  
 Методическое пособие для учащихся и педагогов

по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «ГЕОГРАФИЯ»

**КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК**

**Составитель: учитель высшей категории**

**Низамова Гульназ Ишмурдовна**

2021

Уважаемый читатель! Данное пособие поможет в кратчайшие сроки подготовиться к ОГЭ по географии!

Подготовка к ОГЭ по географии — кропотливый многодневный труд , и начинать её нужно с первых месяцев изучения предмета.

Сколько-нибудь глубокое изучение предмета невозможно без интереса к данной области знаний, без внутренней мотивации к такому изучению. Отсюда важная задача учителя: зарождение интереса к своему предмету у всех, т.к. сдают все.

Методы формирования такого интереса могут быть различны: творческая структура уроков, внеклассные мероприятия на предметной неделе, олимпиады разного уровня, проектная деятельность учащихся.

Лекционные, объяснительно-иллюстративные методы проведения занятий обычно малоэффективны. Чтобы за тестами, формулами и уравнениями ученики не потеряли связь с реальными веществами и их свойствами (в последних изменениях КИМ явно прослеживается практическая направленность), я максимально стараюсь использовать групповую и индивидуальную деятельность на занятиях.

Учащиеся нашей школы сдают ОГЭ по географии с 2014 года. Работу свою начинаю с чётко составленного плана на год. Он стал в моей работе традиционным.

Самыми важными моментами в системе подготовки к ОГЭ я считаю следующие:

1. Информационная готовность.

Не менее важным для учащихся является умение ориентироваться по времени. На выполнение заданий по географии в 9 классе отводится 150 минут. Объясняю учащимся, как правильно заполнять бланки ответов, провожу тренировочные работы с этой целью.

В помощь ученику и родителям в школе и в кабинете оформлены стенды, на которых размещена подробная информация о порядке проведения итоговой аттестации.

2.  Предметная готовность или содержательная.

Подготовку к ОГЭ начинаю с 8 класса, выборочно включая тесты в течение всего учебного года для закрепления материала по той или иной теме, либо для проведения внутришкольного, итогового среза знаний в конце 8 класса. Она требует изменения подходов к  планированию уроков. Трудность заключается в том, что экзамен сдает весь класс. Но подготовиться к экзаменам, посещая только уроки невозможно, поэтому еженедельно провожу консультации, дополнительные занятия по подготовке учащихся к экзамену.

Для сдающих провожу тестирование для выявления "слабых" мест в знаниях учащихся и разрабатываю программу изучения определенных тем. На консультациях, вначале по кодификатору разбираем наиболее сложные вопросы, отрабатываем их на конкретных примерах, а затем проводим тренировочное тестирование. Тренировки в выполнении тестовых заданий позволят реально повысить тестовый балл .

В конце учебного года провожу устный экзамен за курс 8 класса с теми обучающимися, которые нацелены на сдачу ОГЭ в 9 классе.

В начале 9 класса составляю план подготовки обучающихся , создаю банк заданий по темам . В течении года веду работу по систематизации теоретического материала .

         Большую роль в подготовке к ГИА отвожу решению типовых и тренировочных заданий (их можно найти в разнообразных пособиях по ОГЭ или на сайтах <http://www.fipi.ru/>, <http://reshuege.ru/>) с выявлением имеющихся пробелов в знаниях.

 При подготовке учащихся  9 классов к сдаче ГИА очень помогают консультативные занятия по группам. Они охватывают как сильных учащихся, с которыми разбираем задания повышенной сложности, так и   слабоуспевающих учащихся, с которыми отрабатываем базовые знания умения и навыки. Разбираем демонстрационный вариант и задачи из открытого банка, а также тестовые задания. Знакомимся с системой оценивания, учимся работать с тестом.  Приучаю обучающихся примерить все предлагаемые ответы с подробным рассуждением.

Для правильного понимания задания выработан алгоритм рассуждения:

1. Медленно и вдумчиво прочитай задание первый раз.
2. Читая задание второй раз, выдели опорные слова.
3. Вспомни правило, необходимое для выполнения задания. Не забудь об исключениях, условиях протекания реакций.
4. Проанализируй ответы, выбери правильный.
5. Проверь себя.

