Государственное дошкольное образовательное учреждение ЛНР «Ясли-сад №7 «Рябинушка»

Сценарий занятия по ФЭМП во второй младшей группе

Тема: «В гостях у кота Леопольда»

Подготовила и провела воспитатель Чуркина Г.С.

г. Свердловск, 2023 г.

Сценарий занятия по математике во второй младшей группе

«В гостях у кота Леопольда»

**Цель:** обобщить умение детей различать и называть свойства предметов - цвет, форма (круг, квадрат, треугольник), размер (большой, средний, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий)

**Задачи:**

- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;

- закрепить умение различать и называть круг и квадрат, продолжать знакомить с треугольником;

- закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой», «маленький»;

- продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами «поровну, столько - сколько»;

**Словарная работа:** название геометрических фигур - круг, квадрат, треугольник, «большой», «маленький», «поровну, столько - сколько».

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Приключения Кота Леопольда», сравнение предметов по длине, д/и «Какой формы предмет?».

**Материал к занятию:**

*Демонстрационный:* картинки - геометрические фигуры разного цвета, звери-игрушки, разноцветные ленты разной длины, «полотенца» разной ширины, тазик для стирки, прищепки, цветные клубочки, карточки с изображением предметов к «Игре с клубочком», лесенка, 3 мышки, 3 кусочка сыра, аудиозапись с веселой музыкой, комната кота Леопольда (диван, стол, стулья, телевизор, посуда и др.)

*Раздаточный:* д/и «Подбери ключ к замку», разноцветные шарики и кубики, геометрические фигуры, картинки «Большой, средний, маленький», круги, разрезанные на 2-3 части.

**Ход занятия**

***I. Вводная часть.***

(Звучит веселая музыка)

Воспитатель: Ребята, вы смотрели мультфильм про кота Леопольда? Да, Леопольд - герой нашего любимого мультфильма. Он вам нравится? А какой он? (добрый, веселый, смелый…). А кто все время проказничал и вредил доброму коту? (мышки). А что они потом говорили? («Прости нас, Леопольд»). Что отвечал им Леопольд? («Ребята, давайте жить дружно!») . А вы умеете дружить? (Да). И у вас, конечно, есть друзья, с которыми вы никогда не ссоритесь?

- Ребята, а хотите отправиться к коту Леопольду в гости?

***I. Основная часть*.**

- Ребята, кажется, кота Леопольда нет дома, но он оставил мне ключи от замочка. Ой, все ключи перепутались. Вы мне поможете подобрать ключи к этому замку? Сейчас каждый из вас возьмет ключик и проверим, какой из них откроет замок. (дети подбирают ключи к замку по цвету и форме).

*1. Игра «Подбери ключ к замочку»*

- Молодцы. Теперь можно заходить.

*2. Игра «Шарики и кубики»*

(на полу раскиданы шарики и кубики)

Воспитатель: Ой, посмотрите, какой здесь беспорядок - наверно мышки напроказничали. Что они рассыпали? (кубики и шарики). Давайте наведем порядок. Кубики надо сложить в красную коробочку, а шарики - в синюю (дети собирают кубики и шарики).

- Молодцы, вы очень быстро все собрали.

*3.Пальчиковая гимнастика*

Воспитатель: А сейчас мы поиграем с пальчиками, вспомним стихотворение о киске. Киска ниточки мотала

И клубочки продавала.

- Сколько стоит?

- Три рубля. Покупайте У меня!

- А это любимый клубочек Леопольда. Он очень любит с ним играть.

*4. Игра «Игра с клубочком»*

Воспитатель: Давайте поиграем с этим клубочком. Кому я брошу клубочек, тот и отвечает.

- Кто больше: слон или мышка?

- Что выше: стол или стул?

- Сколько звезд на небе?

- А солнце на небе?. .. (одно)

- Сколько иголок у ежа?

- Сколько хвостиков у кошки?

- Сколько у тебя хвостиков? (ни одного)

- Молодцы.

*5. Игра «Разные картинки»*

Воспитатель: Леопольд еще любит играть вот с этими картинками. Мы тоже поиграем - надо разложить картинки по размеру: большая, среднего размера, маленькая (дети раскладывают картинки по размеру).

