**Доброе утро, дети!**

**Сегодня я пришла к вам в гости и не одна, а с кем, вы узнаете отгадав мою загадку:**

Человечки очень споро
Чинят электроприборы!
Их не видно, не смотри,
Ведь они живут внутри.
Нету места мистике,
Если рядом… (Фиксики)

Музыка «А кто такие фиксики…»

Я пришла к вам с самым маленьким фиксиком Ноликом, но он решил поиграть с вами в прятки. Вы поможете мне его найти?
Для того чтобы найти где он спрятался, нам нужно будет выполнить задания и собрать картинку подсказку на которой будет изображен предмет где он находится. За каждое выполненное задание вы получите часть картинки–подсказки.

Ну что, ребята, вы согласны найти Нолика?

А подсказки мы будем искать вот по этой карте. Давайте рассмотрим карту и найдём первое задание. *(дети двигаются в направлении стрелочки и находят первое задание)*

**1 Задание:**

Назовите, что нарисовано на картинках. Как вы думаете, какие картинки можно поставить вместе и почему.
Картинки:

Пылесос – веник

Стиральная машина – тазик

Швейная машина – иголка

Электрическая плита – русская печка

(Веником пользовались давно, а сейчас пользуются…пылесосом, раньше стирали в тазу, а теперь…в стиральной машине, шили иголкой, а теперь на швейной машине, раньше еду готовили в печке, а сейчас на электрической плите)

Молодцы! А вот и первая подсказка. Идем дальше. Смотрим по карте куда нам идти.

**2 Задание:**

Ребята, я хочу вам предложить рассмотреть картинки, на которых изображены предметы-помощники. Эти предметы сейчас есть практически в каждом доме. Давайте вспомним, что же это за предметы, назовем их и определим какие из них нужны и помогают маме, а какие папе.

( Маме: фен, холодильник, стиральная машина

 Папе: фотоаппарат, электробритва, электродрель)

Молодцы! А вот и вторая подсказка. Идем дальше. Смотрим по карте.

**3 Задание:**

Нолик хочет с вами поиграть в свою любимую игру «Помогатор».

Поиграем?

Физминутка «Помогатор»

Молодцы! Вот вам еще одна подсказка.

- Ну что ж, нам осталось найти еще одну часть картинки-подсказки, чтобы узнать, где прячется Нолик. Для этого нам надо выполнить задание:
найди что здесь лишнее и объяснить почему.

(дети выполняют задание)

Воспитатель:

Молодцы! И с этим заданием вы справились. Получайте карточку-подсказку.

- Ребята, а теперь соберем картинку и посмотрим, где же прячется Нолик?
Дети угадывают, что Нолик находится в телефоне.
- Конечно, где же ему еще быть?!! (находим Нолика)
Молодцы! Вы замечательно справились со всеми заданиями и нашли Нолика!
Вы знаете, что у фиксиков есть вот такой знак – ручка – растопырка. Ладонь с тремя растопыренными пальцами - это знак хорошо проделанной работы.

Мы хорошо потрудились? Покажите как!

Рефлексия

Дети, вам понравилось играть с Ноликом в прятки? Было вам интересно?

Если вам понравилось, то возьмите веселое солнышко, а если не понравилось, то грустное. Я очень рада что вам было интересно и Нолик хочет подарить вам вот этот телефон. Вы можете позвонить ему и он снова придет к вам и с вами поиграет.

Мы прощаемся с вами, до свидания.