**Государственное общеобразовательное учреждение**

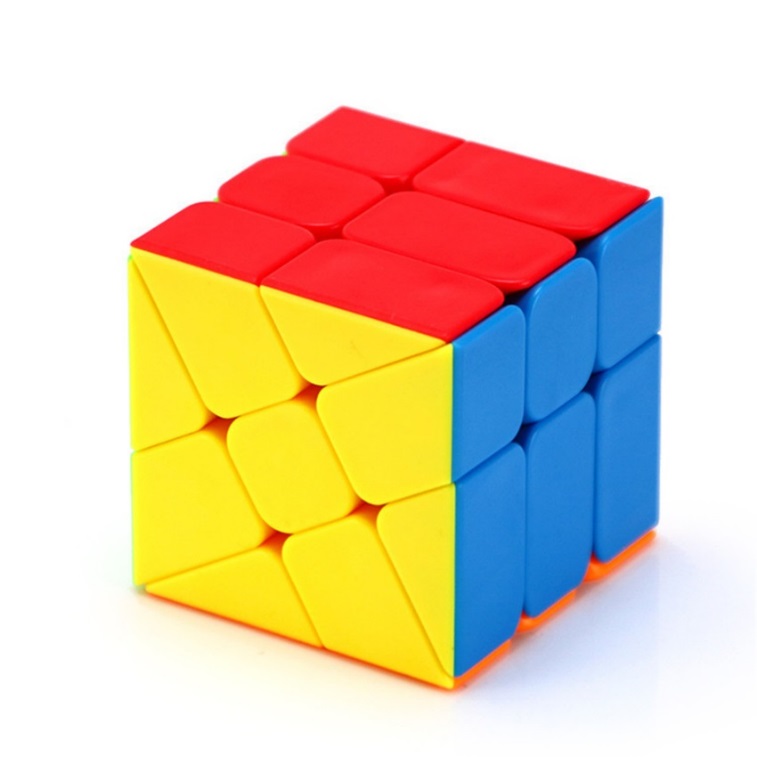
**Луганской Народной Республики**

**«Артёмовская средняя школа № 8»**

***Внеклассное мероприятие***

***во 2 классе***

***«Волшебный кубик***»

****

**Подготовила и провела:** учитель начальных классов Козлова Елена Александровна

**2022**

**Тема:** Интеллектуальная игра «Волшебный кубик»

**Цель мероприятия**: приобщение учащихся к позитивным формам коллективного досуга, сочетающее в себе элементы интеллектуальной игры и творчества. Повышение интереса к учению, развитие познавательной активность, расширение кругозора, формирование положительного эмоционального отношения к процессу познания, повышение мотивации обучения; развитие творческого потенциал школьников.

**Методы и приемы:**

Словесный (вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение)

Наглядный (мультимедийная презентация, доска, карточки);

Практический (решение задач по предметам)

**Ход мероприятия**

**1.Вводная часть**

**1 ученик**

Что, когда, откуда взялось,  
Что исчезло, что пропало,  
Где кончается Земля,  
Начинаются моря?

**2 ученик**

Кто завёл врагов в болото?  
Где ночуют бегемоты?  
Кто висит ногами вверх?  
Кто бежит быстрее всех?

**1** **ученик**

Нам ответ откроет он –  
Интеллектуальный марафон.

- Добрый день! Я рада видеть вас на интеллектуальной игре " Волшебный кубик»"! Сегодня в интеллектуальных соревнованиях покажут свои знания ученики 2-го класса. Я с удовольствием представляю участников игры.

1 команда – «Знатоки»

2 команда – «Эрудиты»   
 Мы начинаем игру. Вначале несколько слов о её правилах. Игра состоит из шести тем «Знатоки природы», «Город ребусов», «Чёрный ящик», «Занимательная математика», «Нескучный русский», «Угадай мелодию». Для каждой команды подготовлены 2 задания по каждой из тем. Игроки бросают кубик (каждая буква на кубике соответствует теме), какая буква выпала, на ту тему вам и стоит давать ответы. За каждый правильный ответ команды будут получать баллы. Какая команда наберет наибольшее количество балов та и будет носить звание победителя.

