**Дидактическая игра для детей раннего возраста**

**«Кто в домике живет?»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

Развивать речь детей через игровую деятельность, учить детей узнавать по внешнему виду диких животных и правильно называть их, закрепить знания об основных цветах (красный, синий, зеленый, желтый).

Совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя.

Формировать у детей понятие о русском народном фольклоре через использование потешек.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику и тактильное восприятие

- Развивать любознательность, память, внимание

- Способствовать развитию голосового аппарата, слухового внимания, расширять словарный запас.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Материал и оборудование**: 4 домика из фетра разные по цвету и укрепленные на коврик с помощью пуговиц, игрушки из фетра – медведь, лиса, заяц, волк, развивающий коврик.

**Описание игры:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какие красивые домики на полянке, с окошками, которые закрыты ставнями, да еще все домики разные по цвету. В них наверное кто-то живет?

Сейчас мы с вами узнаем, кто же там живет.

**Воспитатель**:

Стоит домик-теремок,

Он не низок, не высок,

Кто-кто в теремочке живет?

*(Воспитатель предлагает открыть ставни у окошка,*

*ребенок открывает ставеньки)*

**Воспитатель**: Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Какого цвета домик у Зайчика?*(Ответы детей)*

Воспитатель: Выходи, Зайка, на полянку с нами поиграть.

(*Домик укреплен на пуговицу, воспитатель его поворачивает в сторону и предлагает ребенку помочь Зайке выйти, ребенок перемещает Зайку на полянку*)

***Воспитатель вместе с детьми проговаривает* *потешку*:**

Зайка серенький сидит (присели)

И ушами шевелит (показываем ушки)

Вот так, вот так (поворачиваем ушки назад-вперед)

Он ушами шевелит.

Воспитатель: Дети, давайте посмотрим, кто в этом, домике живет.

*(воспитатель предлагает ребенку открыть ставеньки)*

Воспитатель: Кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Какого цвета домик у Мишки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Выходи, Мишка, на полянку с нами поиграть.

*(воспитатель отводит домик в сторону и предлагает ребенку помочь Мишке выйти на полянку).*

**Воспитатель вместе с детьми проговаривает потешку:**

Мишка косолапый

По лесу идет.

*(идем на месте, переваливаясь с ноги на ногу)*

Шишки собирает,

В корзиночку кладет.

*(собираем воображаемые шишки)*

Вдруг упала шишка –

Прямо мишке в лоб!

*(бьем себя рукой по лбу)*

Мишка рассердился

И ногою - топ**.**

Воспитатель: А кто же живет в этом домике?

*(воспитатель предлагает ребенку открыть ставеньки, ребенок открывает ставеньки, в окошке появляется Лиса*)

Дети: Лиса,

Воспитатель: Какого цвета домик у Лисы?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Выходи Лиса на полянку с нами поиграть.

*(воспитатель отводит домик в сторону и предлагает ребенку помочь Лисичке выйти на полянку)*

**Воспитатель вместе с детьми проговаривает потешку**:

Лиска, Лиска, попляши!-(танцуем)

Красоту всем покажи. (любуемся собой)

Пройдись, лиска, павушкой (Ходьба на месте)

По шелковой травушке.

Топни, лиска, лапочкой, ( топаем ногой)

Закружись-ка бабочкой. (кружимся)

Воспитатель: Посмотрим, кто в этом домике живет?

*(воспитатель предлагает ребенку открыть ставеньки, ребенок открывает ставеньки, в окошке появляется Волк*)

Дети: Волк.

Воспитатель: Какого цвета домик у Волка?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Выходи Волк на полянку с нами поиграть.

*воспитатель отводит домик в сторону и предлагает ребенку помочь Волку выйти на полянку)*

**Воспитатель вместе с детьми проговаривает потешку**

День и ночь по лесу рыщет, (ходьба на месте)

День и ночь добычу ищет. (смотрим влево-вправо)

Ходит-бродит волк молчком, (ходьба на месте)

Уши серые — торчком. (показываем ушки)

Воспитатель: Вот сколько зверят у нас на полянке!

Воспитатель: Это кто?

Дети: Заяц (Медведь, Лиса, Волк)

Воспитатель: Дети, а кто согревает наших зверят?

Дети: Солнышко.

**Воспитатель вместе с детьми проговаривает потешку**:

Солнышко-вёдрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей –

Всех зверят,

И маленьких ребят.

- Воспитатель помогает детям вспомнить стихи и потешки о животных, которых они узнали.

Для индивидуального воспроизведения чаще вызывают детей, которые имеют недостаточно четкую речь. Воспитатель следит за правильным и четким произнесением звуков.

Заканчивая занятие, воспитатель приглашает детей рассмотреть животных (картинки). Отвечает на их вопросы.