Консультации по подготовке к ГИА провожу 2 раза в неделю. При этом всегда стараюсь выступать в роли консультанта, советчика.

Знакомлю детей с планом самостоятельной подготовки к ОГЭ:

• Познакомиться со структурой экзаменационных работ прошлых лет.

• Проанализировать материал, который в них входит, и наметить последовательность его изучения.

• Выбрать учебные пособия, по которым необходимо заниматься.

• Определить наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.

• Работать с курсом, обращая внимание на трудные разделы.

• Работая с текстом, обязательно задумываться над тем, что в нем говорится.

• Составить самостоятельные вопросы к отдельным фрагментам текста.

• Сначала работать с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, затем переходить к тренировочным тестам ОГЭ.

• Проработать 10-15 вариантов текстов.

3. Психологическая готовность

Актуальность психологической подготовки учащихся к сдаче экзаменов трудно недооценить.

Необходимость психологической подготовки некоторых учащихся к сдаче экзаменов связана с тем, что любой экзамен является для ребёнка стрессовой ситуацией, поэтому для ребёнка необходима не только подготовка знаний, но и психологическая подготовка.

Возможные трудности при сдаче экзамена в основном связаны с особенностями восприятия учеником ситуации экзамена, с недостаточным уровнем развития самоконтроля, с низкой стрессоустойчивостью учащихся, с отсутствием навыков саморегуляции.

Все эти трудности можно преодолеть путем ознакомления с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации; повышения уверенности в себе, в своих силах; развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

**№1. Первые 10 стран по численности населения**: 1.Китай, 2. Индия, 3. США , 4. Индонезия, 5.Пакистан, 6. Бразилия., 7. Нигерия., 8. Бангладеш., 9. Россия, 10. Япония.

**Первые 10 стран по площади территории:** 1. Россия, 2. Канада, 3. США., 4. Китай., 5. Бразилия., 6. Австралия.,

7. Индия., 8. Аргентина., 9. Казахстан., 10. Судан.

Страны и их столицы (атлас 7 класс. «Политическая карта мира» или «Страны мира»).

Рекордсмены мира: Самое глубокое место – Марианский желоб; самая высокая t – Триполи (Сев. Африка); самая низкая t - Антарктида, в РФ Оймякон, самое влажное место – Черапунджи (Индия); самый большой остров –Гренландия; самая длинная река – Нил (Африка); самая высокая точка – Джомолунгма (Евразия); самая большая низменность – Амазонская (Юж.Америка); самый высокий водопад – Анхель (Юж. Америка); самый высокий вулкан – Льюльяйльяко (Юж. Америка); самое большое озеро – Каспийское (Евразия); самое глубокое озеро – Байкал (Евразия) ; самая многоводная река – Амазонка (Юж. Америка).

**№2.** **Страны, граничащие с Россией. Крайние точки**.

Атлас 8 класс. Карта «Географическое положение России».

**Страны, граничащие с Россией**: [Норвеги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%B2%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F" \o "Норвегия)я, [Финлянди](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F" \o "Финляндия)я, [Эстония](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F" \o "Эстония), [Латви](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F" \o "Латвия)я, [Литва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0" \o "Литва), [Польш](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0" \o "Польша)а, [Белоруссия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F" \o "Белоруссия), [Украин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B0" \o "Украина)а, [Грузия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%8F" \o "Грузия), [Азербайджан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD" \o "Азербайджан), [Казахстан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD" \o "Казахстан), [КНР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0" \o "Китайская Народная Республика) (Китай), [Монголией](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%8F" \o "Монголия), [КНДР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0" \o "Корейская Народно-Демократическая Республика) (Корея), Абхазия, [Южная Осети](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%8F" \o "Южная Осетия)я,

по морю -[Япония](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F" \o "Япония) и [США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90" \o "США).

**Крайние точки России:** Северная — [м. Челюскин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BD_(%D0%BC%D1%8B%D1%81)" \o "Челюскин (мыс)) (материковая),  м. Флигели (островная), Южная точка — г. [Базардюзю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%8E%D0%B7%D1%8E" \o "Базардюзю) , Западная точка —Балтийская коса, Восточная точка — [м. Дежнёва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%81_%D0%94%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%91%D0%B2%D0%B0" \o "Мыс Дежнёва) (материкова), 0. Ратманова (островная)

Крайняя восточная точка РФ находится в западном полушарии!!!

