



**ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
ДЕТСКОГО САДА
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

ГБДОУ «Детский сад № 91 комбинированного вида»

подготовила: воспитатель

высшей категории

Коршунова Е.В.



Проблема:

дети не задумываются о том, что город, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего города, достопримечательности.





Актуальность:

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его хорошо знать.





Цель:

Проект направлен на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.



Основные задачи:

Формировать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;

Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок

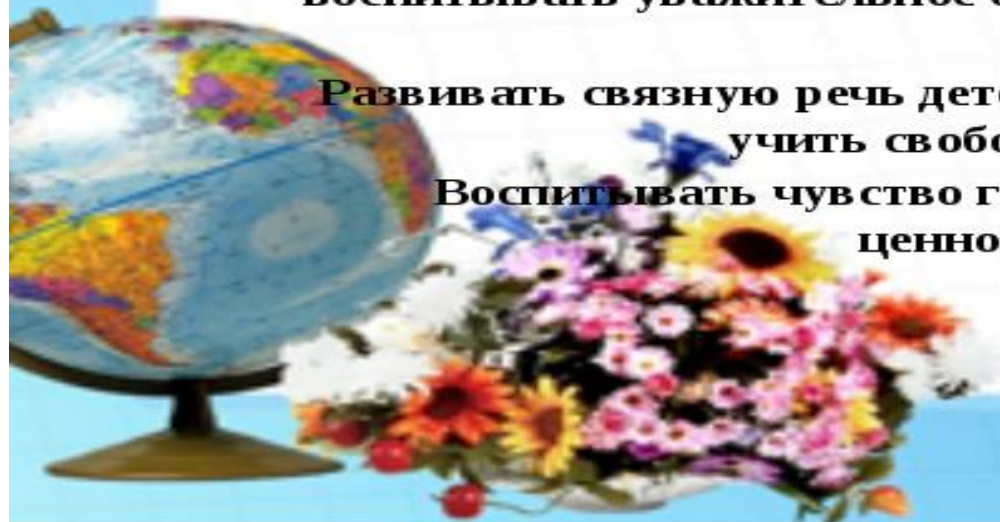
Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;

Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе);

Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;

Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.



Тип проекта: творческий, познавательный, групповой.

Срок проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети 4 – 5 лет группы № 8,
педагоги, родители.

Методы работы: наглядные, словесные, практические.

Приемы работы: показ, разъяснения, объяснение,
рассказ, рассматривание.

Принципы работы: научность, доступность,
систематичность, наглядность.



Тип проекта: творческий, познавательный, групповой.

Срок проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети 4 – 5 лет группы № 8,
педагоги, родители.

Методы работы: наглядные, словесные, практические.

Приемы работы: показ, разъяснения, объяснение,
рассказ, рассматривание.

Принципы работы: научность, доступность,
систематичность, наглядность.





Формы работы:





С ДЕТЬМИ:

беседы;

занятия;

**рассматривание семейных альбомов,
иллюстраций;**

выставки детских работ

**заучивание стихов, пословиц, поговорок
про семью;**

творческая речевая деятельность;



Прогнозируемый результат:

Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы. Знают, что является их «малой» Родиной, испытывают чувства гордости за свой край, город.

Имеют представление об исторических памятниках. Проявляют интереса к родному краю, городу, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.

Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье. Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Севастополя, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.





Приложения к проекту



Рисование «Моя семья»



**Коллективная работа
«Праздничный салют»**



**Коллективная работа «Покормим
зимующих птиц»**



- Образец текста



- Второй уровень

- Третий уровень

- Четвертый уровень

- Пятый уровень

**Спасибо за
внимание.**

