МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАТАРИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, СТУПИНСКИЙ РАЙОН,   
с. ТАТАРИНОВО, ул. БАРЫБИНСКАЯ, ВЛАДЕНИЕ 7

Внеклассное мероприятие

по правилам дорожного движения

для 5-х классов

**«Пешеход и дорога»**

Составитель:

Прибыткова Елена Алексеевна

учитель биологии

учащиеся 11 – 12 лет

с. Татариново, 2020г

**Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения  
для 5х классов**

Класс: 5 «Б»

Тип: углубление и закрепление знаний

Цель:

- изучение правил дорожного движения и профилактика травматизма

- расширение знаний учащихся о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице.

- развитие правовой грамотности учащихся как участников дорожного движения.

- развитие воображения, воспитания интереса к творчеству и мыслительной деятельности.

Задачи:

1.*Обучающие:*

* Продолжить работу по изучению правил дорожного движения
* Изучить маршрут передвижения из школы домой с точки зрения безопасности

2. *Развивающие:*

* Способствовать развитию познавательного интереса к своему здоровью, к себе как личности
* Учить делать выводы, обобщения, анализ, оценку ситуации

3. *Воспитывающие:*

* Воспитание безопасных для здоровья  форм поведения

Методы:

*Словесные:* игра, беседа, рассказ, сообщения учащихся, тест, викторина

*Наглядные*: демонстрация таблиц, презентация «Дорожные знаки», машинки, резиновые или пластмассовые куклы

Наглядный материал: плакаты «Дорожные знаки», плакаты ГИБДД «Опасность на дороге», памятки пассажиру и  пешехода

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Игра « Я – пешеход «** *Всем, кто любит погулять,*

*Всем без исключения,*

*Нужно помнить, нужно знать*

*Правила движения*

(Правила игры)

***Ведущий*** - Игра проводится за большим столом, или сдвинутыми столами. Это – улица. Из плотной бумаги вырезают 2 тротуара, пешеходный переход, светофор, игрушки – машины, резиновые или пластмассовые куклы. Каждый ребенок отвечает за определенную игрушку. В начале игры происходит распределение ролей.

***Ведущий.*** У пешеходного перехода собрались люди. Все ждут сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Они стоят на тротуаре. (Использовано стихотворение Г.Георгиева «Светофор».)

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный

Очень Важный светофор.

У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня.

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня.

Поглядите-ка сейчас

Загорелся желтый глаз.

Можно идти, ехать? Правильно, нет, это сигнал – внимание!

Стоят машины, пешеходы.

Светофор мигнул и раз-

Вдруг открыл зеленый глаз.

Пешеходам путь открыт!

Игрушки-пешеходы переходят улицу. Игрушками управляют дети.

Как бы мы ни спешили, ни торопились, не следует бежать, расталкивая прохожих, как будто за вами кто-то гонится. В этом случае можно сказать тем, кто идет не спеша: «Разрешите пройти». Постарайтесь никого не задеть вашим портфелем, сумкой, зонтиком.

**Основные правила для пешеходов**

Идти только по правой стороне тротуара.

Не гулять по мостовой и не переходить проезжую часть улицы наискосок.

Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.

Если встретили знакомого, то для того, чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.

Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.

Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

***Ведущий.***

Мне, - сказала черепаха, -

Неизвестно чувство страха,

На сигналы не гляжу:

Где хочу – перехожу!

Ребята, объясните черепахе, почему она не права

А пока переходила,

Под машину угодила.

Мальчик ведет машину и наезжает на черепаху.

Искры брызнули из глаз…

Хорошо, что панцирь спас!

Ребенок выкатывает маленький мяч на проезжую часть, за мячом «бежит» собачка.

Шарик мчится за мячом:

- Мне машина нипочем!

Машина объезжает Шарика.

Отскочить он не успел

И остался чудом цел!

Объясните Шарику, какое правило он нарушил?

***Дети***. Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней!

***Ведущий.*** Назовите сигналы светофора. Что они означают? Назовите правила поведения для пешеходов и покажите их действие на игрушках.