**2. Основная часть**

**Разминка**

Внимание! Команды готовы? Поведем разминку.

**«Отвечай-ка!»**

1. Что наступает после весны? (Лето)
2. Кто жених Мухи – цокотухи? (Комар)
3. Сколько букв в русском алфавите? (33)
4. Самое большое однозначное число. (9)
5. Когда деревья сбрасывают листья? (Осенью)
6. Самое маленькое двузначное число? (10)
7. Девочка, появившаяся в чашечке цветка,  
   И была та девочка чуть больше ноготка. (Дюймовочка)
8. Что ест зимой медведь? (Он спит зимой)

10. Назовите самое жаркое время года?

11. Назовите все времена года.

12. Сколько месяцев в году?

13. Назовите дни недели.

- Разминка окончена. Переходим к интеллектуальной игре.

**"Знатоки природы"**

***Команда 1***

**Карточка 1.**

- А сейчас команда получает хитрые слова. Нужно как можно быстрее найти животных, которые спрятались в этих словах. За каждое правильно отгаданное слово– 1 балл.

МУЖЧИНЫ *(разбираем вместе)*

ГОЛОСОВАНИЕ

ДОСАДА

ПОСЁЛОК

СЕРЁЖКА

ЗАСЛОНКА

КОНЬКИ

СОЛЕНЬЕ

ПОБЕЛКА

**Карточка 2.**

- Животное прислало Вам жалобу, ваша задача определить, что это за животное.

За правильный ответ – 3 балла.

*Жалоба.*  Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая, ведь я сохраняю от гусениц и червей, целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси меня – и они исчезнут.

***Команда 2***

**Карточка 3.**

- Вам нужно отгадать загадки. За каждый правильный ответ вы получаете – 1 бал.

**- Загадки**

1. Не мышь, не птица

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт. (белка)

2.  Она похожа на тетрадь в линейку (зебра)

3. Работящие зверьки

Строят дом среди реки.

Если в гости кто придет,

Знайте, что из речки вход. (бобры)

**Карточка 4.**

**-** Расшифруйте названия животных, записанные на карточке. За каждое правильно отгаданное слово– 1 балл.

**«Загадочные животные»**

л ь д о ш а (лошадь)

с о л ь (лось)

в а й р у е м (муравей)

з о к а (коза)

б а к о с а (собака)

к а б е л (белка)

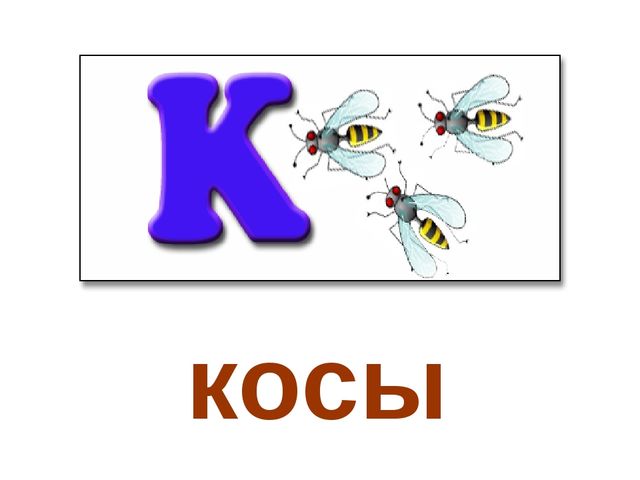
к о р в а о (корова)

я ц з а (заяц)

**«Город ребусов»**

За каждый правильный ответ– 2 балла.

***Команда 1***



***Команда 2***



**«Чёрный ящик»**

За правильный ответ с первой попытки вы можете заработать 15 очков, со второй – 10, а с третьей только 5.

***Команда 1***

**Карточка 1.**

- Они такие маленькие, что их не видно;  
- От них можно заболеть;  
- Они прячутся под грязными ногтями. *(микробы)*

**Карточка 2.**

- Этот предмет мебели есть в каждом доме. Он обязательно нужен, когда приходят гости, но и не только.

