*Рязанова Е.В.,*

*МАДОУ «Детский сад № 25 г. Челябинска», Россия*

**Ранняя профориентация детей дошкольного возраста**

**через посткроссинг**

Рано или поздно, каждый из нас, начинает задумываться о выборе профессии. Какую профессию я должен выбрать, кем же мне стать в этой жизни? Несомненно, это очень сложный вопрос. Наши родители спрашивали нас: «Кем ты хочешь стать в будущем?» Мы спрашиваем у своих детей и, конечно, каждый отвечает на этот вопрос по-своему.

В настоящее время в системе образования особое значение придается дошкольному воспитанию и образованию, т.к. детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

Первые шаги к будущей профессии дети делают в самом раннем детстве. Именно здесь они начинают «примерять» на себя роль врача, продавца, повара, водителя - представителей тех специальностей, с которыми чаще всего сталкиваются в повседневной жизни.

Моя задача, как воспитателя, в том, чтобы не только познакомить воспитанников с разнообразным миром **профессий**, но и помочь детям соотнести свои интересы и увлечения с работой взрослых людей. Чем больше ребенок «примерит» на себя различных **профессий**, тем больше приобретет знаний, умений и навыков, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире **профессий**, тем ярче и привлекательнее этот мир для него.

Если ребенок чем-то увлечен, ему нужно помогать развить свои способности в этой сфере, подсказать и направить в нужное русло. Необходимо развить таланты и способности с раннего детства. Не заставлять детей играть в игры, какие хочется вам, а дать ему самому право выбора!!!

Полноценная работа по **ранней профориентации** невозможна без встреч с людьми разных **профессий**. Как правило, на такие встречи приглашаются родители воспитанников. Если есть возможность, то они приносят свою спецодежду, в доступной форме рассказывают детям информацию о своей **профессии.** В свою очередь, дети имеют возможность задать и получить от взрослых ответы на интересующие их вопросы.

Также можно устраить разнообразные игровые программы, можно посещать места работы, где бы дети хотели потом работать. Одно из направлений профориентации с детьми младшего дошкольного возраста, которое я использую в своей работе – это взаимосвязь с родителями воспитанников и социальными партнерами. Проводимая работа по **ранней профориентации** позволила ненавязчиво подвести детей к выводу о том, что любой труд или **профессиональная** деятельность являются важными, нужными и значимыми в жизни человека.

Я рекомендую использовать посткроссинг в своей работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Вы еще не знаете, что такое посткроссинг? Посткроссинг - это инновационный проект, суть которого заключается в обмене «открытками» из разных стран мира. Идея Паоло не осталась незамеченной, и постепенно проект стал популярным в России и других странах, выйдя на международный уровень. Посткроссинг - это интересный проект, необычное хобби, возможность собрать коллекцию «открыток» с информацией по заданной теме со всего мира, найти друзей в других городах, рассказать об очень интересных вещах.

Педагогическая идея ранней профориентации детей дошкольного возраста через посткроссинг пришла благодаря решению практических задач и наблюдений в ходе образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников, в режимных моментах. Важно отметить, что проявляемый детьми познавательный интерес был именно к людям труда, к профессиям, которые находятся только в ближайшем окружении, о которых воспитанники знают из бесед и иллюстраций. Почему же не расширить проект в познавательном масштабе? Посткроссинг – проект по обмену почтовыми «открытками». В нашем случае, это переписка может быть более широкого обмена информацией о профессиях городов и поселков, в которых проживают адресаты. Обмен письмами, открытками, магнитами, подарками в виде детских рисунков, аппликаций, раскрасок. Педагоги тоже могут производить обмен презентациями, видеороликами, печатным материалом о профессиях своего места проживания.

Выбор профессии очень сложен для ребенка. Но принять решение он должен самостоятельно, ведь от этого зависит его дальнейшая жизнь. А мы взрослые, должны ему только немножечко подсказать, направить в нужное русло, но ни в коем случае, не должны навязывать свое мнение и решение. Определение будущей профессии требует немало времени.

В современном мире существует множество различных профессий. Работа должна доставлять удовольствие и быть интересной, приносить радость и быть любимой. Желаю каждому раз и навсегда приобрести любимую профессию, прислушиваться только к своему внутреннему «Я». Выбирать профессию не по зарплате и окладам, а по предпочтениям и к чему лежит душа. Чтобы можно было гордиться собой и своим избранным путем!!!

Время меняет ценности, приоритеты, меняется общество, в котором мы живем. Лишь роль воспитателя в современном образовательном учреждении остается неизменной.

Подводя итог, следует сказать, что человек, принимающий решение о своей будущей профессии, должен быть уверен, что это именно то, что принесет ему положительные эмоции.

Я считаю, воспитатель - не просто профессия, это состояние моей души, это призвание. Ведь нет большего счастья, чем чувствовать себя нужным детям!!! И я горжусь, что воспитатель!!!