Сойдя с тротуара, нужно посмотреть налево, а дойдя до середины улицы, направо.

Переходить улицу можно в местах, где есть пешеходная дорожка.

Обходить автобус надо сзади, а трамвай – спереди.

Маленьких детей при переходе улицы держать за руку.

Ответьте на следующие вопросы.

Станет ли культурный человек громко разговаривать на улице, привлекая внимание, сорить, бросать шелуху от семечек, бумажки?

Если вам нужно о чем-то спросить на улице, как вы поступите?

Можно ли двигаться навстречу пешеходному потоку?

Недопустимо разглядывать человека, имеющего физические недостатки. Мы должны проявлять к ним больше чуткости. Помогите им сесть в транспорте, поднесите сумку. Вы получите искреннюю благодарность.

**Игра « Дорожные знаки»  
Ведущий:**

Здравствуйте ребята, родители, гости! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Наша школа и дома, где вы живете, находятся рядом с дорогой, по которой движутся автомобили, автобусы и другие транспортные средства. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. На тротуарах множество пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того чтобы на улицах было безопасно, надо знать и соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы.

*Входит мальчик. На груди у него перевернутая обратная сторона таблички с изображением дорожного знака. Он плачет.*

**Королева.**Ребята, кто это?

**Дорожный знак.** Я – дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете  (автомобили)

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят.

                        (улица)

**Дорожный знак.**Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите (*переворачивает табличку*). Узнаете меня? Я знак поворота. Где вы меня можете встречать?

**Дети.**На дороге.

**Королева.** Правильно.

**Ребенок.**На двух колесах я качу,

                 Двумя педалями верчу,

                 За руль держусь, гляжу вперед

                 И вижу – скоро поворот!

**Дорожный знак.** Ребята, я принес вам письмо от жителей страны Правил дорожного движения.

**«Мы, жители страны** **Правил дорожного движения, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе - Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии.  
Помогите нам!»**

**Королева.**Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Правил дорожного движения?

**Дети.** Да! Да!

**Королева.**Ну что же, тогда не будем терять времени и отправимся в путь с веселой песней.

*Исполняется песня «Веселые путешественники» (музыка Старокадомского, слова Михалкова).*

**Королева.** Ребята, а на чем же мы отправимся в путешествие?

*В зал входит водитель автобуса.*

**Водитель.**Здравствуйте, ребята. Я слышал, вы собрались в путешествие? Я могу вам помочь.

     Но вы должны  угадать вид транспорта, на котором мы отправимся в путь

**Дети.** Автобус.

**Водитель.** Верно. А вы знаете правила поведения в транспорте? Сейчас мы это проверим.

Мы с вами стоим на автобусной остановке и ждем автобуса. Посмотрите внимательно вокруг себя, кто находится на остановке?

**Дети.** Бабушка, дедушка, женщина с ребенком, человек с папкой.

**Водитель.** А как вы думаете, кого надо пропустить вперед?

**Дети.** Тех, кто с детьми, престарелых, инвалидов.

*В это время бежит 1-ый ученик, на остановке всех расталкивает, крича: «Пропустите, пропустите, я встану здесь, впереди!»*

**Водитель.** Что за шум? Ребята, правильно поступает этот мальчик?

**Дети.** Нет, неправильно. Некрасиво всех толкать и нельзя стоять в первом ряду детям, так как при посадке могут толкнуть ребенка, и он попадет под колеса.

*Водитель проходит на свое место, берет в руки руль и объявляет: «Остановка страна Правил дорожного движения. Осторожно, двери открываются». Производится посадка.*

*Дети правильно проходят в автобус, но первый ученик быстро «плюхается» на переднее сиденье, никому не уступая место. (Обсуждение ситуации).*

**Водитель.** Осторожно, двери закрываются.

*Перед автобусом стоят четыре ребенка с дверцами в руках. Когда двери начали закрываться, второй ученик «на ходу» хотел заскочить в автобус и ему дверцами «зажало» голову.*

