеспечение быстрого доступа к различным интернет-ресурсам, необходимым для реализации образовательных задач: обучение, участие в олимпиадах и конкурсах, подготовка к ВПР и экзаменам, вовлечение во внеурочную деятельность;

3. Реализация индивидуального и дифференцированного процесса обучения: варианты заданий на выбор учащихся, возможность выбора индивидуального проекта, вовлечение в групповую проектную деятельность, с помощью сети интернет возможность быть в курсе тех событий, которые происходили на уроке;

4. Унификация уроков информатики для разных преподавателей информатики с использованием инструментов платформы: электронных досок кабинетов, локального сервера с доступом к электронным учебным пособиям, обеспечения метапредметных связей путем осуществления общих школьных проектов;

5. Непрерывное взаимодействие между участниками образовательного процесса: файлообменник для обмена документами и зданиями, форма обратной связи с учителем, личный кабинет ученика с возможностью загрузки выполненных домашних и классных работ;

6. Реализация индивидуального потенциала учеников через проектную деятельность: дети сами предлагают тему для проекта или выбирают из списка предложенных идей, направленных на решение актуальных общественных и научных проблем. Лучшие проектные работы выкладываются на платформу и всегда доступны;

7. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: физкультминутки в виде музыкальных пауз с патриотическими песнями, возможность прочитать и написать письма, адресованные участникам СВО, а также прямая ссылка на сайт СВО Министерства обороны для получения актуальной информации; непосредственное участие в разработке сайта школьного исторического музея «Родина»;

8. Реализация внеурочной деятельности путём информирования о действующих кружках, внеурочных занятиях с подробными инструкциями и, как следствие, участие в различных научных и творческих конкурсах;

9. Профориентация учащихся путем популяризации инженерных и IT профессий, основанная на запросах рынка труда;

10. Осуществление федерального проекта «Код будущего».

По итогам экспериментального тестирования ресурса за последний год функционирования были получены положительные результаты и отзывы учителей и учеников: замечен повышенный интерес учеников к разработке программного обеспечения, к реализации творческих идей в виде проектов. Мне, как учителю, стало проще обмениваться информацией с учениками, выдавать задания и получать обратную связь, ученикам стало проще вспомнить пройденные темы, так как на ресурсе всегда присутствует план урока и все сопутствующие материалы. Общедоступность ресурса позволяет родителям учащихся видеть пройденные на уроке материалы и отслеживать подготовку детей к урокам.

**Заключение**

Ресурс зарекомендовал себя как эффективный, что подтверждается статистикой посещения как учащимися, так и родителями, учителями и просто заинтересованными людьми. Ценность ресурса в том, что он постоянно обновляется, удовлетворяет требованиям учебного плана и абсолютно бесплатен и доступен из любой точки мира в любое время. Для учителей информатики может служить отличным методическим пособием и инструментов организации учебного процесса. Мне, как учителю информатики, важно поддерживать профессиональный уровень. Разработка цифровых продуктов — это способ обновления и расширения знаний и умений, а также стремление идти в ногу со временем. Использование и создание современных цифровых продуктов позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся к предмету и оставаться востребованным на профессиональном поприще.