- Молодцы.

*6. Игра «Короче, длиннее»*

Воспитатель: Ребята, в гости не ходят без подарка. Вот эти красивые ленточки подарим Леопольду. Он любит красивые ленточки. Посмотрите, все ленты разной длины - одни короче, другие длиннее. Сравняем у ленточек один конец и посмотрим, какая лента длиннее. Какая лента самая длинная? (красная). Какая лента самая короткая? (зеленая). Правильно, молодцы.

*7. Игра «Слушай музыку» (динамическая пауза)*

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с этими лентами в интересную, танцевальную игру. Пока звучит музыка, можно танцевать и двигаться. Как только музыка прекратится, вы должны остановиться и не двигаться, пока снова не зазвучит музыка. Будьте внимательны, слушайте музыку (дети играют). Молодцы, вы были внимательны.

*8. Игра «Разбитые тарелки»*

Воспитатель: Ребята, пока Леопольда нет дома, накроем стол. Ой, кажется, мышки разбили все тарелочки: смотрите - одни осколки остались (показывает цветные круги, разрезанные на 3-4 части). Что же делать? Поможем Леопольду - соберем тарелочки? Подходите к столику. Вот, Настя, тебе «разбитая тарелочка», а эту тарелочку Миша будет собирать.

(дети складывают «тарелочки»). Какой они формы»? (круглые). Какого цвета? (красная, синяя, желтая и т. д.)

- Большое спасибо вам, ребята.

*9. Игра «Накроем стол»*

Воспитатель: Тарелки у нас теперь есть, помогите мне накрыть стол. Ну вот - и мышки сразу прибежали. Ребята, простим их? Да, простим, ведь Леопольд всегда их прощал. Давайте посчитаем, сколько мышек пришло? Милана, бери одну мышку и сажай ее на верхнюю ступеньку лесенки. Настя, посади следующую мышку рядом. Даша, посади эту мышку. Давайте посчитаем, сколько мышек сидит на верхней ступеньке лесенки. (Три). Угостим их вкусным сыром. Положим на нижнюю ступеньку каждой мышке кусочек сыра. Посмотрите - всем мышкам хватило сыра? Чего больше - мышек или сыра? (мышек больше, потому что одна мышка осталась без сыра). Что нужно сделать, чтобы мышек и сыра было поровну? (нужно принести еще один кусочек сыра). Принеси, Маша. Теперь мышек и кусочков сыра поровну? Почему вы думаете, что их поровну? (потому что у каждой мышки по одному кусочку сыра). Сколько мышек, столько и …сыра. Сколько сыра, столько и … мышек.

- Молодцы, теперь все мышки будут угощаться.

*10. Игра «Сушим полотенце»*

Воспитатель: Смотрите, Леопольд занимался стиркой - полотенца постирал, а сушить не повесил. Поможем ему? (Рассмотреть полотенца, сравнить по ширине). Иди, Маша, повесь широкое полотенце, а Даша повесит узкое полотенце. Какого цвета широкое полотенце? А узкое?

- Молодцы.

*11. Психогимнастика «Веселый и грустный»*

Воспитатель: Вам было весело? Леопольду тоже бывает весело, когда у него много друзей, и ему грустно, когда его обижают. Покажите, как улыбается веселый Леопольд? (дети мимикой изображают веселого Леопольда). А если ему грустно? (дети изображают грустного кота).

***III. Заключительная часть.***

(звучит музыка из мультфильма, в группу входит Леопольд, здоровается с детьми)

Воспитатель: А вот и наш друг Леопольд. Ребята, давайте расскажем Леопольду, что мы сегодня делали? (собрали кубики и шарики, разбитые тарелочки, развесили полотенца, угостили мышек сыром, играли, танцевали др.)

- Что вам понравилась больше всего? Мне очень понравилось, как вы играли.

Леопольд: Ребята, какие вы молодцы, а вы умеете дружить? Не обижаете друг друга? Нет? «Ребята, давайте жить дружно!». Всем детям, которые умеют дружить и дружно играть, я приготовил подарки.