**Конспект НОД**

**по сенсорному воспитанию детей раннего возраста**

Тема:**«Веселое путешествие»**

**Цель:**

**-**Стимулирование и развитие ребенка с раннего возраста через развивающую среду сенсорной комнаты: зрительную, слуховую, тактильную.

-Формировать фиксацию взора, концентрировать внимание, обогащать сенсорный опыт.

**Задачи:**

-Развивать мелкую моторику; познавательный интерес, коммуникативные навыки;

-Поддерживать контакт с каждым ребенком;

-Способствовать развитию зрительных, тактильных, слуховых анализаторов;

-Активизировать речевое развитие и словарный запас детей;

-Создавать позитивное настроение;

-Воспитывать доброе отношение друг к другу;

-Установление теплого контакта педагога с детьми с помощью различных нетрадиционных элементов;

-Улучшение эмоционального состояния ребенка, снятие напряжения через создание у ребенка ощущения комфорта;

-Развитие психических процессов ребенка: внимания, мышления, памяти, речи;

**Материалы:**

Зайчик Пушистик, ёжик, медведь, котенок, фибероптическая занавесь «светящийся дождь», цветовая звуковая панель, сенсорное светящееся солнышко, тактильные ячейки с шариками (мягкие, жесткие) и массажными шариками, световой стол для рисования манкой, панель интерактивная теплочувствительная (полянка с насекомыми), музыкальное сопровождение « Паровозик» Железнова.

**Методы и приемы:**беседа, игра, двигательная активность, вопрос, загадки, релаксация, наглядность, сюрпризный момент.

**Используемые технологии:**здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная, личностно-ориентированная, игровая

**Ход занятия:**

I. Организационный момент.

Педагог подводит детей к сенсорной комнате.

**В:** Ребята, вы любите ходить в гости? Нас позвал в гости зайчик Пушистик, только он живет далеко. Давайте отправимся в путешествие в гости к зайчику Пушистику. А на чем мы отправимся в путешествие?

**Ответы детей:** На поезде

**В:** Правильно ребята, на поезде. Садимся в поезд и отправляемя!

(Педагог вместе с детьми отправляются в путешествие под музыкальное сопровождение)

**В:** Посмотрите ребята, какой у нас здесь волшебный дождик. Давайте потрогаем его ручками, какой дождик красивый, яркий, длинный.

А давайте теперь мы с ним поиграем. (Хлопаем по дождику и цвет меняется)

Какого цвета стал наш дождик?

**Д:** Зеленый

**В:** Давайте хлопнем еще раз. Какого цвета теперь у нас дождик?

**Д:** Синий

**В:** Давайте пройдем сквозь дождик и окажемся на волшебной полянке (проходим)

Вот мы с вами и оказались на полянке. Вот только никого на ней не видно. Давайте попробуем позвать зайку.

Давайте позовем его сначала тихонько. Давайте все вместе скажем: «Зайка ау»

Ой, смотрите ребята, в домике зажглись окошки от нашего голоса.

Давайте теперь попробуем погромче крикнуть: «Зайка ау»

Вот как много окошек загорается.

(Появляется зайка)

**З:** Здравствуйте ребята, меня зовут Пушистик, давайте с вами познакомимся. Как тебя зовут?

**Д:** (Ответы детей)

**В:** Зайка, мы вместе с ребятами отправились в путешествие, поедешь с нами?

**З:** Да конечно, я с удовольствием поеду с вами!

(Зайка вместе с детьми на поезде отправляются на другую полянку)

**В:** Ой посмотрите как здесь темно. Кого нам нужно позвать, что бы на полянке стало светло

**Д:** (Ответы детей)

**В:** Давайте все вместе позовем солнышко, говорим «Солнышко ау»

(Появляется солнышко)

**В:** Вот оно, наше солнышко, только оно у нас совсем грустное. Давайте мы ему улыбнемся и оно обрадуется.

(Солнышко зажглось)

Обрадовалось наше солнышко. Давайте попробуем дотронуться до солнышко ручкой.

Какое солнышко?

**Д:** Ответы детей. Солнышко теплое, ласковое, желтое

**В:** Вот как светло стало на нашей полянке. Здесь на этой полянке живет много друзей нашего зайки. Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте угадать, кто у зайки друг.

«Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много,

А нитки ни одной»

**Д:** Это ежик

**В:** Вот он наш ежик, но что то он у нас грустный. У ежика разбежались все его детки, маленькие ежата. Поможем ежику их найти?  
**Д:** Ответы детей

**В:** Посмотрите какие норки, может там спрятались ежата, давайте поищем.

(Дети по очереди выходят и ищут ежиков – колючие массажные шарики)

**В:** Молодцы ребята всех ежат нашли, обрадовали ежика. А давайте мы с ними поиграем. (Воспитатель читает текст, а дети катают массажные шарики между ладошками)

«Ежик ежик не зевай

Лучше с нами поиграй

Бежит ежик по дорожке

Переставляет свои ножки

Свернул влево убежал

По прямой он побежал

Теперь правая ладошка

Отдохнул он здесь немножко»

(Ежит благодарит детей, прощается и уходит)

**З:** Ребята у меня в лесу есть еще друг, мишка. Он тоже хочет с вами поиграть.

(Появляется мишка)

**М:** (Здоровается с детьми и предлагает поиграть)

«Я бурый медвежонок

Меня должны вы знать

Люблю я мед и сахар

Люблю потанцевать

Пусть все со мною девочки

Попрыгают как белочки

Пусть все со мною мальчики

Попрыгают как зайчики»

**М:** Какие вы молодцы, так весело с вами играть. Ребята, у меня есть моя любимая полянка, хотите я вас туда провожу?

**Д:** Ответы детей

**В:** Мишка привел нас к своей любимой полянке. На ней живут разные насекомые, жучки, муравьи, бабочки.

(Пальчиками на светящейся интерактивной панели показываем жучков, бабочек и муравьев)

Благодарим мишку что показал нам такую волшебную полянку.

Прощаемся с мишкой и зайкой

Слышим «Мяу мяу»

**В:** Ой ребята посмотрите кто здесь?

**Д: (**Ответы детей котик, котенок)

**В:** Котенок хочет с нами поиграть, давайте нарисуем ему клубочки, все котята любят играть с клубками

(Рисуем клубочки)

**В:** Что мы с вами рисуем? Для кого мы рисуем?

**Д:** Ответы детей

**В:** Посмотри, котенок, какие клубочки тебе нарисовали детки, теперь ты будешь с ними играть

Ой, ребята, но что то все равно грустит наш котенок, наверное, он заблудился, давайте отведем его домой, к его маме. (идут к звуковой интерактивной панели «Домашние животные)

**В:** Вот мы и нашли с вами деревню, где живет котенок. Посмотрите как много здесь домашних животных и птиц.

(Дети по очереди подходят и называют животного, произносят, как он кричит)

**В:** Молодцы, всех животных правильно назвали

(слышится «Мяу»)

Котенок радуется что нашлась его мама, благодарит детей и убегает.

**Итог:**

**В:** Понравилось вам наше путешествие?

**Д:** ответы детей

**В:** На чем мы путешествовали?

**Д:**На поезде

**В:** Каких животных мы с вами встретили?

**Д:** Ответы детей

**В:** Вот какое веселое путешествие у нас получилось, но теперь нам с вами пора возвращаться обратно в группу.