Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Маячок» комбинированного вида структурное подразделение детский сад № 127,

Свердловская область, город Нижний Тагил, [mohunov007@mail.ru](mailto:mohunov007@mail.ru)

**Дидактический материал "Помоги Маше собраться на прогулку"**

**Автор: воспитатель Лисицына Валентина Юрьевна**

**Цель дидактического материала:**

-  познакомить детей с назначением одежды;  
- учить различать и называть предметы одежды, обуви и головных уборов;  
- учить подбирать одежду, головные уборы и обувь в зависимости от сезона и погодных условий;  
- учить сравнивать и обобщать, классифицировать предметы одежды, обуви и головных уборов;  
- формировать осознанное отношение к своему здоровью.

**Игровой материал:** В изготовлении применена тканая основа, на которую нашита ткань в виде человека персикового цвета. На основу человечка нашита одежда - нижнее белье, пришита липучка. Далее пристегиваются на кнопки одежда, головные уборы, обувь. На лице куклы приклеены глаза, рот, вышиты брови, подводка у глаз и нос. Нашиты длинные волосы. С задней стороны данного пособия пришиты 3 кармана: для головных уборов и резинок, для одежды и для обуви. Одежда, головные уборы и обувь по сезону, одежда с застежками.

**Игровые действия:** находить на пособие определённые части тела. Части тела: голова, шея, туловище, руки, ноги. Подобрать нужную одежду. Закреплять порядок одевания на прогулку. Можно делать кукле причёски.

**Поддержка взрослого (инструкция):** находя данные предметы одежды, обуви, головных уборов, дети более углубленно знакомятся с ними.

**Планируемый результат:** дети знакомятся с назначением одежды, обуви и головных уборов; различают и называют предметы одежды, обуви и головных уборов; подбирают одежду, головные уборы и обувь в зависимости от сезона и погодных условий; сравнивают и обобщают, классифицируют предметы одежды, обуви и головных уборов. Формируется осознанное отношение к своему здоровью.

***Приложение 1.***