**2-ой ученик.**Подождите, остановите, помогите!

*Водитель открывает двери, мальчик проскакивает в салон, бежит на первые места к первому ученику, они начинают громко приветствовать друг друга, есть конфеты и бросать фантики на пол. (Обсуждение ситуации).*

**Водитель.** Ну, вот, ребята, мы и стали пассажирами, и все находятся в салоне автобуса.

**1-ый ученик.***(Высовываясь из окошка, кричит)*Эй, Антошка! Привет, как дела? Ну, пока, до вечера!*(Обсуждение ситуации).*

**Водитель.** Пока автобус едет, мы с вами поговорим о правилах поведения в общественном транспорте. Назовите мне все виды транспорта, которые относятся к общественным.

**Дети.** Автобус, троллейбус, трамвай, электричка.

**Водитель.** А почему он так называется?

**Дети.** Потому что в нем едет много людей.

**Ребенок.**

Мальчик сидел у окошка трамвая,

По сторонам из окошка зевая.

Рядом стоял, возвращаясь, домой,

С папкой в руках гражданин молодой.

Мальчик, заметив такую картину,

Место свое уступил гражданину.

Долго не стал гражданин возражать:

Старших положено всем уважать.

Было в трамвае и людно и тесно

И гражданин уступил свое место.

Он усадил пожилого мужчину,

Сунув под лавку его же корзину.

Только недолго сидел и мужчина,

Важной была и на это причина:

Как не уважить почтенного старца?

Мог ли на месте мужчина остаться?

Старец, довольный, в окошко глядит,

Мимо него новый город летит,

Все изменилось в погоде, в природе,

А уваженье осталось в народе.

**Водитель.** Вот мы и поговорили о том, как вести себя в общественном транспорте. А теперь распределите правила в две колонки: **«Пассажирам разрешается», «Пассажирам запрещается».**

* Заходить в переднюю дверь пожилым, больным, детям, остальным – в заднюю дверь.
* Заскакивать на ходу.
* Оставлять передние сиденья пожилым, инвалидам, детям.
* Высовываться в окно.
* Держаться за поручни или ручки на сиденьях.
* Толкаться.
* При посадке продвигаться вперед.
* Громко разговаривать, шумно себя вести.
* Иметь проездной билет или купить одноразовый.
* Стоять на подножках.
* Сорить.

**1-ый ученик.** Научили же нас дети!

                        Будем делать, как они!

                        Нет места – постоим,

                        А уступят – поблагодарим.

**2-ой ученик.** Проездной билет предъявим.

                       Скоро, скоро остановка.

                       Мы идем к передней двери.

                       Пассажиров мы обходим.

                       Извините, ой простите,

                       Вы выходите сейчас?

*Оба извиняются, подбирают фантики, усаживают маму с ребенком, старика, бабушку.*

**Водитель.** Ну вот, ребята, мы приехали в страну Правил дорожного движения. Я на вас надеюсь, и думаю, что теперь вы во всех видах транспорта будете выполнять правила поведения пассажиров.

*Появляется кот.*

**Королева.**Кто ты?

**Кот.** Я ученик светофорных наук.

**Королева.** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот.** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

**Королева.** Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот.** Как? На четырех лапах.

**Королева.** Ребята, правильно ли ответил кот?

**Дети.** Нет!

**Королева.** А как надо?

**Ребенок.** Пешеход! Пешеход!

                 Помни ты про переход!

                 Подземный, надземный,

                 Похожий на зебру.

                 Знай, что только переход

                 От машин тебя спасет.

**Королева.** Правильно. А тебе, кот, второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Кот.**Надо обойти автобус. А еще проще – пролезть между колесами.

**Королева.** Ребята, поможем коту, он совсем запутался.

**Дети.** Надо подождать, пока автобус отойдет. А если рядом обозначен переход, надо переходить только по нему.

**Королева.** Теперь, кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

**Кот.** Смотря во что. Вот в шахматы, например, нельзя.

**Королева.** А почему?

**Кот.** Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

**Королева.** А вы, ребята, согласны с котом?

**Дети.** Нет!

**Ребенок.** Правил дорожных на свете немало.

                 Все бы их выучить нам не мешало,

                 Но основное из правил движения

                 Знать как таблицу должны умножения.