**№3. Вопросы о климате России.**

Атлас 8 класс. Климатическая карта.

Летом температура воздуха увеличивается с севера на юг. Зимой уменьшается с запада на восток (чем ближе к западу – тем теплее). Количество осадков увеличивается к западу, в горах, на побережье Тихого океана.

Макс. кол-во осадков: г. Сочи, г. Петропавловск-Камчатский, Мин.кол-во осадков: г. Астрахань, г. Якутстк. Самое жаркое лето – г. Астрахань. Самая холодная зима-г. Якутск.

Атлас 8 класс. Природные зоны. Почвы. Самые плодородные почвы – черноземы ( в степях).

**№ 4.** Атлас 8 класс. «**Опасные природные явления РФ**» (землетрясения, вулканы)

Землетрясения, вулканы – Камчатка, Курильские о-ва; пыльные бури, засухи, суховеи – Астрахань, низовья Волги; лавины, обвалы, сели – все горы; цунами – около Охотского моря; таяние ледников – на берегу морей; многолетняя мерзлота – Атлас 8 класс «Водные ресурсы».

**№5.** **Вопросы по экономике России.**

Атлас 9 класс. Карты, например, «Машиностроение», «Топливная промышленность» и т.д.

Западная Сибирь – нефть, газ. Кемерово – уголь. Курская обл. – железо. Европейский Север-лес. Волга- машиностроение. Юг РФ – с/х.

**№6. Вопросы о заповедниках.**

Атлас 8 класс. «Природные святыни России» или «Особо охраняемые природные территории» + «Административно-территориальное деление РФ» («Федеративное устройство РФ»)

**№7.** **Плотность населения РФ.**

Атлас 9 класс. Карта «Плотность населения». Соотнести две карты: «Плотность населения» и «Административную карту». Плотность населения выше - чем ближе к югу и к европейской части. (Основная полоса заселения: европейская часть России, кроме севера и юг Сибири).

**№8.Вопросы по графикам.**

Определить по графику, таблице необходимую величину.

**№9. Вопросы: определить:**

Естественный прирост = Рождаемость – Смертность ЕП= Р-С

Смертность = Рождаемость – Естественный прирост С= Р- ЕП

Миграционный прирост = Иммиграция – Эмиграция МП= И-Э Иммигранты – приехавшие, эмигранты-уехавшие

Миграционный прирост = Приехавшие – Уехавшие

Общий прирост населения = Миграционный прирост + Естественный прирост

Миграционный прирост = Общий прирост населения - Естественный прирост

Естественный прирост = Общий прирост населения - Миграционный прирост

Плотность населения = Численность населения

Площадь

Густота сети железных дорог = Длина железнодорожных путей

Площадь территории

Естественная убыль – самый отрицательный ЕП.

**№10. Какой из городов находится в зоне действия циклона или антициклона.**

Вопрос по синоптической карте.

**В** – антициклон (высокое давление) **Н** – циклон (низкое давление)

**№11. Вопрос по синоптической карте**.

В каком городе возможно похолодание? (Там, куда идет холодный фронт)

В каком городе возможно потепление? (Там, куда идет теплый фронт)

Где будут выпадать осадки – там, где циклон или атмосферный фронт

**№12.** **Вопросы по экологии**

Выпадению кислотных дождей способствует – сжигание угля, цветная металлургия

Парниковый эффект – увеличение углекислого газа (транспорт, сжигание топлива)

Смог образуется в центрах черной металлургии

**Природные ресурсы**

Исчерпаемые неисчерпаемые (энергия Солнца, ветра, приливов

Невозобновимые Возобновимые

(полезные ископаемые) (лесные, водные, почвенные, жив. мира)

**№13.** **В каком высказывании говорится о процессе:**

Урбанизация – увеличение роли городов и городского образа жизни (увеличение горожан)

Миграция – перемещение населения из одного места проживания в другое (переезд, въезд, смена места жительства)

Воспроизводство населения – процесс непрерывно смены поколений (родилось, умерло)

Естественный прирост населения – разница между рождаемостью и смертностью

Отраслевая структура хозяйства России - это совокупность отраслей, удовлетворяющих однородные потребности общества и образующих единое хозяйство страны.

