**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Муслюмовская гимназия»**

**Проект**

**«Литературный микс»**

(*номинация «Лучший библиотечный проект по привлечению читателей в библиотеку»*

**Автор проекта**:

Султанова Гульшат Марсовна,

педагог-библиотекарь

Муслюмовской гимназии,

20 лет стаж работы,

квалификационная категория: первая

# Муслюмово, 2022

# Введение

Еще не так давно чтение было самым распространенным видом досуга. Людей с книгой можно было увидеть везде: в транспорте, в читальном зале библиотек, в парках, дома и т.д. Сейчас в транспорте почти все просматривают социальные сети или играют в свои гаджеты. Современные подростки загружены учебной программой и зачастую читают только для того, чтобы не получить неудовлетворительную оценку по литературе. На то, что интересно, остается мало времени. И в свободное время подростки отдают предпочтение компьютеру, телевизору и прочим электронным развлечениям. Но всѐ-таки часть школьников любят читать книги. Но какие книги выбрать для чтения? Многим ребятам просто негде получить информацию о том, что можно прочитать! В прессе и телевидении мало рассказывают о пользе чтения и читательской культуре. Нет и специальных программ для подростков, в которых бы сообщалось о книжных новинках. Трудно найти даже сайты в интернете, где бы подростковую современную литературу обсуждали и публиковали рецензии. И после неудачных опытов, зачастую связанных со школьной программой, многие школьники действительно оставляют всякие попытки приобщиться к миру литературы.

**Новизна проектной работы:** использование новых, интересных для современных подростков, соответствующих времени, форм привлечения к чтению.

**Гипотеза исследования:** в наше время весомую роль в жизни человека

занимают социальные сети. Это стало и способом коммуникации, и новым

инструментом для создания статуса в обществе. Я считаю, что возможно вызвать интерес к литературе с помощью современных ресурсов, сделать полезным использование технологий.

# Цель проекта:

Создание на базе Муслюмовской гимназии креатив-территории «Мир чтения ».

Прививать и развивать интерес к чтению как уникальному виду деятельности и состоянию души. Развитие кругозора, творческих способностей детей. Познакомить читателей с культурой, бытом, традициями и обычаями, а главное с творчеством детских писателей.

**Задачи:**

1.Способствование активизации работы по приобщению детей и подростков к чтению.

2.Развитие духовного, творческого, интеллектуального потенциала детей.

# Период реализации программы

Данная программа осуществляется в течение учебного года с октября по май.

# Этапы реализации:

1 этап - подготовительный октябрь 2022 года:

* выявление и создание инициативной группы участников;
* планирование и координация совместной работы.

2 этап – основной - ноябрь 2022 года – май 2023 года:

* Организация и проведение запланированных по проекту мероприятий.
* Создание комфортных условий в библиотеке:

информационный стенд;

мобильные выставочные стеллажи.

* Освещение деятельности по реализации проекта на сайте гимназии, на аккаунте Instagram «Муслюмовская гимназия».

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап - подготовительный:**

* Проведение ежеурочных пятиминуток чтения.
* Экскурсию в школьную и районную библиотеку.
* Проведение уроков внеклассного чтения в форме флешбук, библиофреш, литературная ярмарка и т. д.
* Выпуск литературной газеты
* Библиотечный квилт
* Викторина «Знаете ли вы героев и авторов детских книг?»

**Второй этап - основной:**

* Подготовку учеников к конкурсу отзывов о прочитанной книге «Подвешенная книга».
* Каждый ученик оформляет небольшой рассказ по прочитанной книге, включая в него главных героев произведения, где происходят события, чем его заинтересовала книга, кто автор произведения.
* Беседы по литературным жанрам художественных произведений.
* Знакомство с биографиями наиболее читаемых детских писателей. Каждый ученик получает задание подготовить рассказ об определённом или любимом писателе. В рассказ включается рассказ о детстве писателя, его жизни, творчестве. Рассказы оформляются. По очереди ребята выступают со своими работами.

**Третий этап. Практическая деятельность.**

* В ходе этого этапа будут проводиться различные мероприятия с учениками.
* Создание творческих проектов учеников.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | сроки | ответственные |
| 1. | Литературный «ЧИТАЙмер» - новый взгляд на любимые литературные произведения | Октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 2. | Библиофреш «Книжный калейдоскоп» | Ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| 3. | «Библиотечный книжный фримаркет» | Декабрь | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Акция «Читательская ленточка» | Январь | Педагог-библиотекарь |
| 5. | Нон-стоп из стихотворении М.Джалиля | Февраль | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Девичник - мероприятие о книгах, написанных женщинами | Март | Педагог-библиотекарь |
| 7. | Акция «Библиосумерки» | Апрель | Педагог-библиотекарь |
| 8. | Презентация литературной слайд-галереи «Книжные красавицы» (Знаменитые  красавицы из литературных произведений) | Май | Педагог-библиотекарь |

План

# Ожидаемые результаты реализации проекта

- Увеличение показателей деятельности: посещений, книговыдачи, количества массовых мероприятий

- Привлечение творческой молодежи в библиотеку. Раскрытие их литературно-творческих, исследовательских, коммуникативных, способностей. Популяризация библиотечной деятельности и чтения среди учащихся.

**Использованная литература**

1.Соколов А.В. Библиосфера и иносфера в культурном пространстве России. Профессионально –мировоззренческое пособие / А.В. Соколов.- М.: Ассоциация школьных библиотекарей русского мира(РШБА),2016.-384с

(Профессиональная библиотека школьного библиотекаря:Приложение к журналу «Школьная библиотека»: Серия1; Вып.6).

2. Иванова Г.А. Психология чтения школьников. / Иванова Г.А., Тихомирова И.И. – М.: РШБА,2016.-328с.: (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря:Приложение к журналу «Школьная библиотека»: Серия1; Вып.4).

3. [http://festival.1september.ru/articles/610400/](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/articles/610400/&sa=D&ust=1522164242909000)

4. Суслова, И. М. Проектная деятельность библиотек: научно-практическое пособие / И. М. Суслова, З. И. Злотникова. – М: Фаир-Пресс: ГРАНД, 2005. – 174 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).