**Все.**На мостовой – не играть, не кататься,

        Если хочешь здоровым остаться!

**Кот.** Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

**Королева.** Ребята, посмотрите, что это такое?  (*Показывает на светофор*).

**Ребенок.** С виду грозный и серьезный,

                 Очень важный светофор

                 С перекрестка, с перекрестка

                 На меня глядит в упор.

                 Все, что хочет он сказать,

                 Я умею, я умею по глазам его читать!

                 Различать ты должен ясно-

                 Цвет зеленый, желтый, красный.

**Королева.** Ребята, но наш светофор заколдован, он не горит. А чтобы его расколдовать мы должны рассказать все, что мы знаем о светофоре  
**Ученик** - Светофор – это сигнальное электрическое устройство:  
фонарь с красными, жёлтыми и зелёными стёклами для регулирования движения на улицах, дорогах.  
**Светофор.** Ребята, какие вы молодцы. Вы освободили меня от колдовства Помехи-Неумехи. И теперь на наших улицах снова будет порядок. А теперь я предлагаю поиграть в мою игру.  

**Правила игры**

1. В игре принимает участие три команды: «Зелёные», «Жёлтые», «Красные» по 5 человек.
2. Капитан каждой команды в порядке очерёдности называет любой номер квадрата.
3. Зачитывается вопрос, соответствующий выбранному номеру.
4. Все участники обсуждают ответ в своих командах и приходят к единому решению.
5. Готовность команды к ответу демонстрирует капитан, поднятием соответствующего сигнала - флажка.
6. В случае неверного ответа, право голоса переходит к командам соперников.
7. За каждый правильный ответ команда получает 10 баллов.

**Игра «Светофор».**

Зрительный зал делится на две команды. Когда Светофор зажигает **зеленый свет**, ребята **должны топотать ногами**, будто идут, когда горит **желтый свет**- дети **хлопают в ладоши**, при **красном свете** в зале **должна быть тишина.** Выигрывает та команда, ребята которой окажутся более внимательными.

**Светофор.** На перекрестке также можно увидеть постового милиционера – регулировщика. Он управляет дорожным движением, изменяя положение корпуса тела и выполняя руками определенные жесты.

**В зал входит постовой.**

**Постовой.**Здравствуйте, ребята! Сегодня я расскажу вам, как я управляю дорожным движением. Когда регулировщик обращен к водителям и пешеходам грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены - движение всем транспортным средствам и пешеходам запрещено. Такое положение регулировщика соответствует **красному сигналу светофора.**

Если регулировщик поднял руку вверх, это равносильно **желтому сигналу светофора.**

Регулировщик обращен к водителям и пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены – автотранспорту разрешается движение прямо и поворот направо, пешеходам разрешается переходить проезжую часть. Это соответствует**зеленому сигналу светофора.**

Регулировщик может подавать и другие сигналы жестами рук, понятные всем участникам движения. Милицейский жезл – верный помощник регулировщика. Он похож на волшебную палочку: его взмаху подвластны все машины на улице.

**Королева.** Спасибо вам большое за ваш интересный и поучительный рассказ.

**Кот.**Я открою вам тайну. Я знаю, как спасти дорожные знаки. Если ребята их угадают, они избавятся от чар Помехи-Неумехи.