- Некоторые народы им не пользуются совсем. Если бы мы попали туда, то плохо себя чувствовали без этого предмета – мы уставали бы.

- Мы и сами пользуемся каждый день и не один раз. Он бывает чаще всего деревянным.  *(Стул)*

***Команда 2***

**Карточка 3.**

- В черном ящике находится то, что не имеет запаха, сыпучее, растворяется в воде, может быть мелкой, крупной, белой.

- Этот предмет может быть в море.

- Этот предмет использую повара для приготовления блюд, он придаёт блюду солёный вкус.

**Карточка 4.**

- Об этом предмете известно следующее: «Незнайка утверждал, что она меньше солнца. Для Дюймовочки она была не меньше озера. А для нас с вами она не больше блина. Что находится в чёрном ящике?»

- Этот предмет может быть стеклянным, а может и фарфоровым и даже деревянным.

- Из этого предмета мы кушаем.

 Ответ: (тарелка)

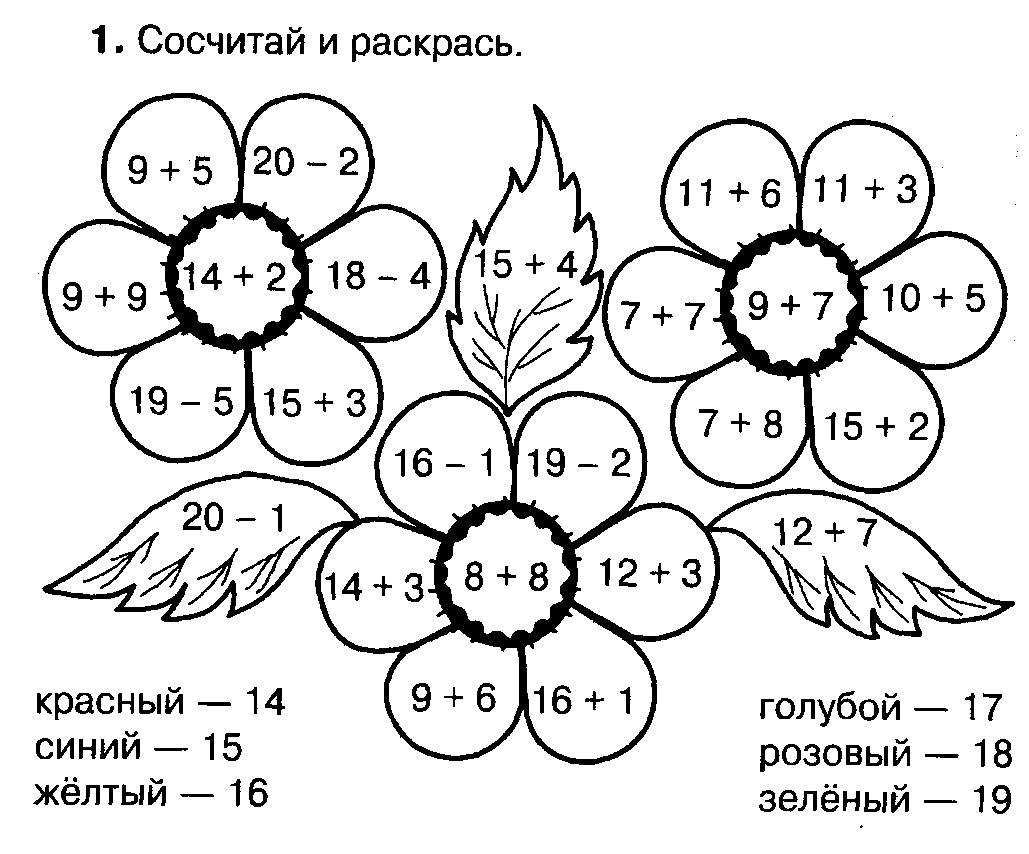
**«Весёлый математик»**

***Команда 1***

**Карточка 1.**

***Сосчитай и раскрась.***

За каждый правильно раскрашенный лепесток - 1 балл.





**Карточка 2.**

**Задача**

Незнайка прожил в Цветочном городе 1 неделю и 3 дня. Сколько всего дней прожил Незнайка в Цветочном городе?

