**Мастер класс -как интерактивная форма работы с родителями в ДОУ.**

Разработала педагог дополнительного образования

**Хлебникова Татьяна Фёдоровна**

 Для дошкольника творчество – естественное состояние. Серьезным препятствием в формировании гармоничной творческой личности является отсутствие единства и согласованности в действиях педагогов и родителей.

Семья и детский сад — это две взаимодействующие системы, в которых находиться ребенок. Желательно в интересах дошкольника, чтобы в них была атмосфера добра, доверия и взаимопонимания. Необходимо расположить людей к общению, заинтересовать, сделать так, чтобы в детских садах было тепло и уютно не только детям, но и их родителям. Основная цель - активное вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Для решения данного вопроса необходимо педагогическое просвещение родителей и установление единства в воспитании и развитии детей. Мастер–классы для родителей — одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй. Которая позволяет установить взаимопонимания между педагогами и родителями и обмениваться знаниями, опытом. Каждый мастер–класс решает не только практические задачи, но и воспитательно-образовательные.

 В процессе проведения мастер–классов важно заинтересовать родителей, создать атмосферу взаимопонимания, установить эмоциональную поддержку, помочь достигнуть запланированного результата.

 В мою систему работы с родителями входят поэтапно разные виды мастер классов (постепенно возникла трех ступенчатая система мастер классов вовлекающих родителей в жизнь детского сада:

 Мастер классы **первой ступени** проходят для родителей по разнообразным темам. На которых они получают информацию, навыки, погружаются сами в процесс творчества и осваивают новые техники рисования и работы с разнообразными материалами. Родители переживают ситуацию успеха и расслабления через при создании картин. На таких мастер классах царит под тихую музыку взрослые погружаются в творческий процесс создания картин, переживают ситуацию успеха и отвлекаются от привычного ритма жизни. И на следующем этапе уже сознательно помогают своим детям в творчества.

 **Вторая ступень** — это совместные мастер классы детей и родителей. Родителю и ребенку участвующим в МК отводятся ведущие роли, им принадлежит инициатива, а педагог выполняет роль консультанта, снабжающего родителя необходимыми сведениями и обучающего его некоторым специальным умениям, приемам взаимодействия с ребенком. Совместное творчество объединяет и наполняет всех участников восторгом. А главное учит работать вместе и слышать друг друга, договариваться.

 На **третей ступени** родители уже сами под руководством педагога в дружеской атмосфере проводят мастер классы с детьми. Эти мастер классы тематически и с связаны с деятельностью родителя, его профессией, где есть возможность рассказать о предприятии или плоскости деятельности. На таких мастер-классах родители раскрываются с новой стороны даже для своих детей. Они гордиться своими родителями, которые глубже проникают в жизнь детского сада и получают возможность передать свой опыт и навыки.

 Мастер-класс является действенным средством обеспечения связи и единства в работе детского сада и семьи. Прохождение по ступеням позволяет родителям выявить свои возможности в творчестве, способствует развитию разнообразных способностей детей, укрепляет доверительные отношения между воспитателями и родителями. А детский сад получает верных друзей в лице родителей, которые понимают и ценят труд педагогов и поддерживают своих детей в их не легком пути становления ,как творческих личностей -не пасующих на жизненном пути .