Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение со статусом

«казачье» Жирновский детский сад « Ивушка » общеразвивающего вида

Художественно-эстетического приоритетного развития воспитанников

Конспект экологической прогулки

старшая группа

**«В гости к реке»**

Воспитатель: Яфина И.В.

Цель: продолжить наблюдение за объектами в период поздней осени, показать, что на берегу и в воде живут те растения и животные, которые не могут обходиться без воды.

Задачи:

**Образовательные:** отвечать на наводящие вопросы по содержанию; Знакомить детей с правилами поведения возле реки и соблюдать их.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе; формировать представление об осенних изменениях в живой и не живой природе; повышать уровень экологической культуры воспитанников.

**Развивающие:** развивать доброе отношение ко всему живому, стремиться сохранить природу родного края; развивать речь детей, внимание и сообразительность; двигательную активность детей.

Предварительная работа:

Просмотр презентации «Обитатели водоема»; беседа о правилах поведения на реке; чтение сказки «Лягушка-путешественница», отгадывание загадок о рыбах, разучивание подвижных игр.

Ход экскурсии

Воспитатель: мы сегодня с вами отправляемся путешествовать. Я сейчас загадаю вам загадку, а если вы правильно отгадаете ее, то мы узнаем, куда мы с вами пойдем.

Лес на берегах стоит,

Под мостом она бежит,

И течёт вода куда-то,

Догадались вы, ребята?

Умолчу ответ пока,

Под мостом течёт...(река)

Воспитатель: Правильно река, мы свами отправляемся на прогулку к реке. Кто помнит, как называется наша река? («Быстрая»).

Давайте сначала попробуем вспомнить правила поведения на природе, назовите их! (Ответы детей: не сорить, не шуметь, не уходить далеко от взрослых, быть внимательными, близко не подходить к воде, рвать растения и т.д. )

И так отправляемся на прогулку к реке, давайте ребята споем нашу любимую песенку «Трата-та».

Воспитатель: Вот и пришли. Сегодня мы собрались на этой поляне, чтобы полюбоваться осенними красками природы, увидеть осенние изменения в природе, поиграть, отдохнуть и просто пообщаться вместе.

Воспитатель: Мы с вами приходили сюда весной. Давайте, рассмотрим с берега какие же происходят осенние изменения в природе.

Воспитатель: Кто знает, кто живет в реке? Ответы детей.

Беседа

Верно, в реке живут лягушки, рыбы, а около реки живут разные насекомые, животные которые приспособились к такой жизни. Растут кустарники и деревья, разные цветы. Рыбы питаются червями, водорослями. Утки и гуси ловят рыб. Лягушки едят улиток, комаров. Поэтому нельзя убивать и вылавливать всю рыбу в реке и отстреливать уток и гусей.

Воспитатель: Давайте вспомним насекомых, которых вы знаете. (ответы детей: стрекоза, бабочки, мошки, комары).

Воспитатель: Все эти животные, насекомые, рыбы, растения не могут жить без воды и друг без друга. Если убрать все камыши, кусты, то речка высохнет. Если погибнут все комары - погибнут лягушки. Если вырубить все деревья и кусты - высохнут пруды и реки. По этому, все в природе взаимосвязано.

- А сейчас давайте встанем так как кому нравится и постоим тихо, посмотрим на нашу речку, послушаем его звуки, кто увидит что-то интересное поднимет вверх руку, и мы тихонечко все подойдем и посмотрим (дети рассматривают реку и ее обитателей).

Воспитатель: вдохните поглубже, чувствуете какой свежий воздух, как легко дышится, как прохладно у воды – все это приносит пользу для нас с вами, для нашего здоровья. Вода в реке – прозрачная, блестит на солнышке, в реке много рыбок и больших, и маленьких они плавают туда и обратно, как будто играют в догонялки. Камыши стоят как стражники, а в камышах квакают лягушки. Вот какая красота есть у нас в поселке.

- А вот ребята, посмотрите в траве одуванчик (рассматривают). Вот так чудо осенью одуванчик вырос. Какого цвета одуванчик? На что он похож? (на солнышко.

Физминутка « Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. (Хлопать в ладоши. Улыбаться)

Воспитатель: Вот мы свами немного отдохнули. Продолжим беседу.

Но ребятки видите не везде наша речка такая чистая и красивая, кто-то решил бросить в нее бутылку, а кто-то и другой мусор. Как вы думаете нравится это жителям реки?

После отдыха людей возле реки всюду валяются пластиковые бутылки, мусор, пакеты.

Дети, как вы думаете, хорошо ли будет на следующий год здесь отдыхать взрослым и детям, птицам, животным, рыбам в воде?

Как нужно себя вести на природе, когда вы отдыхаете? *(Выслушиваю ответы детей)*.

Правила поведения в природе.

1. Нельзя разбрасывать мусор.

2. Жечь костры.

3. Ловить животных, птиц. Разорять гнезда.

4. Рвать растения.

А сейчас мы пойдем в детский сад.

Итог

Посмотрите вокруг, подумайте, что вы нарисуете на память о нашей **экскурсии.**

Что вы сегодня узнали нового на **экскурсии?**

Кому понравилась наша **экскурсия** – похлопайте в ладоши, кому не понравилась – потопайте ногами.