

Турчиненко Тамара
Александровна

Профессия: Я воспитатель и я этим горжусь,
что вместе с детьми
жить на свете учусь!

Проект: «Удивительный мир птиц»
(Старшая группа)

Актуальность проекта: бесконечно разнообразный
мир

Природы пробуждает у детей живой интерес,
Любознательность, пробуждает их к игре,
художественно-речевой деятельности.

Сушиновка 2018

Воздух воробьиный и синичий,
Говор, гомон, свист и щебет птичий,
В лёгоньком пушке берёзы крона.

На верхушке-смелая ворона.
Первой травки выглянувший стебель,
Белый голубь в синем-синем небе.

Ручеек, бегущий по канавке
Две сороки у крыльца на лавке.

Одуванчики лежат ковром
И скворцы щебечут все кругом!

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

Вид проекта: исследовательно-творческий, познавательно-речевой.

Участники: дети, воспитатели, родители старшей группы

Возраст детей - 6 лет.

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя).

Проблема: формирование экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Цель: формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определённым климатическим условиям.

Задачи. Развивать интерес к жизни птиц.

Уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.

Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.

Приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

Методическая работа по проекту. Формировать потребности в изучении детской литературы, мотивации к самообразованию в вопросах познавательного образования детей дошкольного возраста.

Повышать профессиональный уровень в области методики приобщения детей к наблюдениям и рассказыванию.

Развивать способность к самоанализу собственной педагогической деятельности.

Внедрять новые формы организации детской деятельности, строить образовательный процесс на основе ФГОС.

Взаимодействие с родителями:

Участие родителей в создании альбома «Удивительный мир птиц».

Участие в акции «Птичья столовая»

Формы и методы работы:

- интегрированные занятия;
- проблемные ситуации;
- беседы;
- выставки рисунков и поделок;

- просмотр мультфильмов;
- наблюдение за птицами на прогулке;
- консультации для родителей и воспитателей.

Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей;
- материальное обеспечение проекта (проектор, ноутбук, бумага);
- методические разработки (картотеки, конспекты образовательной деятельности, наблюдений);
- интеграция со специалистами детского сада (Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию).

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах.

III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Проведение итогового мероприятия «Удивительный мир птиц».

Накануне выходных родителям сообщается тема недели и дается домашнее задание:

1. Рекомендации на совместные прогулки:

Понаблюдать за птицами во дворе, проговорить их название

2. Познакомить детей с загадками про птиц.

3. Рассмотреть птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

4. Подготовить с детьми рассказ о птице. Оформить рассказ на листе А 4 для создания альбома «Все о птицах»

Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что всю неделю будем говорить о птицах. С помощью детей составили план реализации проекта. Дети запланировали узнать о птицах из фильмов, энциклопедий, презентаций и т.д.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

I. Игровая деятельность:

1. Дидактические игры.
2. Театрализация.
3. Подвижные игры.
4. Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

II. Познавательная деятельность:

1. Формирование целостной картины мира.

III. Беседы.

IV. Решение проблемной ситуации.

V. Наблюдение за птицами зимой.

VI. Труд.

VII. Коммуникация.

VIII. Творческое рассказывание.

IX. Художественное творчество:

1. Раскрашивание.
2. Лепка из пластилина. «Красивые птички»
3. Аппликация. «Снегири на ветках»

X. Музыка.

XI. Работа с родителями.

Развёрнутое содержание реализации проекта изложено в презентации.

Конкретные ожидаемые результаты.

- Расширение кругозора детей о птицах.
- Улучшение предметно-развивающей среды.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие воспитанников и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.

