Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Мечта» муниципального района Мелеузовский район РБ

**Конспект занятия по финансовой грамотности**

**«Кто хочет стать миллионером»**

**для детей старшей логопедической группы компенсирующей направленности «Кораблик»**

Выполнила: воспитатель выс.категории

 Чилякова Г.А.

Мелеуз 2023 г.

Цель: обеспечить психологический комфорт  детей; обобщить и уточнить полученные знания.

**Задачи*:***

Обучающие:

- Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;

 закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки; определять местоположение звука в слове.

-  закрепить числовой ряд; совершенствовать умение составлять число из единиц.

- помочь детям правильно распоряжаться деньгами.

- продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей.

Развивающие:

-развивать логическое мышление,

-закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

Воспитывающие**:**

Воспитывать доброжелательность; интерес к окружающему миру.

**Используемы методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение.

Игровая ситуация, постановка проблемы, подведение итогов.

сюрпризный момент; вопросы;

**Оборудование**:

Демонстрационный материал: полоска с пятью клеточками; красные, синие, зеленые, черные фишки; сундук, муляжи денег, банковских карт, дисконтных карт, ценники для игры в кафе.

Раздаточный материал: красные, синие, зеленые, черные фишки; указки, счетные палочки, квадраты плоскостные из бумаги, ножницы, карта – схема для поиска сюрприза, мяч, цв. карандаши, лист бумаги.

**Предварительная работа:**

Знакомство с числами и цифрами в пределах 10; Игровое упражнение «Считай дальше»; Дидактическая игра «Поможем зайчишке найти свою маму»; Игровое упражнение «Строим ледяной дом»; Игровое упражнение «Угостим гостью», «Кафе»

**Ход образовательной деятельности:**

Приветствие с колокольчиком.

Встанем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте друг другу

Всем «Привет» и «Добрый день»

Нам здороваться не лень

Дети передают друг другу колокольчик приветствуя друг друга и называя по имени ласково.

Воспитатель: Ребята сегодня подготовила для вас что-то очень интересное, думаю вам понравится. Хотите узнать что же это?

Тогда вам нужно найти мой сюрприз для вас. Я составила карту – схему, по которой вы найдёте сундук с сюрпризом.

Дети ищут игра «Ориентировка в пространстве».

Нашли сундучок, а там деньги – бумажные купюры (10, 50, 100, 1000, 5000 рублей, банковские карты, дисконтные карты для супермаркетов карты) муляжи.

Воспитатель: Вам понравился сюрприз?

Что будем делать с деньгами? (ответы детей)

Как поделим поровну? (Ответы детей)

Предлагаю, для того что бы поделить деньги по справедливости, устроить игру «Знатоки» или «Кто хочет стать миллионером».

Правила игры: За каждый правильный ответ, вы зарабатываете деньги.

Итак, присаживайтесь за столы.

Для начала, немного успокоимся, настроимся на игру «Дыхательная гимнастика по Стрельниковой»

1 задание.

**Звуковой анализ слова «Школа».** Воспитатель предлагает разобрать это слово без полоски. После того как большинство проанализируют слово школа за столами, воспитатель поочередно вызывает пятерых ребят разбирать его у доски. Дети обозначают звуки фишками, определяют ударный гласный, обозначают его черной фишкой; читают слово с перенесенным ударением. Соответственно за правильно разобранное по звукам слово каждый получает деньги.

2 задание.

**Дидактическая игра «Запомни и повтори».**

У детей листы бумаги и цветные карандаши.

Воспитатель предлагает им выполнить задания:

   – вдоль верхней стороны листа проведите прямую линию красным карандашом (вдоль нижней стороны – зеленым карандашом, вдоль левой – синим карандашом, вдоль правой – желтым карандашом);

   – в верхнем левом углу нарисуйте круг красным карандашом (в нижнем левом углу – синим карандашом, в верхнем правом – желтым карандашом, в нижнем правом – зеленым карандашом);

   – в середине листа поставьте точку красным карандашом.

   После выполнения задания воспитатель спрашивает: «Что и где вы нарисовали?» (Дети называют фигуру, ее цвет, место расположения и сверяют свои работы с образцом воспитателя.)

3 задание.

**Дидактическая игра «Найди соседей».**

   Воспитатель объясняет детям правила игры: «У каждого числа есть два соседа. Мы должны их найти. Например, у числа два старший сосед число три, оно на один больше, а младший сосед – число один, оно на один меньше. (По мере называния чисел воспитатель демонстрирует соответствующие числовые карточки и закрывает ими пустые квадраты.) А теперь заполните свои карточки».

   Дети по сигналу воспитателя выполняют задание и обосновывают свой выбор.

   Игра повторяется 3–4 раза со сменой карточек.

4 задание.

**Физминутка по желанию детей.**

**Дидактическая игра «Составь целое по его части».**

   В конверте каждого ребенка находится по одной второй (одной четвертой) части какой-либо геометрической фигуры.

   Воспитатель предлагает составить целую геометрическую фигуру по ее части, выбрав недостающие из коробки.

   После выполнения задания дети определяют, какие фигуры у них получились и из скольких частей они состоят.

   Затем воспитатель уточняет: «Как можно назвать каждую часть вашей фигуры? Что больше: целое или одна вторая (одна четвертая) часть? Что меньше: одна вторая (одна четвертая) часть или целое?»

5 задание.

**Игра со счетными палочками.** Составить числа по заданию воспитателя 8, 4, 6

**Итог.**

Дети с воспитателем подсчитывают, сколько каждый заработал денег. Определяется победитель.

Воспитатель: Скажите ребята, вам сложно было заработать деньги? Что было сложного?

Куда вы потратите?

Воспитатель: Ребята, сегодня вы убедились, как нелегко заработать деньги. Так каждый день ваши родители ходят на работ, чтобы заплатить за дом, в котором мы живем, за сад, чтобы одеть и накормить всех членов семьи. Поэтому деньгами нужно уметь распоряжаться правильно. А также уметь ими делиться, вот например можно сделать подарок своей маме или своему папе. Есть такая пословица «Не тот жаден, у кого мало, а тот, кто хочет большего».

Далее дети продолжают играть в сюжетно – ролевую игру «Детское кафе».