**Королева.** Ребята, готовы помочь?

**Дети.** Да

**Случай на дороге** (Выступают старшеклассники)

**Васенина Валентина** «Случай на дороге» Стоял солнечный день. Я возвращался из школы. И вдруг стал свидетелем дорожно - транспортного происшествия. На дороге столкнулись два автомобиля. Вокруг места аварии столпился народ. Я подбежал и увидел, что есть пострадавшие. Люди вызвали скорую помощь и милицию. Сотрудники милиции оцепили место аварии. Приехавшие медики осмотрели раненых и оказали первую медицинскую помощь, а мужчину с переломом ноги отвезли в больницу. Нашлись очевидцы, которые подробно описали данную аварию. Водитель автомобиля «Волга» превысил скорость и не смог справиться с управлением машины. Другой водитель был в состоянии алкогольного опьянения. Поэтому произошло столкновение, пострадали люди. Хорошо, что обошлось без жертв. Виновники понесут наказание. Водители и пешеходы, будьте бдительны на дорогах, соблюдайте правила дорожного движения.  
 **Багаев Александр «**Случай на дороге» Это было летом. Мы с другом собрались на первый мост. Выехали из Никеля и отправились в путь на велосипедах. Мы ехали по дороге из стороны в сторону. Вдруг нас обогнала милицейская машина и остановила. Они читали нам лекции, а потом выкрутили ниппеля. И забрали их себе. Нам с другом пришлось идти домой, таща за собой велосипеды. После этого случая мы не катаемся на первый мост, а катаемся во дворе. И пытаемся правила дорожного движения не нарушать.   
**Зинчик Николай** «Происшествие на дороге» Однажды мы с тетей Таней поехали кататься на велосипеде. Я ей предложил поехать на перегонки. Тетя согласилась и быстро поехала вперед. Я хотел догнать и сократить дорогу. Там было два дома, я поехал между ними, чтобы догнать тетю Таню. Справа была машина, я не увидел машину и с большой скоростью поехал через дорогу. Когда неожиданно увидел машину, я не успел затормозить. Машина затормозила, но не успела остановиться, сбила меня. Я отлетел в сторону. Водитель вышел из машины с испуганным лицом, подбежал ко мне. Мне повезло – удар был не сильный. У меня не было ни одной царапины. Мужчина сказал мне строго, чтобы я учил правила дорожного движения и соблюдал их. Теперь я всегда соблюдаю правила и очень осторожно перехожу и переезжаю дорогу.  
 **Банников Никита** «Игра в футбол у дороги» Однажды летом я увидела такую картину. Мальчики играли в футбол около дороги, по которой ехало очень много машин. Мяч то и дело пролетал очень близко от дороги. Мальчики не обращали на это внимание. Их интересовала только игра. От одного очень сильного удара мяч вылетел на дорогу. Горе – футболисты закричали, потому что испугались за мяч, который лежал на дороге. Вокруг него ехало много машин, взять мяч было очень сложно. Один мальчишка решил достать его и, когда стало меньше машин, побежал за мячом. В это время послышался визг тормозов, прямо перед мальчиком остановилась машина. Из машины выбежал водитель и стал на него кричать. Мальчик испугался и сказал, что больше не будет играть на дороге в футбол. После этого поумневшие мальчики взяли мяч и побежали играть на футбольное поле

**Анкетирование учащихся по правилам дорожного движения   
1. Где должны ходить пешеходы ?**А) по тротуару; Б) по проезжей части.   
**2. Где должны ездить машины ? А) по тротуару; Б) по проезжей части.  
 3. Как правильно нужно обходить транспорт ?**   
А) спереди; Б) сзади.   
**4. Как правильно переходить проезжую часть ?**А) бегом; Б) спокойным шагом.   
**5. По какой стороне тротуара надо идти ?**А) по правой; Б) по левой.   
**6. Родители рассказывают тебе, как правильно вести себя на дороге ?** А) да; Б) нет.   
**7. Можно ли играть на проезжей части ?**А) да; Б) нет.

**Используемая литература:**

А. Л. Рыбин, М. В. Маслов «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей». 5-9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под общей редакцией А. Т. Смирнова. Москва, «Просвещение», 2017

М. Р. Максиняева «Занятия ОБЖ с младшими школьниками. Конкурсы, КВН, викторины, ребусы». Москва , «Творческий центр», 2018

Аджиева Е.М., Байкова Л.А. «50 сценариев классных часов», объединение «Квартал», 2016г.  
 Скоркина Н.М. «Игровые праздники и тематические вечера», издательство «Полымя». 2013г

Интернет – ресурсы (etonash/ru/doon/17-cat.html. Дата обращения 21.09.20г.