План реализации проекта

Раздел программы	Содержание деятельности.
Игровая деятельность	<p>Игры драматизации по программным произведениям.</p> <p>Настольно-печатные игры:</p> <p>Лото «Птицы»</p> <p>Разрезные картинки,</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Кто где живёт»</p> <p>«Зимующие и перелётные птицы»</p> <p>«Летает, плавает, бежит»</p> <p>«Откуда птица прилетела?»</p> <p>«Чей клюв?»</p> <p>Подвижные игры на площадке.</p> <p>«Пчёлки и ласточки»</p> <p>«Сова»</p> <p>«Лягушки и цапли»</p> <p>«Кукушка»</p>
Социально- коммуникативное развитие	<p>Тематическое занятие по теме: «Птицы НАШЕГО СЕЛА.</p> <p>Рассматривание иллюстративного материала по теме.</p> <p>Составление альбома «Птицы – удивительный мир»</p> <p>Рассматривание картины Е. Левитана «Осень»</p> <p>Рассматривание картины «Грачи прилетели», «Птицы прилетели»</p> <p>Участие в акции «Птичья столовая»</p>

Здоровье и физическое развитие	<p>Подвижные игры.</p> <p>Труд на участке и в природе.</p>
Труд	<p>Подкормка птиц.</p> <p>Подбор художественной литературы о птицах.</p> <p>Фотографирование птиц на участке.</p>
Познавательное развитие	<p>Наблюдение за растительным и животным миром.</p> <p>Рассматривание альбомов:</p> <p>«Всё о птицах»</p> <p>«Красная книга»</p> <p>«Хищные птицы»</p> <p>Беседы о пользе птиц в природе, о том, что хищные птицы — это «санитары» полей, лесов, степей.</p> <p>Просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы»</p> <p>Чтение познавательной литературы.</p> <p>Рассматривание энциклопедий.</p>
Художественная литература.	<p>Пословицы и поговорки о птицах. Приметы с птицами.</p> <p>Отгадывание загадок. Придумывание загадок детьми.</p> <p>Чтение стихов, рассказов, сказок о деревьях, лесе, птицах.</p> <p>А.Яншин «Покормите птиц»</p> <p>Т.Волжина. «Где чей дом?»</p> <p>Е.Благинина. «Стрижи»</p>

	<p>Чтение и пересказ Л.Яхнин «Дятел»</p> <p>Русск.нар сказки «Заяц—хвастун», Кукушка»</p>
<p>Детская продуктивная (изобразительная) деятельность</p>	<p>Аппликация «Снегири на ветках»</p> <p>Раскрашивание «Птица у моего окна»</p> <p>Лепка. «Птички»</p> <p>Ручной труд (основа киндер-сюрприз) «Прилетели птицы»</p> <p>Наблюдение на улице «Гнездо среди ветвей»</p>
<p>Исследовательская деятельность</p>	<p>Целевые прогулки. Наблюдения:</p> <p>Птицы, что изменилось в поведении осенью?</p> <p>Наблюдение и сравнение следов на снегу под кормушками и под клёном. Сравнение.</p> <p>Наблюдение и сравнение птиц на кормушках.</p> <p>Рассматривание проблемных ситуаций. Почему птицы могут летать по воздуху, а человек нет?</p> <p>Когда воздух можно почувствовать?</p> <p>Какие птицы не умеют летать? Почему?</p>

Итоговое мероприятие «Удивительный мир птиц».

Презентация проекта «Удивительный мир птиц» на кустовом методическом объединении.

Рефлексия деятельности.

- обогатилась предметно-развивающая среда в группе;
- сформировалась система знаний о птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
- дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;
- родители стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада.

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила раздвинуть горизонт каждого ребенка, создать для него более широкие

общественные контакты, чем это возможно при традиционных формах занятий. Результаты исследований получили высокую оценку и одобрение.

При проведении данного проекта принимали участие родители, которые участвовали в исследовательско-творческой деятельности совместно со своими детьми:

Новиковы Денис и Мария – «Каких птиц я видел зимой».

Баталовы Мария и Екатерина – «Всё о птицах».

Сорокины Дарья и Татьяна – «Коллекция птиц».

Якушевы София и Марина – «Зимующие птицы»