**НОД по математике и развитию речи в старшей группе№2**

**«Путешествие в страну Всезнания».**

***Интеграция образовательных областей:*** познание, развитие речи, физическое развитие.

***Используемые технологии:*** ИКТ, обучение в сотруднечестве (работа в группе), блоки Дьенеша, ТРИЗ, описательный пересказ по картинкам.

***Программное содержание:***

**Цель**: закрепление у детей полученных знаний, в течении учебного года.

**Задачи**:

*Образовательные:*

* закрепить счет в пределах 10;
* умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа;
* уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине;
* уметь пересказывать по картинке.

*Развивающие:*

Развивать логическое мышление, внимание, память.

*Воспитательные:*

воспитывать интерес к математике, пересказу по картинкам, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

***Материалы и оборудование:***

* воздушный шар,
* сундучок с конфетами,
* карточки с цифрами от 0 до 10,
* кубик с цифрами на каждой стороне 1,2,3,4,5,6;
* блоки Дьенеша;
* картинки с временем года.

***Предварительная работа:***

- игры с блоками Дьенеша,

- пересказ по картинкам,

**Ход НОД:**

***Приветствие:***

*-*Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

Здравствуй солнышко дружок!

Здравствуй носик пятачок,

Здравствуйте губки,

Здравствуйте зубки,

Губками почмокали,

Варенье облизали,

Ручки вверх подняли

И ими помахали

А теперь все вместе- Здравствуйте сказали!

*Дети заходят в группу. В группе летает шар, к ниточке которого привязан конверт. В конверте письмо от «Профессор – Всезнайкина».*

***Воспитатель:***  Ребята, посмотрите, что это такое? *(обращает внимание детей на воздушный шарик, с привязанным конвертом, конверт не подписан).* Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано, только геометрические фигуры и картинки.
***Воспитатель:***  Давайте откроем конверт и узнаем от кого мы его получили. Садитесь не стульчики.***Воспитатель:***  Письмо пришло из страны Всезнания.

**Слайд 1**

 Письмо написал нам Профессор-Всезнайкин!

*На экране появляется Профессор – Всезнайкин.*

**Слайд 2**

Нужно скорее прочитать его, может там что-то важное!
***Воспитатель читает письмо:***« Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы многому научились за этот учебный год. И я хотел бы вас поздравить с успешной учебой. Я приготовил вам сундучок с подарками ! Но, чтобы его получить, вам необходимо пройти испытание и собрать 4 медальона, на одном из медальонов будет подсказка, где спрятан сундучок. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои подарки. Вы готовы к путешествию? (ответы детей).
Тогда удачи!

 *За выполненное задание дети получают медальон.*

***Воспитатель:***  Ну что, ребята, начнем наше путешествие!?***Воспитатель:***  Для начала, Профессор – Всезнайкин предлагает вам математическую разминку.»

***Математическая разминка.***

***Цель:****закрепление у детей образное мышление и восприятие, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, развивать сообразительность и быстроту реакции.*

***Ход:****Дети выстраиваются в колонну и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:*

1. Сколько ушей у двух собак? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько носов у двух котов? (2)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

8. Сколько в неделе выходных дней? (2)

9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

10. Какое число больше 8, но меньше 10?

*(После выполнения задания дети получают первый медальон).*

***Воспитатель:*** Молодцы! Мы добыли первый медальон, вперед за следующим! Присаживайтесь на свои места . А этот медальон поставим на доску.( Ребёнок ставит медальон).

***Воспитатель****:* А теперь мы отправляемся в замок геометрических фигур.

**Слайд 3**

 Вот какой красивый замок у Профессора – Всезнайкина. Какие геометрические фигуры вы видите, назовите?

***Дети:*** Прямоугольники, квадраты, овалы, круги, ромбы, трапеции.

***Воспитатель****:* А теперь, посмотрите, в каком беспорядке перед нами лежат геометрические фигуры (на столах лежат геометрические фигуры (блоки Дьенеша).

***Воспитатель****:* Нужно разобрать эти фигуры по своим местам. Посмотрите на карточки и поместите туда правильную фигуру.

*Дети поочерёдно складывают блоки. Воспитатель меняет карточки.*

***Воспитатель****:* Молодцы, навели порядок. Фигуры разобраны.

***Воспитатель:***  Получаем второй медальон.

*Медальон ставим на доску.*

*Дети садятся на места.*

***Воспитатель****:* Приготовьте свои ручки*.*

***Пальчиковая игра:***

*Пальчики уснули,*

*В кулачки свернулись.*

*Один, два, три, четыре, пять –*

*Захотели поиграть!*

*Разбудили дом, соседей –*

*Там проснулись шесть и семь.*

*Восемь, девять десять –*

*Веселятся все!*

*Но пора обратно всем –*

*Десять, девять, восемь, семь.*

*Шесть – калачиком свернулся,*

*Пять зевнул и отвернулся.*

*Четыре, три, два, один –*

*Снова в домике мы спим.*

***Воспитатель:***  Молодцы, ребята!

Мы уже близко к нашим подаркам! Но у нас остались еще задания.

И мы отправляемся с вами в гости к цифрам и числам.
**Слайд 4*****Воспитатель****:* Чтобы получить наш следующий медальон - нам надо выполнить задание. Выложите все цифры правильно в порядке возрастания.

*Дети выкладывают числовую прямую.*

***Воспитатель****:* Проверьте себя.

***Воспитатель****:*(ИМЯ) Сосчитай от 1до 10.

*ребёнок считает.*

***Воспитатель****:*(ИМЯ), ты посчитай теперь в обратном порядке.

*ребёнок считает*

***Воспитатель****:* Д\и «Брось кубик и считай». Дети бросают кубик, цифру называют и считают от неё до 10 (индивидуально).

***Воспитатель****: После игры дети садятся.* Посмотрите на экран: какое число пропущено? (2….4, 8…10)

**Слайд 5,6,7**

***Воспитатель:*** И с этим заданием вы справились! Вот награда!
*(медальон)*

***Выполняют физкультминутку.***

*Шеей крутим осторожно –*

*Голова кружиться может.*

*Влево смотрим – раз, два, три.*

*Вправо – тоже посмотри.*

*Вверх посмотрим.*

*Вниз посмотрим.*

*И пожмуримся не множко.*

*Вверх потянемся, пройдёмся.*

*И на место вновь вернёмся.*

***Воспитатель:***  А теперь следующее задание. Скажите мне какое сейчас время года? Назовите весенние месяца. На столах лежат картинки. Каждая подгруппа подходит к своему столу и между собой составляет описательный рассказ о весне. Вспомнить надо все признаки весны от ранней до поздней. На это задание вам даётся всего минута. Кто будет готов подходят к гостям и рассказывают по очереди.

Садятся на стулья.

**Итог**
***Воспитатель:***  Вот мы с вами и прошли все испытания и получаем четвёртый медальон, а на нём написано что то.

Что бы найти подарки профессор даёт вам подсказку:
« Сундучок лежит в мешочке,
А мешочек у окошка».

*Дети находят сундучок с подарками.*

*Садятся на стулья.*

**Слайд8**

 ***Воспитатель:*** Чтобы открыть сундучок надо вспомнить, за что мы получили подарки.( *дети вспоминают задания*).
***Воспитатель:***  Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну, а теперь, давайте открывать сундучок и смотреть что нам приготовил в подарок профессор. Конфеты!