Режим реки – изменение уровня воды в реке по сезонам года (замерзание реки, вскрытие ледового покрова, половодье).

Дельта реки— низменность у устья реки, сложенная речными наносами.

Доли́на реки — отрицательная, линейно-вытянутая форма рельефа с однообразным падением.

Бассейн реки — район земной поверхности, с которого в данную реку собираются все атмосферные осадки, питающие ее.

Паводок - поднятие уровня воды в реке в результате быстрого таяния снега, от ливней.

Барханы- песчаные холмы, гейзеры – горячая вода под давлением.

Карстовые процессы - совокупность процессов и явлений, связанных с деятельностью [воды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0" \o "Вода) и выражающихся в растворении [горных пород](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B" \o "Горные породы) и образовании в них пустот (пещер).

Погода – состояние тропосферы в данном месте в данное время.

Климат – многолетний режим погоды определенной территории.

**№14.** **Определить координаты**.

Если город – Атлас 7 класс – политическая карта мира. (Атлас 8 класс – города России)

Если гора, вулкан – Атлас 7 класс – физическая карта мира (Атлас 8 класс – Россия)

Координаты: например, 400 с.ш.; 800 в.д.

**Широта**: северная и южная, отсчитывается

от экватора **Долгота**: западная и восточная, отсчитывается от Гринвича (нулевого)

с.ш.

з.д. в.д.

ю.ш

**№ 15. Причины различных природных явлений:**

Землетрясения, вулканизм (границы литосферных плит)

Континентальность климата (чем восточнее город, тем больше амплитуда t и меньше среднегодовое кол-во осадков)

Многолетняя мерзлота (резко-континентальный климат, холодная зима, мало снега)

Отсутствие осадков в пустыне (тропический климатический пояс – сухие воздушные массы, берега омываются холодным течением).

Большая суммарная радиация (тропический климатический пояс – повышенное давление и нет облачности. Чем ближе к экватору – тем больше угол падения солнечных лучей)

Тропические циклоны (приводят к природным явлениям – наводнениям и цунами)

Образование оврагов (перепады высот +большая степень распаханности территорий)

Оползни (верхний слой пропитался дождевыми водами и стал тяжелым, уровень подземных вод поднялся, верхний слой пород соскользнул вниз по поверхности водоносного горизонта)

Бриз (теплоемкость воды больше, чем теплоемкость суши; разница атмосферного давления . Бриз ночью дует с суши на океан)

Почему люди селятся радом с вулканом и занимаются земледелием? (около вулканов плодородная почва + субтропический климатический пояс)

**Определения:**

О́ползень — опасное явление, смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.

Лави́на — значительный объём снежной массы, падающей или соскальзывающей с крутых горных склонов.

Сель — поток с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек и вызываемый ливневыми осадками или бурным таянием снегов.

Цуна́ми — крупные волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме. Причиной большинства цунами являются подводные землетрясения, во время которых происходит резкое смещение участка морского дна.

**№16.** **Задача на расчеты**

Задачи на определение доли (%). Составляем пропорцию. Целое (общее) -100%, то, что нужно найти х%.

20 – 100% х= 8 х100

8 - х% 20

Относительная влажность= меньшее

большее

Определить температуру на вершине горы. 1) высоту горы умножить на -6.

2) Из температуры у подножия отнять полученный результат (1)

Определить высоту горы по разности атмосферного давления: 1) Из атмосферного давления у подножия отнять атмосферное давление на вершине. 2)полученный результат умножить на 10,5

Определить соленость- количество солей в граммах, растворенное в1 литре (кг.) воды. (Измеряется в промилле %0, если соленость 15%0, то в литре воды растворено 15 грамм солей)

**№17.** **Расположить города в порядке увеличения (уменьшения) численности населения**.

Атлас 9 класс. Ката плотность населения. Смотрим города по кружочкам (пунсонам).