**Правильный ответ:** 10 дней

За правильный ответ: 2 балла.

***Команда 2***

**Карточка 3.**

***Сосчитай треугольники.***

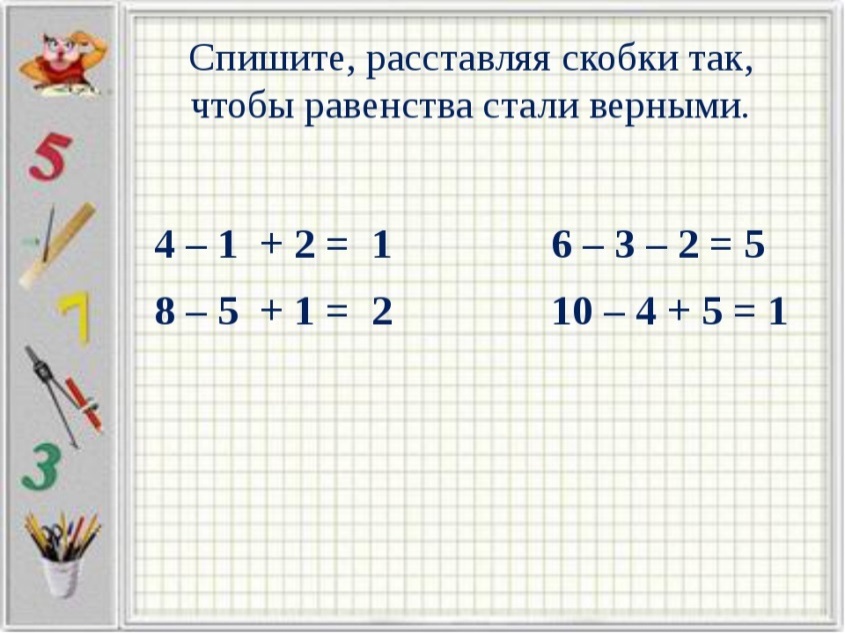
****

**Правильный ответ: 5**

За правильный ответ: 5 баллов

**Карточка 4.**

Расставьте скобки так, чтобы равенства стали верными. За каждый правильный ответ: 1 балл.



**«Угадай мелодию»**

Вам нужно угадать из какого мультфильма мелодия. За каждый правильный ответ: 2 балла.

***Команда 1***

Ну, погоди!

Фиксики

***Команда 2***

Смешарики

Простоквашино

**«Нескучный русский»**

***Команда 1***

**Карточка 1.**

Найдите все слова на школьную тему. Время на выполнение задания 2 минуты. За каждое правильное слово – 1 балл.



**Карточка 2.**

Попробуйте закончить  пословицу. За каждую правильно написанную пословицу 1 балл

Поспешишь, …   (людей насмешишь).

Слово не воробей, … (вылетит – не поймаешь)

Не имей сто рублей,… (а имей сто друзей)

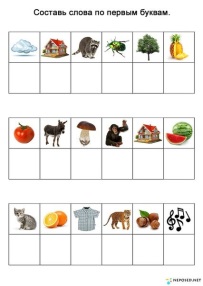
Сделал дело -… (гуляй смело)

Делу-время, а … (потехе – час)

***Команда 2***

**Карточка 3.**

Составьте слова по первым буквам картиной. За каждое правильно написанное слово 1 балл



**Карточка 4.**

Вам нужно заполнить лесенки. За каждое правильно написанное слово 1 балл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ч | а |  |  |  |  |  |  |
| ч | а |  |  |  |  |  |  |
| ч | а |  |  |  |  |  |  |
| ч | а |  |  |  |  |  |  |
| ч | а |  |  |  |  |  |  |
| ч | а |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:**

 час

чаша

чайка

чайник

 чародей

часовщик

**3. Заключительная часть**

Ну вот и закончился наша игра.  
Была и трудна и полезна она.  
Мы многое сумели, мы многое узнали.

Интеллектуальная игра  
Нам силу духа придала.  
Вперед за наградами надо идти,  
А новые конкурсы все впереди!

*Подведение итогов. Награждение.*