Города миллионеры России:

Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Казань, Самара,

Челябинск, Омск, Ростов-на-Дону, Уфа, Красноярск, Пермь, Волгоград, Воронеж

**№18. Определить расстояние по топографической карте.**

1.Измеряем линейкой расстояние между объектами 2. Умножаем на величину масштаба (например, в 1 см.100 м) 5 см х 100 = 500 м

**№19. Определить направление от одного объекта на другой. Топографическая карта**

**С**

З В

Ю

**№20. Определить какой из участков подходит для:**

-Катания на санках, горных лыжах (1.Есть склон 2.Нет кустарников, ям)

-футбольного поля (1. Ровный рельеф 2. Нет ям, кустарника, леса)

- фруктового сада (1. Южный склон 2. Рядом дорога) Южный склон- цифры на горизонталях обращены вверх.

**№21. Определить какой профиль подходит** (по высоте точек, по понижению рельефа и т.д.)

Сначала определяем высоту точки А, далее высоту точки В. Если протекает река, то на профиле изображается углубление. Чем ближе располагаются горизонтали друг к другу- тем круче склон. Отметки высот на горизонталях своим верхом обращены в сторону повышения рельефа.

**№22.Карты какого района нужно выбрать для тог, чтобы изучить территорию….**

Атлас 8 класс «Административная карта», 9 класс «Экономическое районирование» или «Географическое районирование»

**№ 23.** Природные ресурсы: лесные, водные, полезные ископаемые. Например, для ЦБК – лесные+водные, для азотных удобрений – много природного газа, для калийных удобрений – залежи калийных солей.

**№24. Расположить регионы в той последовательности, в которой они встречают Новый год**

Атлас 8 класс. Административная карта. Найти нужные регионы или города. Новый год начинается на **востоке**.

**№ 25. Слоган – регионы** Атлас 8 кл **Слоган – страна** Атлас 7 класса

Музей янтаря –Калининградская обл. Фьорды - Норвегия

Белые ночи –Ленинградская обл, Карелия,

располагается в западном и восточном полушарии – Чукотский АО.

**№26. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста**

**(от самого молодого до самого древнего).**

Чем выше слои горных пород – тем моложе

**№ 27. По климатограмме определить точку на карте.**

Сначала определяем полушарие: СП (летние температуры выше, чем зимние) ЮП (зимние температуры выше летних). Далее по графику определяем t января и июля, по столбчатой диаграмме среднегодовое кол-во осадков. Сопоставляем данные с Атласом 7 класс «Климатическая карта» либо по карте климата отдельных материков.

Арктика, субарктика – t низкие весь год, осадков мало.

Умеренный - t изменяется от – до +, осадки изменяются в зависимости от климатического района.

Субтропики – t высокая, жарко, осадки – зимние

Тропики – t высокая, жарко, осадков нет или очень мало (если прибрежная территория)

Субэкваториальный – t высокая, жарко, осадки –летом

Экваториальный – t высокая, жарко, осадков много весь год (ливни)

**№28. Задания по таблицам. Анализируем таблицы**

Сначала рисуем схему по градусной сетке расположения всех четырех точек. Далее определяемся в каком направлении сменяют друг друга населенные пункты (точки)

**№29. -** **В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?** Чем восточнее, тем раньше встает над горизонтом.

**- Где угол падения солнечных лучей будет наибольшим. (т.е. солнце в зените)**

23 сентября – день осеннего равноденствия (солнце в зените над экватором)

22 июня – день летнего солнцестояния (солнце в зените над северным тропиком)

21 марта – день весеннего равноденствия (солнце в зените над экватором)

22 декабря – день зимнего солнцестояния (солнце в зените над южным тропиком)

Широта тропиков – 23 градуса с.ш. и 23 градуса ю.ш.

22 июня

Лучше освещено северное полушарие

Лучше освещено южное полушарие

Летний тип освещения

Зимний тип освещения

22 декабря

23 сентября

21 марта

**-Где наиболее длинный день или длинная ночь?** 22 июня – Сев. Полюс – полярный день (самый длинный), юж.полюс – полярная ночь. 22 декабря – юж. Полюс –полярный день, северный полюс – полярная ночь. **№ 30. Определение страны.** Атлас 7 класс «Политическая карта мира», **определение города или региона РФ -** Атлас 8 класс «Административная карта» или «Федеративное устройство РФ»